



Gmina Kołaczkowo

EKSPERTYZA OŚWIATOWA

Część III – REKOMENDACJE

Kołaczkowo, 19 sierpnia 2025 r.

Harmonogram prac

☐ EKSPERTYZA

✓ Etap I – ANALIZA | 30 czerwca 2025

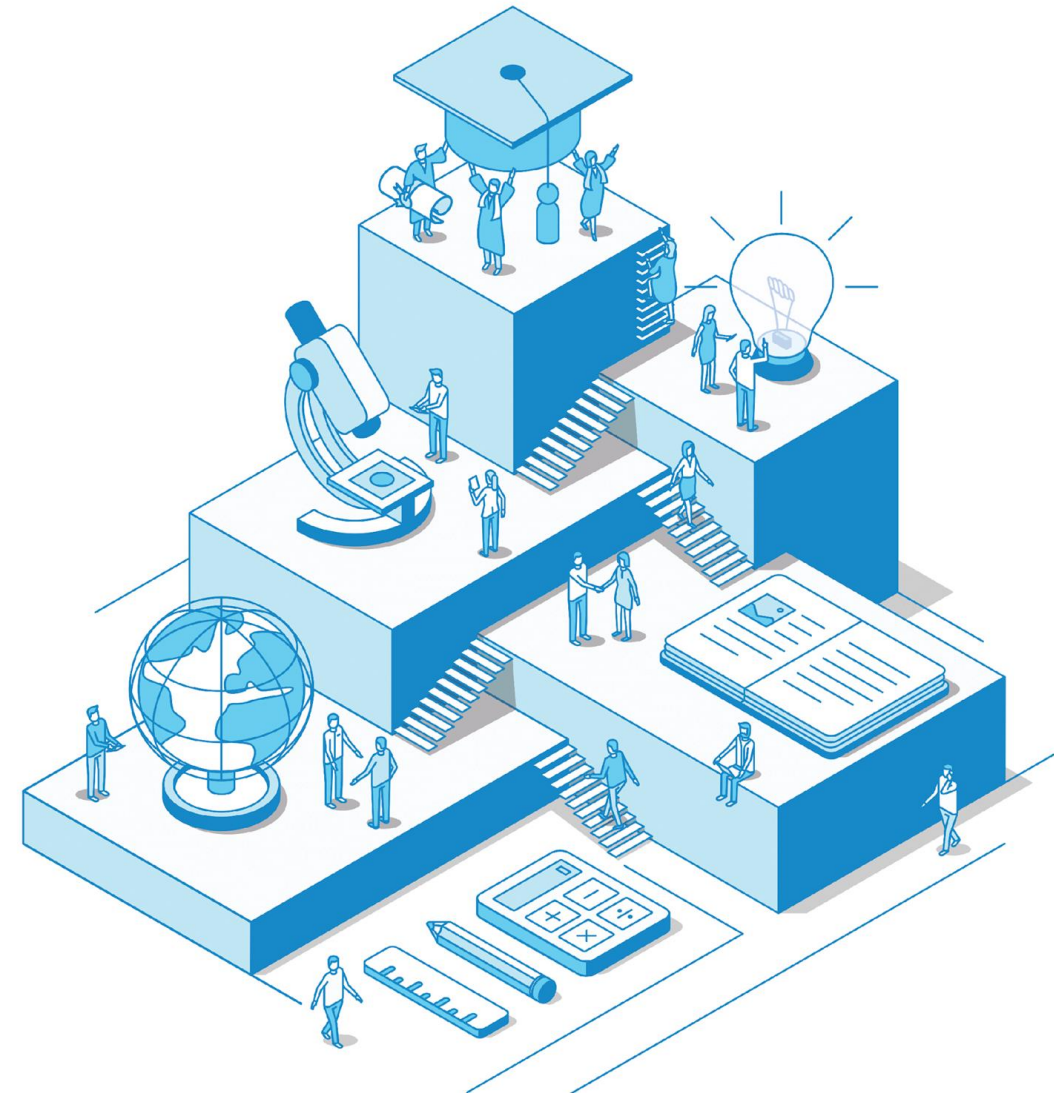
✓ Etap II – SCENARIUSZE | 29 lipca 2025

☐ Etap III – REKOMENDACJE | 19 sierpnia 2025

☐ Decyzja społeczności

☐ Konsultacje

☐ *Głosowanie Rady Gminy*



Uzupełnienia

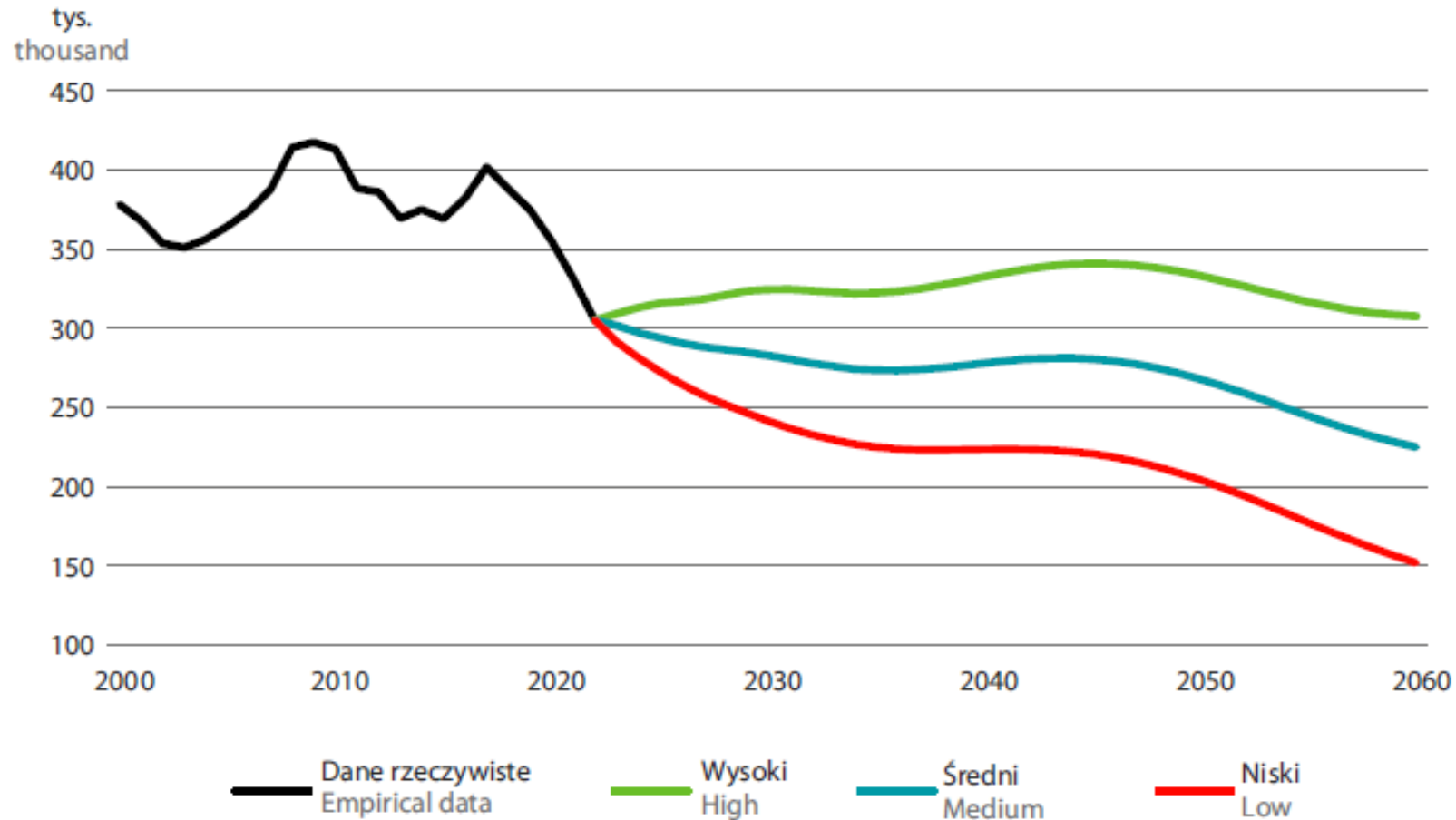
1. Prognozy GUS, str. 12
2. Uczniowie z SPE a stabilność gminnych szkół, str. 132
3. Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń, str. 160
4. Dostosowanie sieci szkół
5. Prowadzenie szkoły przez stowarzyszenie, str. 190

Prognoza GUS

Liczba urodzeń (w tys.) według trzech scenariuszy w latach 2000–2060
Number of births (in thousand) according to three scenarios 2000–2060



Główny
Urząd Statystyczny

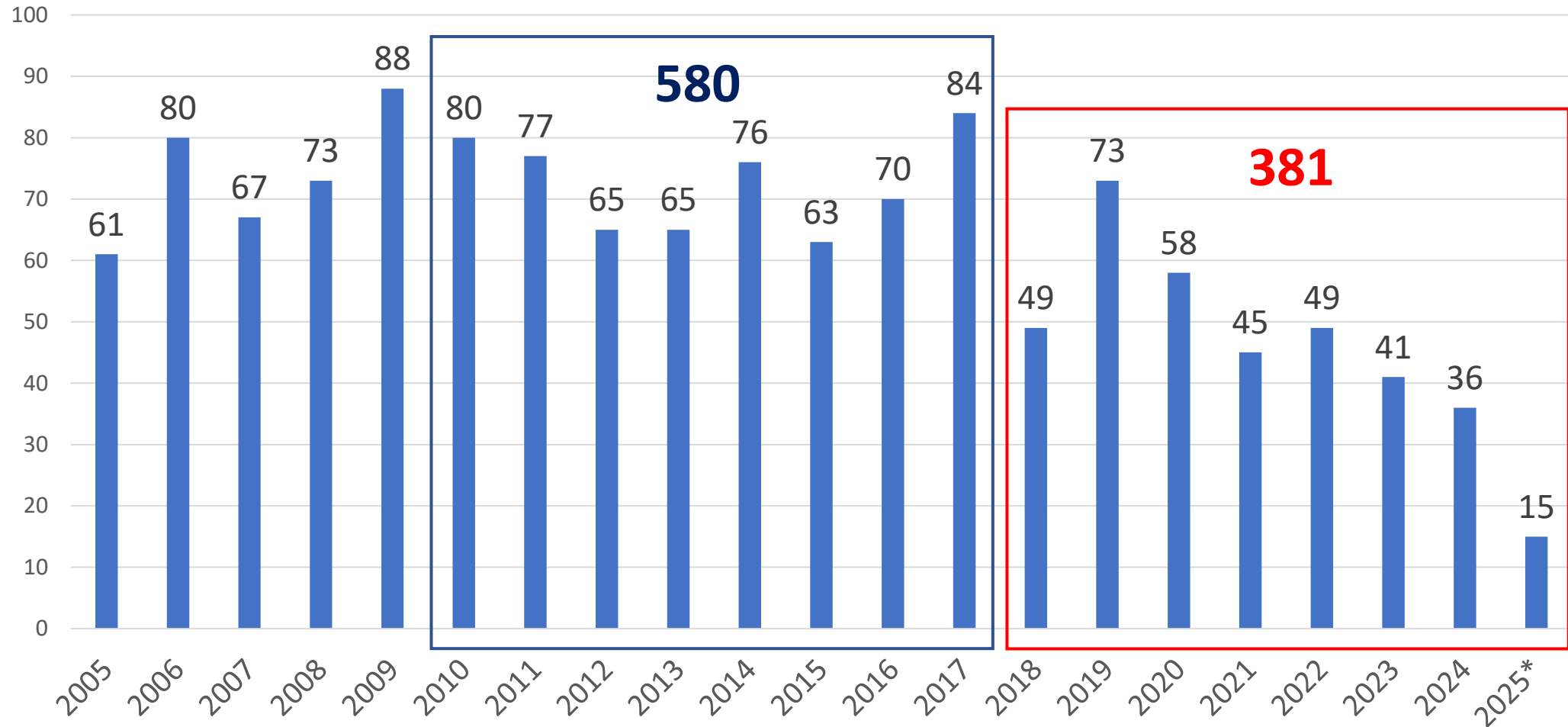


Uzupełnienia

1. Prognozy GUS, str. 12
2. Uczniowie z SPE a stabilność gminnych szkół, str. 132
3. Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń, str. 160
4. Dostosowanie sieci szkół
5. Prowadzenie szkoły przez stowarzyszenie, str. 190

Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń

Liczba urodzeń w gminie Kołaczkowo



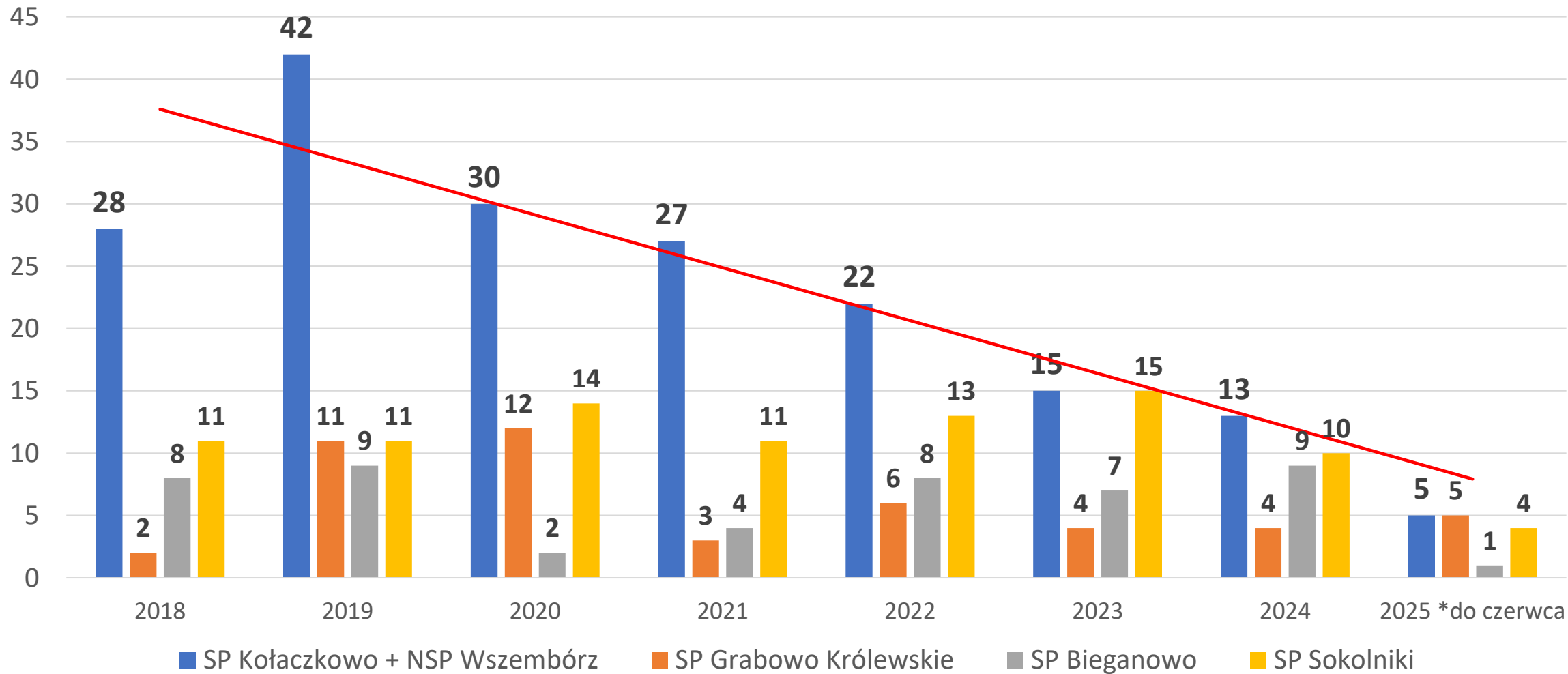
Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń

Urodzenia w sołectwach - obwody SP									
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	*2025 do czerwca	Razem
SP Kołaczkowo	28	42	30	27	22	15	13	*5	*182
Kołaczkowo	9	14	17	9	5	5	4	*1	*64
Łagiewki	0	1	0	0	0	0	0	*0	*1
Żydowo	2	2	2	2	3	1	1	*1	*14
Borzykowo	5	13	8	7	6	4	4	*0	*47
Wszembórz	2	7	1	5	4	1	4	*2	*26
Cieśle Małe	3	0	1	0	0	2	0	*0	*6
Cieśle Wielkie	3	2	0	0	1	0	0	*0	*6
Budziłowo	2	2	0	3	3	2	0	*1	*13
Spławie	2	1	1	1	0	0	0	*0	*5
SP Sokolniki	11	11	14	11	13	15	10	*4	*89
Sokolniki	9	3	7	4	2	8	3	*2	*38
Gałęzewice	1	2	2	3	4	4	2	*0	*18
Szamarzewo	0	1	3	2	1	1	3	*2	*13
Gorazdowo	1	5	2	2	6	2	2	*0	*20
SP Bieganowo	8	9	2	4	8	7	9	*1	*48
Bieganowo	4	5	1	3	1	5	4	*0	*23
Zieliniec	4	4	1	1	7	2	5	*1	*25
SP Grabowo Królewskie	2	11	12	3	6	4	4	*5	*47
Grabowo Królewskie	1	5	9	1	4	2	1	*3	*26
Krzywa Góra	1	6	3	2	2	2	3	*2	*21
RAZEM	49	73	58	45	49	41	36	*15/**30	*366/**381

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z UG Kołaczkowo, *urodzenia do czerwca 2025, **prognoza na 2025

Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń

Urodzenia w obwodach



Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń

Tabela 85. Prognozowana liczba pierwszoklasistów w latach szkolnych 2026-2033

Prognozowana liczba pierwszoklasistów							
	2026 /2027	2027 /2028	2028 /2029	2029 /2030	2030 /2031	2031 /2032	2032 /2033
Wariant optymistyczny	73	58	45	49	41	36	30
Wariant realistyczny	64	50	39	43	36	31	26

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z UG Kołaczkowo

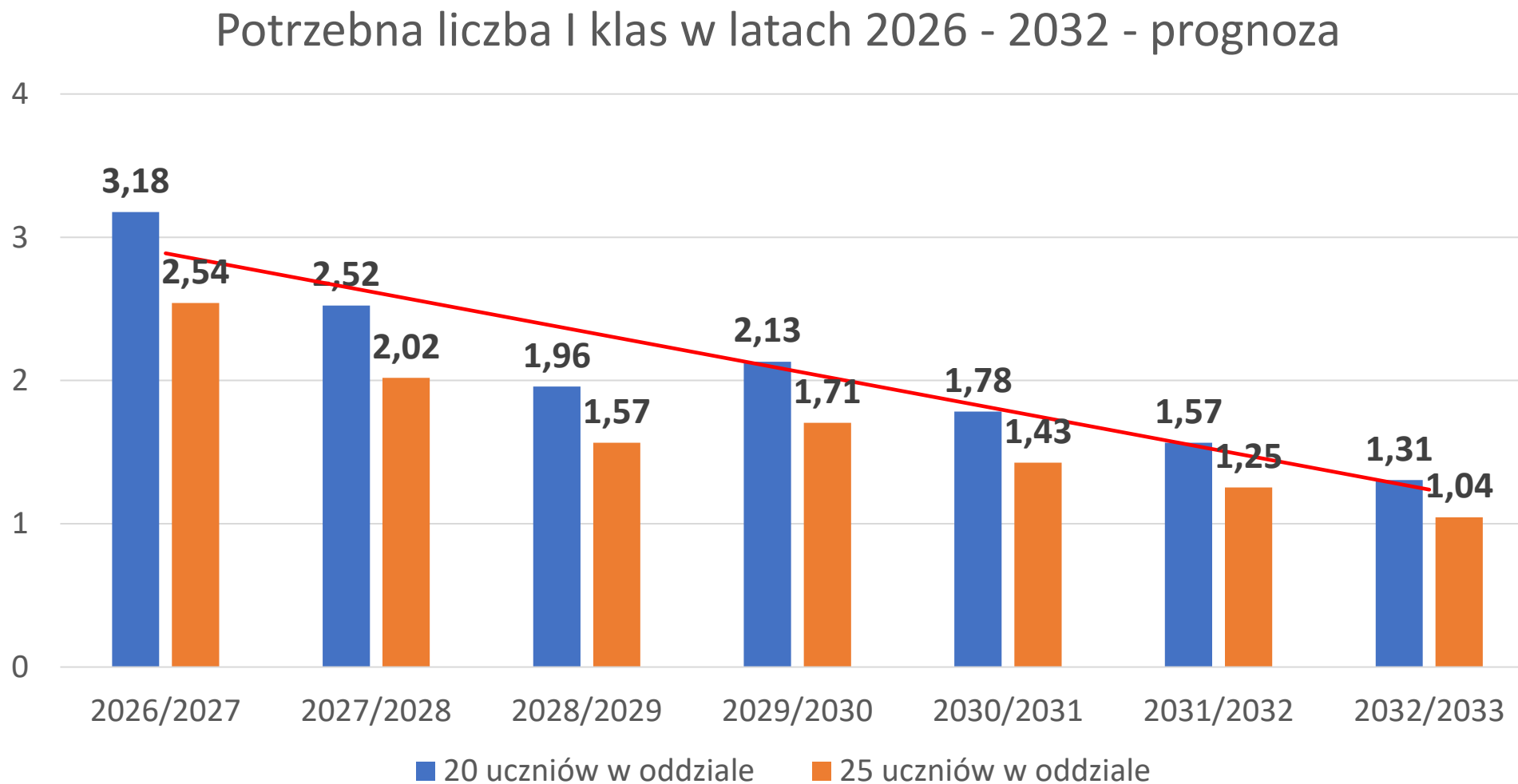
Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń

Tabela 86. Potrzebna liczba oddziałów klas pierwszych w latach szkolnych 2026-2033

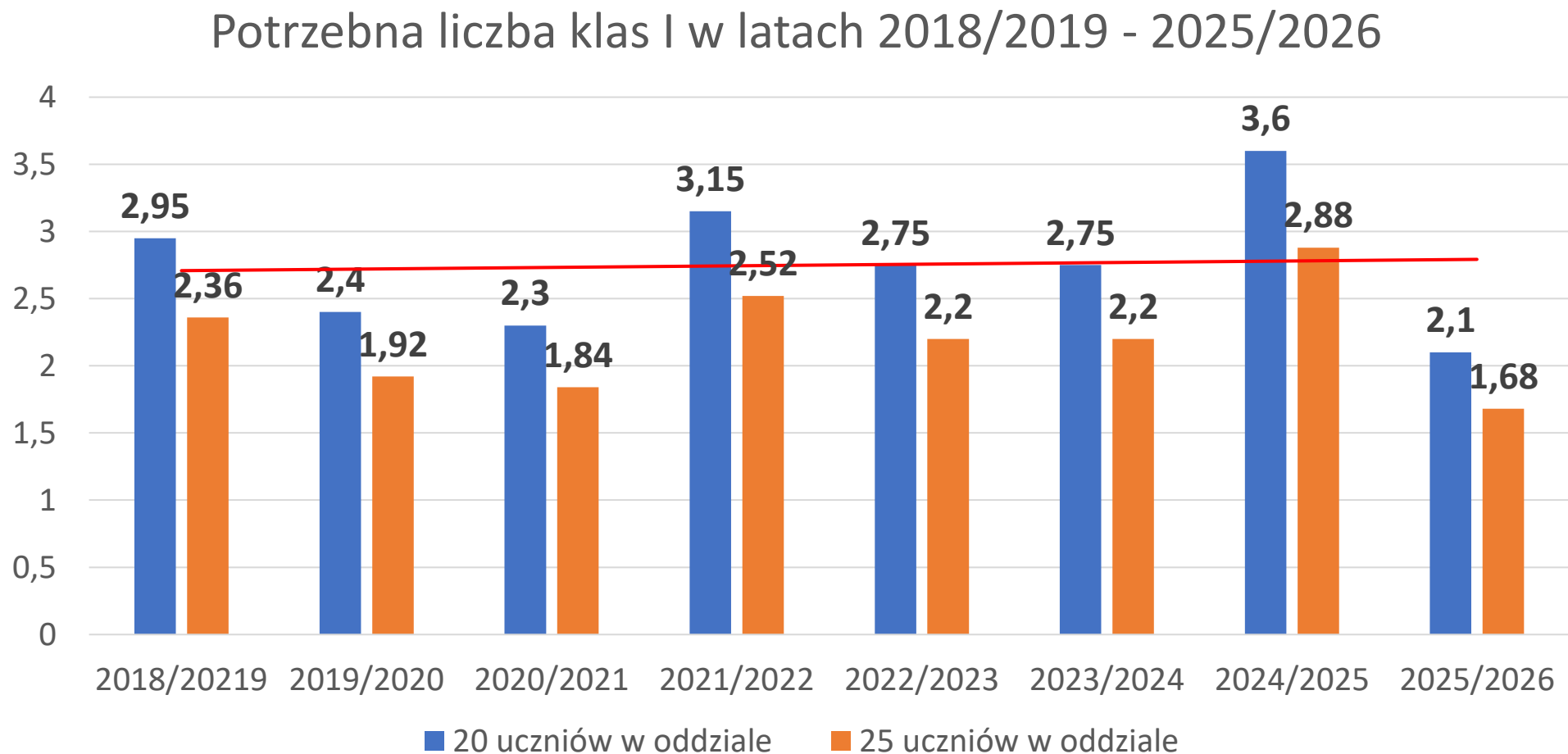
Zapotrzebowanie na klasy pierwsze w latach 2026/2027 - 2032/2033								
	Liczebność oddziału	2026 /2027	2027 /2028	2028 /2029	2029 /2030	2030 /2031	2031 /2032	2032 /2033
Wariant optymistyczny	20	3,65	2,90	2,25	2,45	2,05	1,80	1,50
	25	2,92	2,32	1,80	1,96	1,64	1,44	1,20
Wariant realistyczny	20	3,18	2,52	1,96	2,13	1,78	1,57	1,31
	25	2,54	2,02	1,57	1,71	1,43	1,25	1,04

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z UG Kołaczkowo

Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń



Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń



Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń

Tabela 87. Prognoza liczebności oddziałów klas pierwszych dla lat 2026/2027 – 2032/2033 – wariant optymistyczny

Liczebność klas pierwszych w latach 2026 - 2033 – wariant optymistyczny								
	2026 /2027	2027 /2028	2028 /2029	2029 /2030	2030 /2031	2031 /2032	2032 /2033	Suma
SP Kołaczkowo + SP Wszembórz	42	30	27	22	15	13	10	159
SP Sokolniki	11	14	11	13	15	10	8	82
SP Bieganowo	9	2	4	8	7	9	2	41
SP Grabowo Królewskie	11	12	3	6	4	4	10	50
łącznie uczniów	73	58	45	49	41	36	30	332

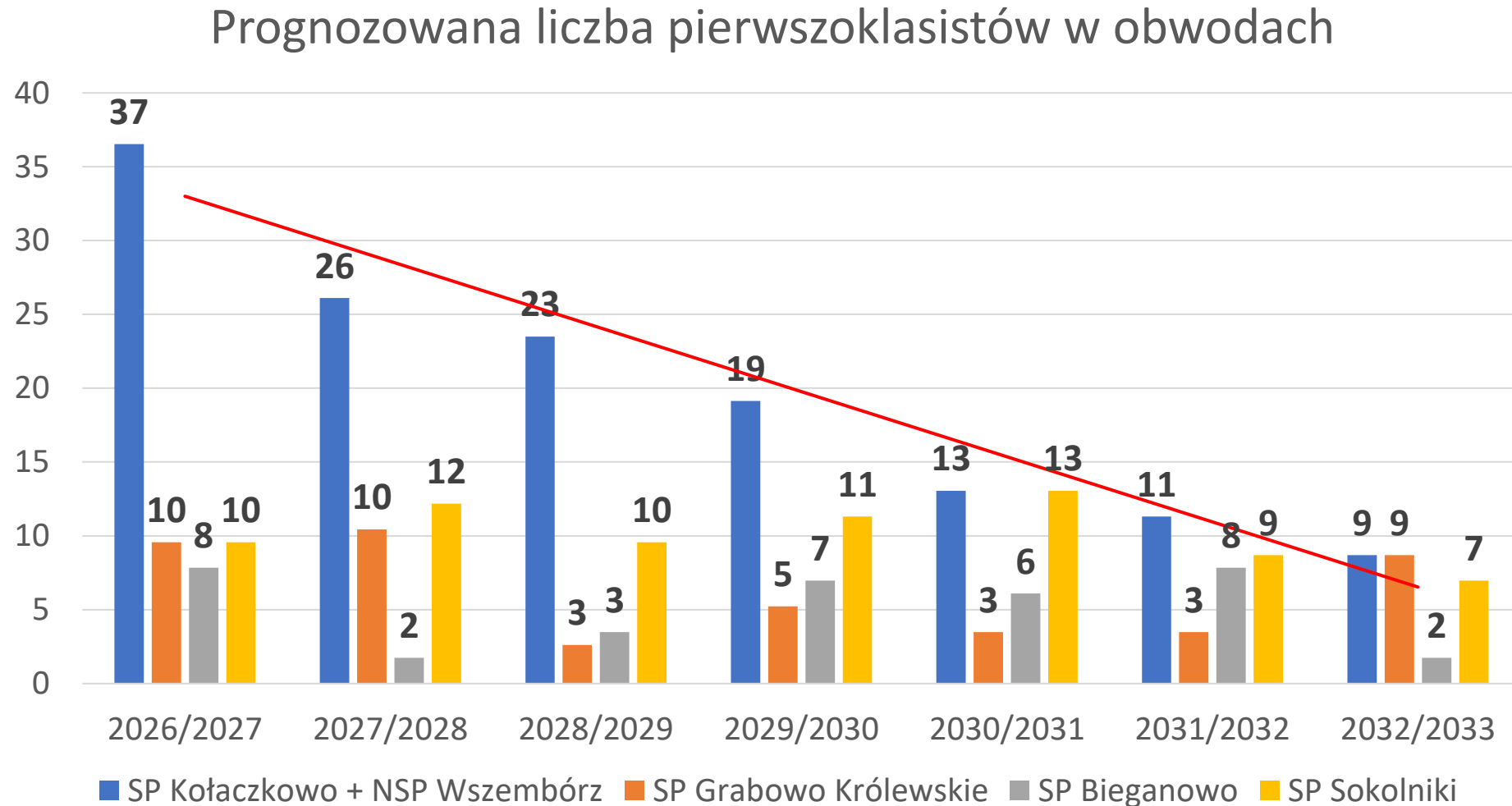
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z UG Kołaczkowo

Tabela 88. Prognoza liczebności oddziałów klas pierwszych dla lat 2026/2027 – 2032/2033 – wariant realistyczny

Liczebność klas pierwszych w latach 2026 - 2033 – wariant realistyczny								
	2026 /2027	2027 /2028	2028 /2029	2029 /2030	2030 /2031	2031 /2032	2032 /2033	Suma
SP Kołaczkowo + SP Wszembórz	37	26	23	19	13	11	9	138
SP Sokolniki	10	12	10	11	13	9	7	71
SP Bieganowo	8	2	3	7	6	8	2	36
SP Grabowo Królewskie	10	10	3	5	3	3	9	44
łącznie uczniów	64	50	39	43	36	31	26	289

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z UG Kołaczkowo

Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń



Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń

Tabela 89. Zestawienie liczby uczniów i oddziałów – potrzebnych i faktycznych w latach szkolnych 2025-2033

Uczniowie w klasach pierwszych – zapotrzebowanie a rzeczywistość								
	2025 /2026	2026 /2027	2027 /2028	2028 /2029	2029 /2030	2030 /2031	2031 /2032	2032 /2033
Liczba potrzebnych oddziałów (20 uczniów)	2,13	3,18	2,52	1,96	2,13	1,78	1,57	1,31
Liczba potrzebnych oddziałów (25 uczniów)	1,71	2,54	2,02	1,57	1,71	1,43	1,25	1,04
Liczba oddziałów przy braku zmian w sieci	5 (125)	5 (125)	5 (125)	5 (125)	5 (125)	5 (125)	5 (125)	5 (125)

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z UG Kołaczkowo

Uzupełnienia

1. Prognozy GUS, str. 12
2. Uczniowie z SPE a stabilność gminnych szkół, str. 132
3. Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń, str. 160
4. Dostosowanie sieci szkół
5. Prowadzenie szkoły przez stowarzyszenie, str. 190

Dostosowanie sieci szkół

Gmina Kołaczko Szkoła Podstawowa w Sokolnikach

pl. Plac Władysława Reymonta 3

62-306 Kołaczkowo

tel. 61 4385 32 41, fax 61 4385 32 41

NIP 7891707330 Regon 631258112

Jeżeli autobus o liczbie miejsc siedzących nie mniejszej niż 60 osób – (autobus nr 2)

Dowóz - od poniedziałku do piątku

godz.	przystanki
7:00	Młodziejewice
7:05	Kościanki
7:10	Gałęzewice
7:15	Szamarzewo
7:20	Szkoła Podstawowa w Sokolnikach, ul. Leśna 1a
7:25	Szamarzewo – Borkowo
7:32	Gorazdowo
7:35	Gorazdowo-Piaski
7:39	Żydowo
7:42	Gorazdowo Huby
7:48	Szkoła Podstawowa w Sokolnikach, ul. Leśna 1a

Odwóz - poniedziałek

godz.	przystanki
12:45	Szkoła Podstawowa w Sokolnikach, ul. Leśna 1a
12:48	Gałęzewice
12:54	Szamarzewo
12:56	Szamarzewo-Borkowo
13:04	Gorazdowo-Piaski
13:07	Gorazdowo
13:11	Żydowo
13:14	Gorazdowo Huby
14:30	Szkoła Podstawowa w Sokolnikach, ul. Leśna 1a
14:33	Młodziejewice
14:37	Kościanki
14:39	Gałęzewice
14:45	Szamarzewo
14:48	Szamarzewo - Borkowo
14:55	Gorazdowo-Piaski
14:58	Gorazdowo
15:02	Żydowo
15:05	Gorazdowo Huby

Tabela 90. Dzieci dowożone do szkoły w Sokolnikach w roku szkolnym 2025/2026

Dzieci dowożone do szkoły w Sokolnikach w roku szkolnym 2025/2026					
Obwód	Miejscowość	Liczba dzieci	Dojazd do SP Sokolniki	Dojazd do SP Bieganowo	Dojazd do SP Kołaczkowo
SP Sokolniki	Gałęzewice	15	3 min (2,1 km)	7 min (5,5 km)	
Gmina Strzałkowo	Młodziejewice	3	3 min (2,9 km)	6 min (4,7 km)	
SP Sokolniki	Gorazdowo	26	8 min (7,5 km)	10 min (8,9 km)	6 min (5km)
SP Sokolniki	Zieliniec	1	8 min (7,0 km)	4 min (3 km)	
SP Kołaczkowo	Żydowo	5	7 min (5,7 km)	7 min (6,1 km)	2 min (2,2 km)
SP Sokolniki	Szamarzewo	16	3 min (2,9 km)	5 min (5,2 km)	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z UG Kołaczkowo; czas dojazdu:

<https://www.google.pl/maps/>

Dostosowanie sieci szkół

Tabela 91. Dzieci dowożone do klas IV-VIII do szkoły w Grabowie Królewskim

Dzieci dowożone do klas IV-VIII do szkoły w Grabowie Królewskim			
Miejscowość/wieś	Liczba uczniów	Dojazd do SP Grabowo Królewskie	Dojazd do SP Kołaczkowo
Września	2	13 min (10,5 km)	17 min (14,1 km)
Gizałki	1	26 min (26,5 km)	23 min (23 km)
Gonice	1	16 min (15,5 km)	15 min (15,7 km)
Nowa Wieś Królewska	1	4 min (3,8 km)	8 min (7,5 km)

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z UG Kołaczkowa; czas dojazdu:
<https://www.google.pl/maps/>*

Uzupełnienia

1. Prognozy GUS, str. 12
2. Uczniowie z SPE a stabilność gminnych szkół, str. 132
3. Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń, str. 160
4. Dostosowanie sieci szkół
5. Prowadzenie szkoły przez stowarzyszenie, str. 190

Część III

REKOMENDACJE

Rekomendacje

➤ **PLIK EKSPERTYZY, strony: 229-237**

Harmonogram prac

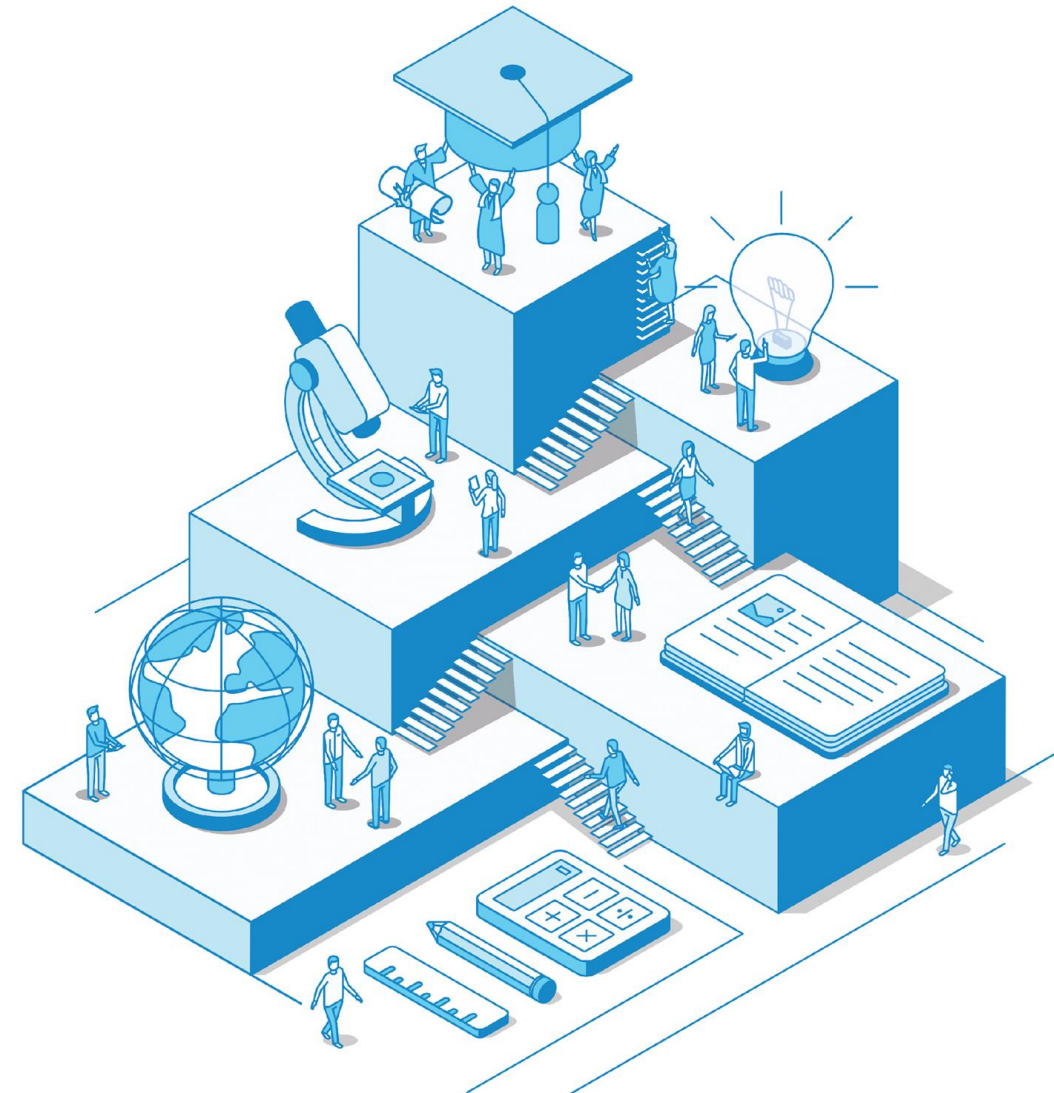
✓ EKSPERTYZA

- ✓ Etap I – ANALIZA | 30 czerwca 2025
- ✓ Etap II – SCENARIUSZE | 29 lipca 2025
- ✓ Etap III – REKOMENDACJE | 19 sierpnia

☐ Decyzja społeczności

- ☐ Konsultacje | 11 września 2025

☐ *Głosowanie Rady Gminy*





Gmina Kołaczkowo

EKSPERTYZA OŚWIATOWA

Część II – SCENARIUSZE

Kołaczkowo, 29 lipca 2025 r.

Harmonogram prac

☐ EKSPERTYZA

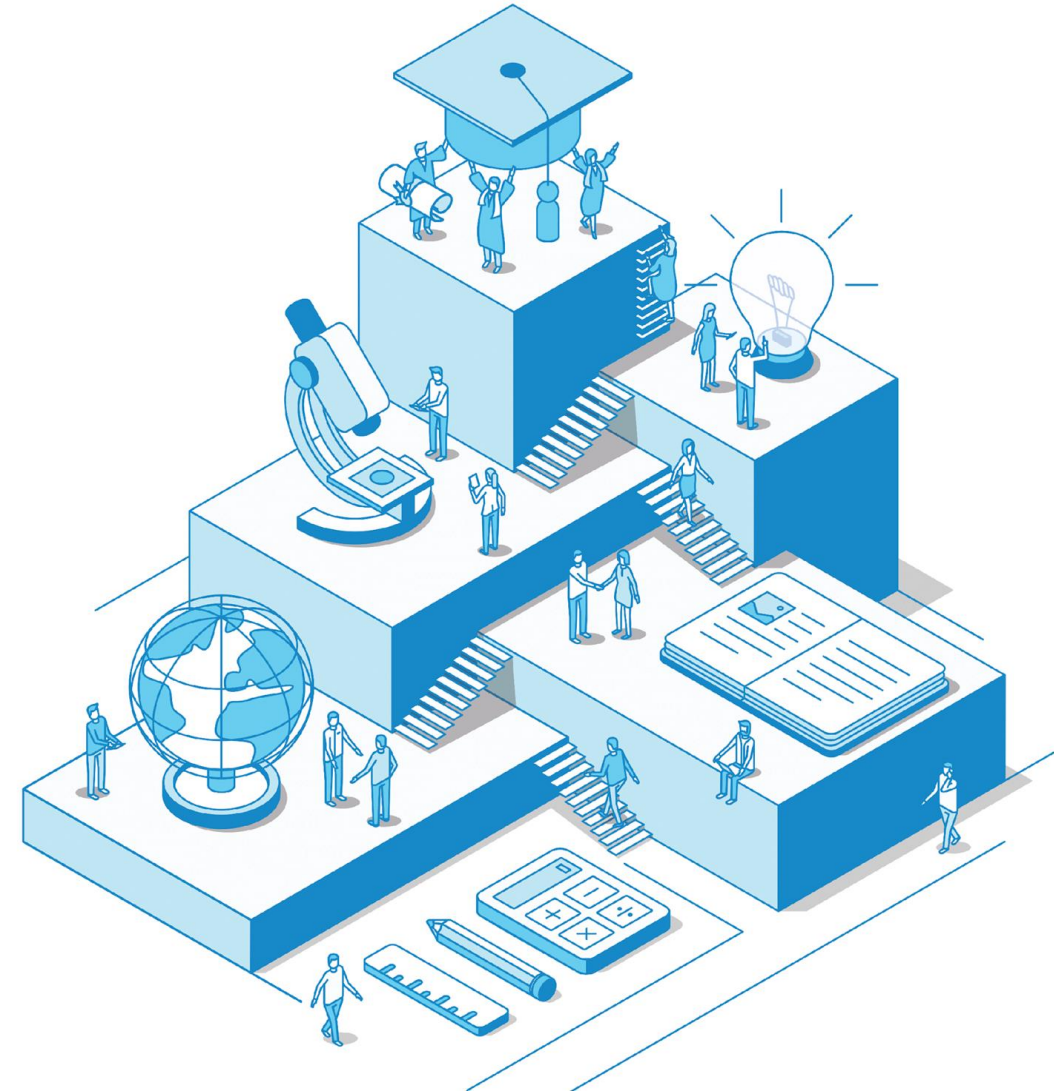
✓ Etap I – ANALIZA | 30 czerwca 2025

☐ Etap II – SCENARIUSZE | 29 lipca 2025

☐ Etap III – REKOMENDACJE | 19 sierpnia 2025

☐ *Decyzja społeczności*

☐ *Głosowanie Rady Gminy*



Część II

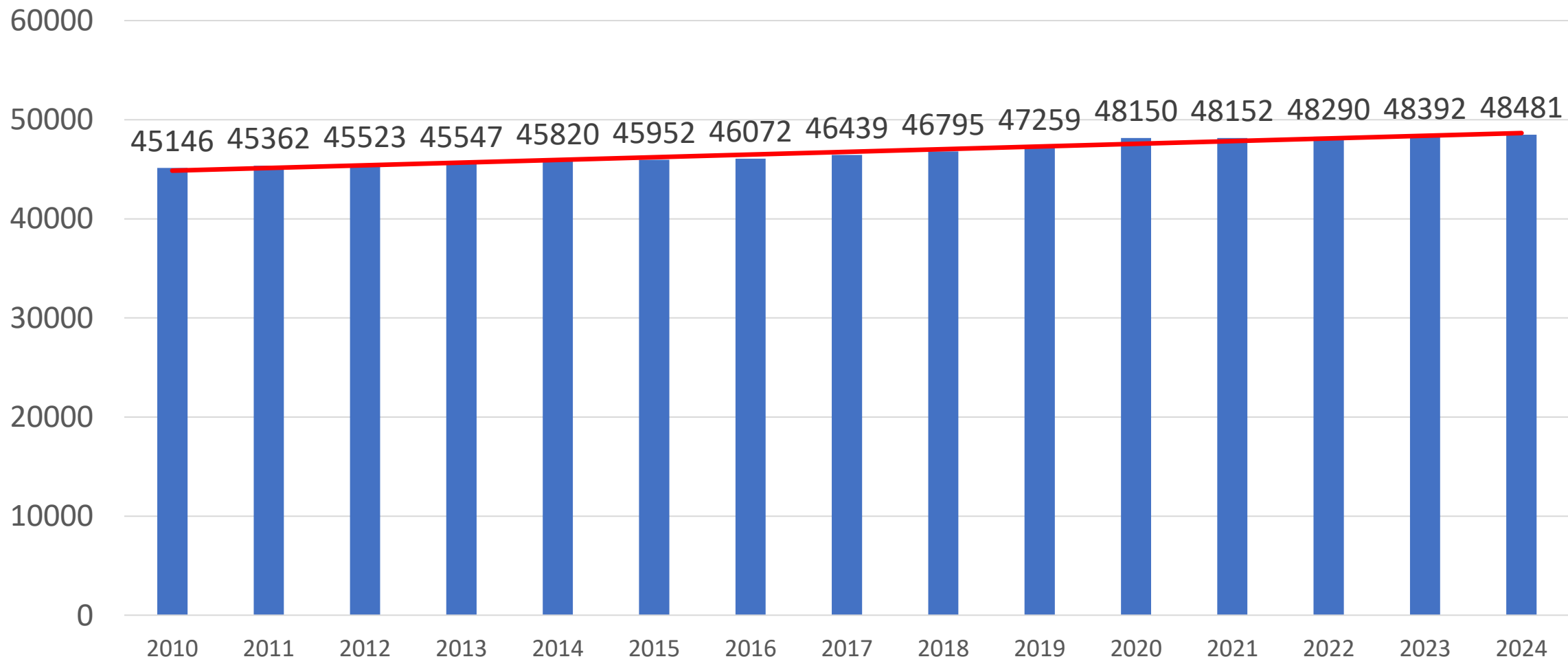
SCENARIUSZE

Część II SCENARIUSZE

1. Września wektorem rozwoju?
2. Uczniowie z SPE a stabilność gminnych szkół
3. Nowe przedszkole w Sokolnikach a sieć oświatowa
4. Wyróżniki szkół – głos społeczności
5. Prognoza wypełnienia szkół na bazie urodzeń
6. Dostosowanie sieci szkół
7. Wpływ nowelizacji ustawy Prawo Oświatowe

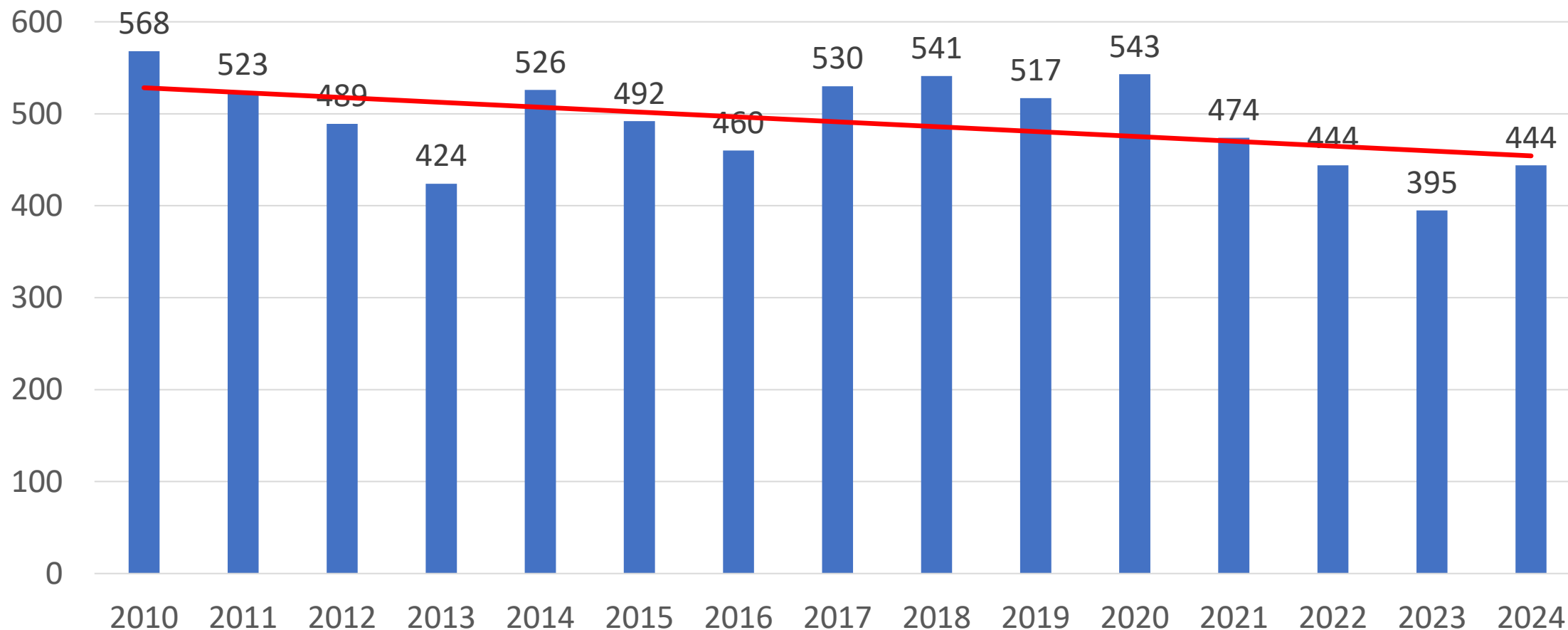
Scenariusz 1. Września wektorem rozwoju?

Liczba mieszkańców w gminie Września



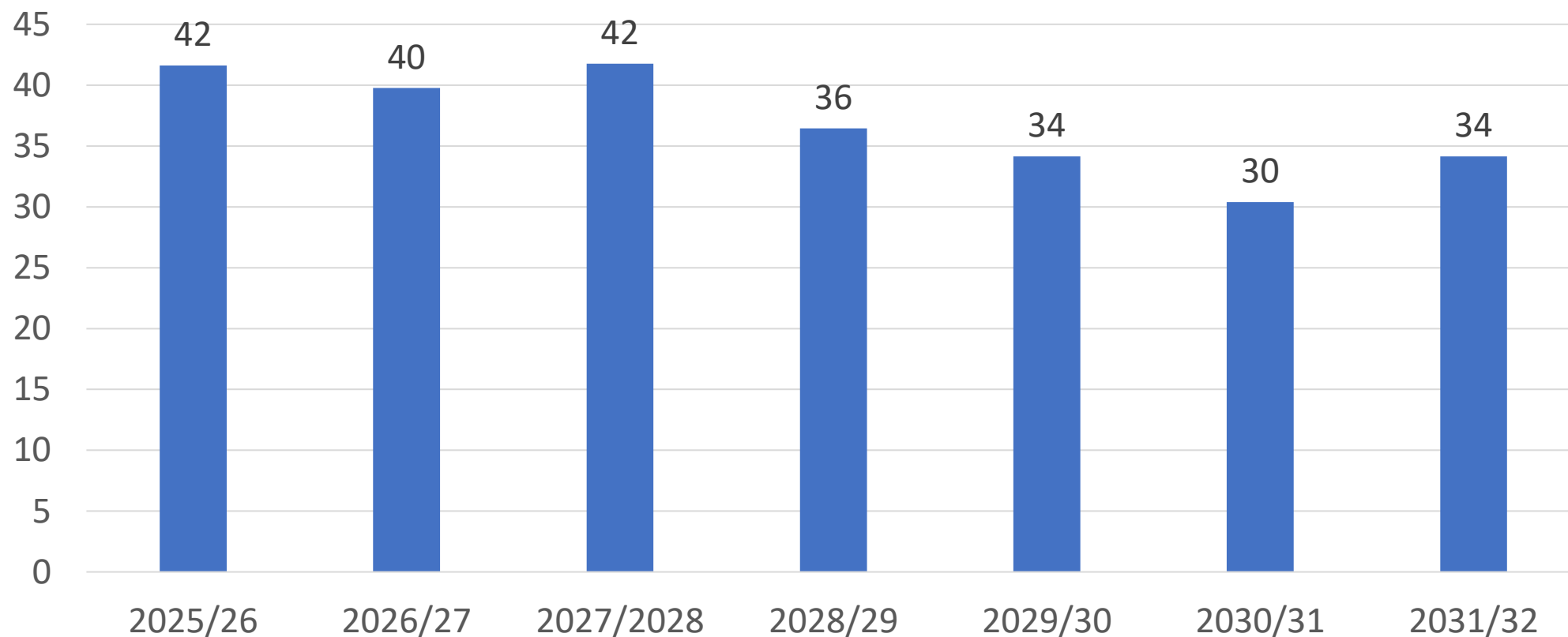
Scenariusz 1. Września wektorem rozwoju?

Liczba urodzeń w gminie Września



Scenariusz 1. Września wektorem rozwoju?

Liczba uczniów w klasach pierwszych
dla szkół w gminie Września - prognoza



Scenariusz 1. Września wektorem rozwoju?

Pozwolenia wydane na budowę i zgłoszenia budowy z projektem budowlanym w 2024; Podgrupa: Mieszkania		
	Września	Kołaczkowo
rok; ogółem; mieszkania ogółem	346	10
nowe budynki mieszkalne jednorodzinne (jednomieszkaniowe)	76	10
nowe budynki mieszkalne o dwóch mieszkaniach	106	0
nowe budynki mieszkalne o trzech i więcej mieszkaniach	162	0
rozbudowa budynków	1	0
przebudowa (adaptacja) budynków	1	0

Scenariusz 1. Września wektorem rozwoju?

Saldo migracyjne dla gminy Kołaczkowo

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Zameldowania ogółem	39	57	34	45	36	54	29
Wymeldowania ogółem	72	107	52	90	72	81	95
Saldo migracji ogółem	-33	-50	-18	-45	-36	-27	-66

Scenariusz 1. Września wektorem rozwoju?

Rozliczenia międzygminne dotacji przedszkolnej, 2024 r.

2024	Przekazana dotacja	Otrzymana dotacja
Pyzdry	49 396,20 zł	80 013,15 zł
Września	90 042,10 zł	41 900,34 zł
Miłosław	31 540,76 zł	43 938,00 zł
Środa Wielkopolska	6 635,10 zł	-
Strzałkowo	9 890,16 zł	31 634,88 zł
Słupca	-	15 817,44 zł
SUMA	187 504,32 zł	213 303,81 zł
RÓŻNICA	+ 25 799,44 zł	

Scenariusz 1. Września wektorem rozwoju?

Wydatki gmin powiatu wrzesińskiego, 2024 r.

Gmina	Wydatki	Liczba mieszkańców	Wydatki/mieszkańcy
Września	291 845 838,39 zł	48 481	6 019,80 zł
Żerków	70 285 213,74 zł	9 681	7 260,12 zł
Nekla	66 612 089,06 zł	8 021	8 304,71 zł
Strzałkowo	64 965 672,28 zł	9 875	6 578,80 zł
Miłosław	59 185 142,36 zł	9 760	6 064,05 zł
Pyzdry	46 419 071,91 zł	6 452	7 194,52 zł
Kołaczkowo	44 899 473,88 zł	5 485	8 185,87 zł
Lądek	40 928 216,18 zł	5 421	7 549,94 zł

Scenariusz 2. Uczniowie z SPE

Uczniowie wybierający placówki na terenie gminy

W roku szkolnym 2025/2026 będzie 24 uczniów (20 w placówkach gminnych) posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- a) SP Kołaczkowo – 6 uczniów, wagi: P5, P6, P10, P95 (przedszkolak), **188 596,21 zł**
- b) SP Bieganowo – 5 uczniów, wagi: P5, P6, P89 (przedszkolak), **137 336,73 zł**
- c) SP Sokolniki – 4 uczniów, wagi: P5, P6, **83 175,76 zł**
- d) SP w Grabowie Królewskim – 1 uczeń, waga P5, **13 540,24 zł**

Razem 422 648,94 zł

Scenariusz 2. Uczniowie z SPE

Uczniowie dowożeni do placówek specjalistycznych we Wrześni

W roku szkolnym 2025/2026 będzie 17 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- a) Zespół Szkół Specjalnych im. J. Korczaka – 13 uczniów, wagi: P5, P9, P89 (przedszkolak)
- b) Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy ARKA – 4 uczniów, wagi: P5, P9

Razem 507 759,04 zł

Koszty dowozów uczniów niepełnosprawnych oraz ze SPE do Wrześni w roku szkolnym 2024/2025

Razem 297 862,00 zł

Scenariusz 3. Nowe przedszkole w Sokolnikach

Aktualnie

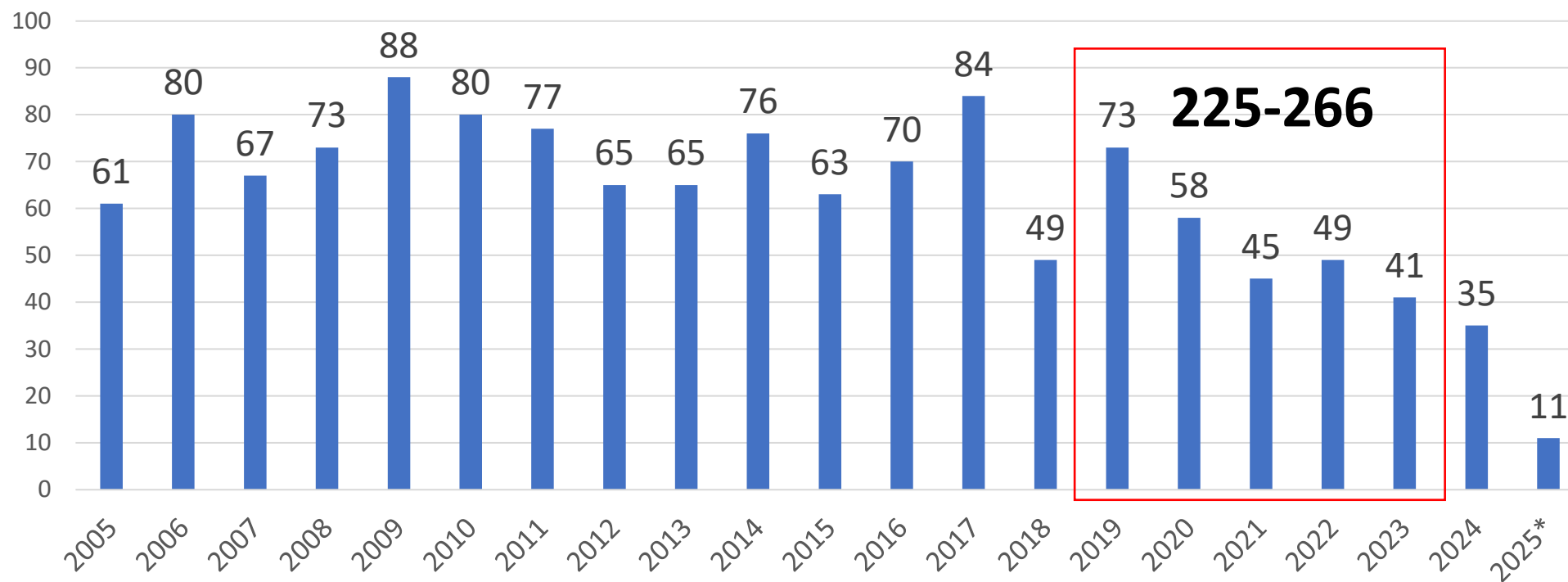
W 2025 roku z wychowania przedszkolnego w Gminie Kołaczkowo korzysta łącznie **220 dzieci**.
Spośród nich:

- **147 dzieci** uczęszcza do przedszkoli publicznych i oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez gminę (z czego 15, czyli ok. 7% jest spoza gminy),
 - Przedszkole Jarzębinka: **55**
 - SP Kołaczkowo: **32**
 - SP Sokolniki: **39**
 - SP Bieganowo: **10**
 - SP Grabowo Królewskie: **11**
- **73 dzieci** korzysta z oferty placówek niepublicznych
 - NP Misiowa Chatka Borzykowo **27**
 - NP Bajeczny Zakątek Wszembórz **46**

Scenariusz 3. Nowe przedszkole w Sokolnikach

Zapotrzebowanie

Liczba urodzeń w gminie



Scenariusz 3. Nowe przedszkole w Sokolnikach

Nowe miejsca

Nowo budowane przedszkole „Leśny Zakątek” w Sokolnikach jest zaprojektowane na **75 miejsc**. Przejmie grupy przedszkolne z budynku przy ul. Szkolnej 15 oraz oddziału „0” ze szkoły podstawowej. Łącznie oznacza to **39 dzieci**, w tym:

- 30 dzieci z przedszkola przy ul. Szkolnej 15,
- 9 dzieci z oddziału „0” szkoły podstawowej.

Pozostanie **36 wolnych miejsc**.

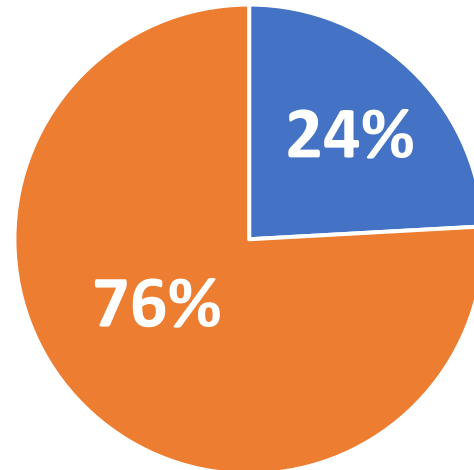
Prognoza:

- odpływ dzieci z już funkcjonujących placówek,
- napływ dzieci spoza gminy.

Scenariusz 3. Nowe przedszkole w Sokolnikach

Projekt

Stosunek powierzchni sal dydaktycznych
do powierzchni budynku



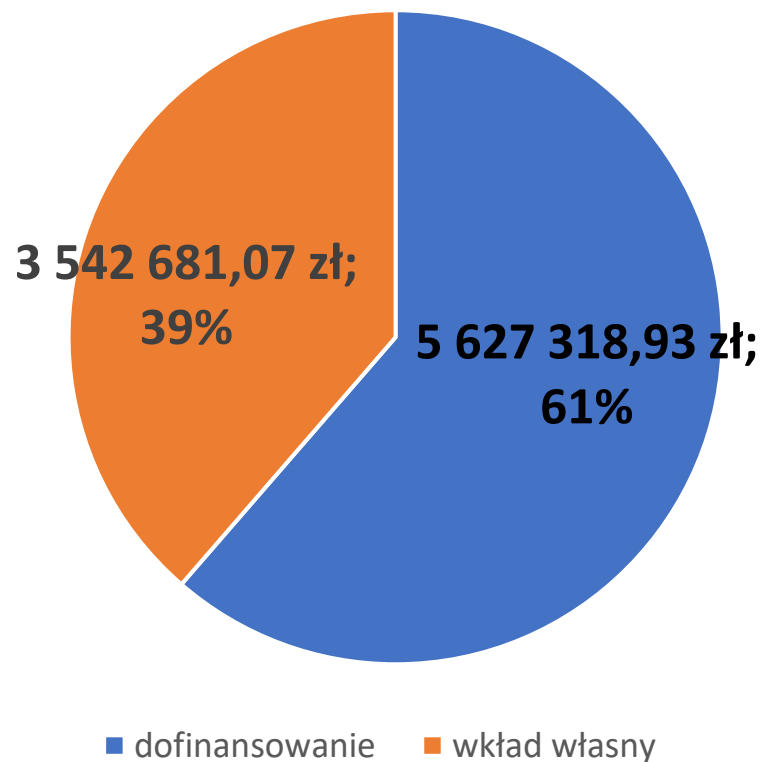
■ Sale dydaktyczne: ■ Pozostała powierzchnia użytkowa

Powierzchnia użytkowa: **1074,64 m²**

Trzy sale przedszkolne: **200,97 m²**

Scenariusz 3. Nowe przedszkole w Sokolnikach

Struktura finansowania budowy
nowego przedszkola w Sokolnikach



Razem to **9 170 000 zł** za **1074,64 m²**, czyli w przeliczeniu **8 533,09 zł/m²**

Źródło danych: UG Kołaczkowo, Opracowanie własne

Scenariusz 3. Nowe przedszkole w Sokolnikach

Subwencja w oddziałach i w przedszkolach – porównanie			
opis z metryczki	waga	Liczba dzieci	Kwota
Dzieci 6-letnie w przedszkolach	0,75	7	50 775,90 zł
Dzieci 2-5 - letnie w przedszkolach	0,68	129	848 392,82 zł
Dzieci 6-letnie w oddz.przedszk.	0,66	72	459 594,47 zł
Dzieci 2-5 - letnie w oddz. przedszk.	0,6	35	203 103,62 zł
Kwota otrzymana w aktualnej strukturze			1 561 866,81 zł
Wszystkie dzieci w przedszkolach - brak oddziałów przedszkolnych			
Dzieci 6-letnie w przedszkolach	0,75	79	573 042,35 zł
Dzieci 2-5 - letnie w przedszkolach	0,68	164	1 078 576,92 zł
Kwota przy organizacji tylko przedszkoli			1 651 619,27 zł
Różnica (rocznie)			89 752,46 zł

Scenariusz 4. Dobre wzorce od sąsiednich gmin

Gmina	Liczba mieszkańców	Powierzchnia (km ²)	Gęstość zaludnienia	Budżet
Września	48 481	222	218,5	291 845 838,39 zł
Strzałkowo	9 875	142	69,4	64 965 672,28 zł
Miłosław	9 760	132	73,9	59 185 142,36 zł
Żerków	9 681	171	56,5	70 285 213,74 zł
Nekla	8 021	96	83,7	66 612 089,06 zł
Pyzdry	6 452	138	46,8	46 419 071,91 zł
Kołaczkowo	5 485	116	47,3	44 899 473,88 zł
Lądek	5 421	99	55,0	40 928 216,18 zł
ŚREDNIO*	7 814	128	62	56 184 982,77 zł

Gmina Kołaczkowo notuje wyniki poniżej średniej w każdej z kluczowych kategorii

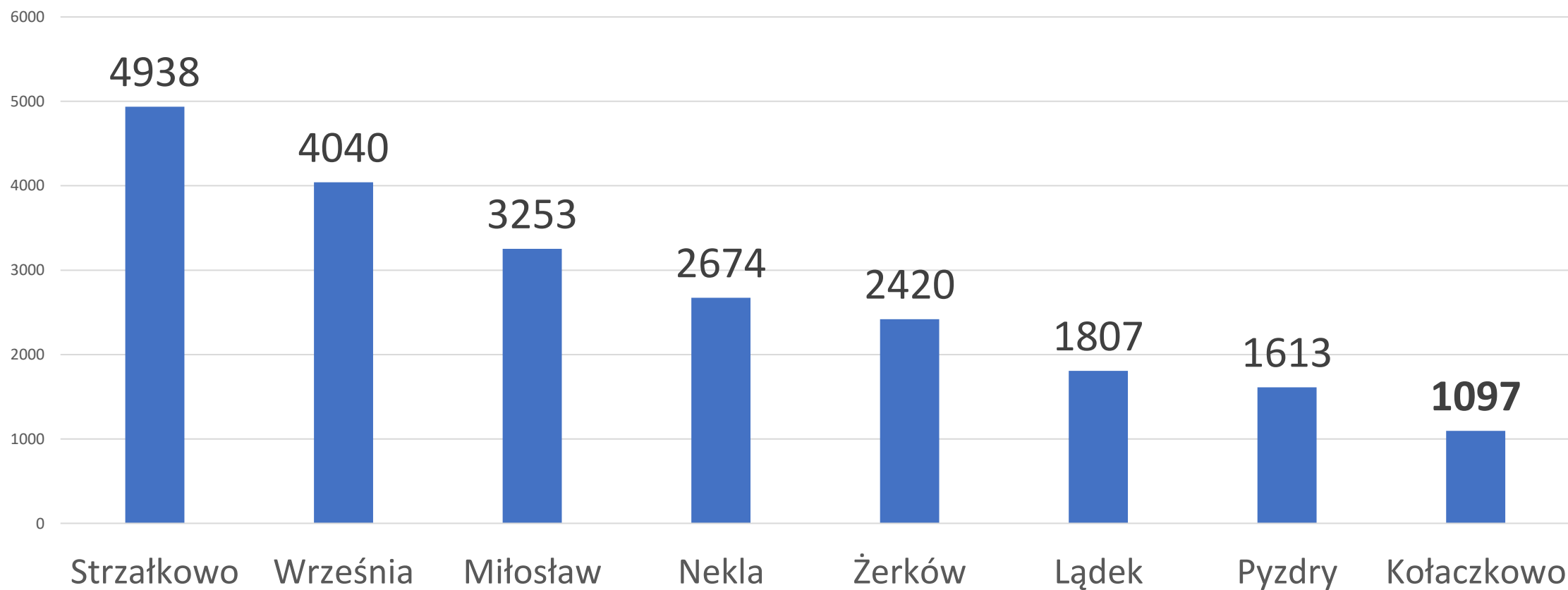
Scenariusz 4. Dobre wzorce od sąsiednich gmin

Gmina	Urodzenia 2024	Liczba szkół	Liczba uczniów w SP (RSPO 7.07)	Liczba mieszkańców/ liczbę szkół	powierzchnia/ liczba szkół	średnia liczba uczniów w szkole
Września	437	12	5087	4040	18,5	423,92
Żerków	76	4	947	2420	42,75	236,75
Nekla	73	3	743	2674	32	247,67
Strzałkowo	59	2	814	4938	71	407,00
Miłosław	58	3	904	3253	44	301,33
Pyzdry	45	4	556	1613	34,5	139,00
Lądek	41	3	518	1807	33	172,67
Kołaczkowo	<u>35</u>	<u>5</u>	<u>606</u>	<u>1097</u>	<u>23,2</u>	<u>121,20</u>
ŚREDNIO*	55,29	3,43	726,86	2543,14	40,06	232,23

Gmina Kołaczkowo funkcjonuje obecnie w warunkach relatywnej nieefektywności organizacyjnej sieci szkół

Scenariusz 4. Dobre wzorce od sąsiednich gmin

Liczba mieszkańców przypadających na szkołę



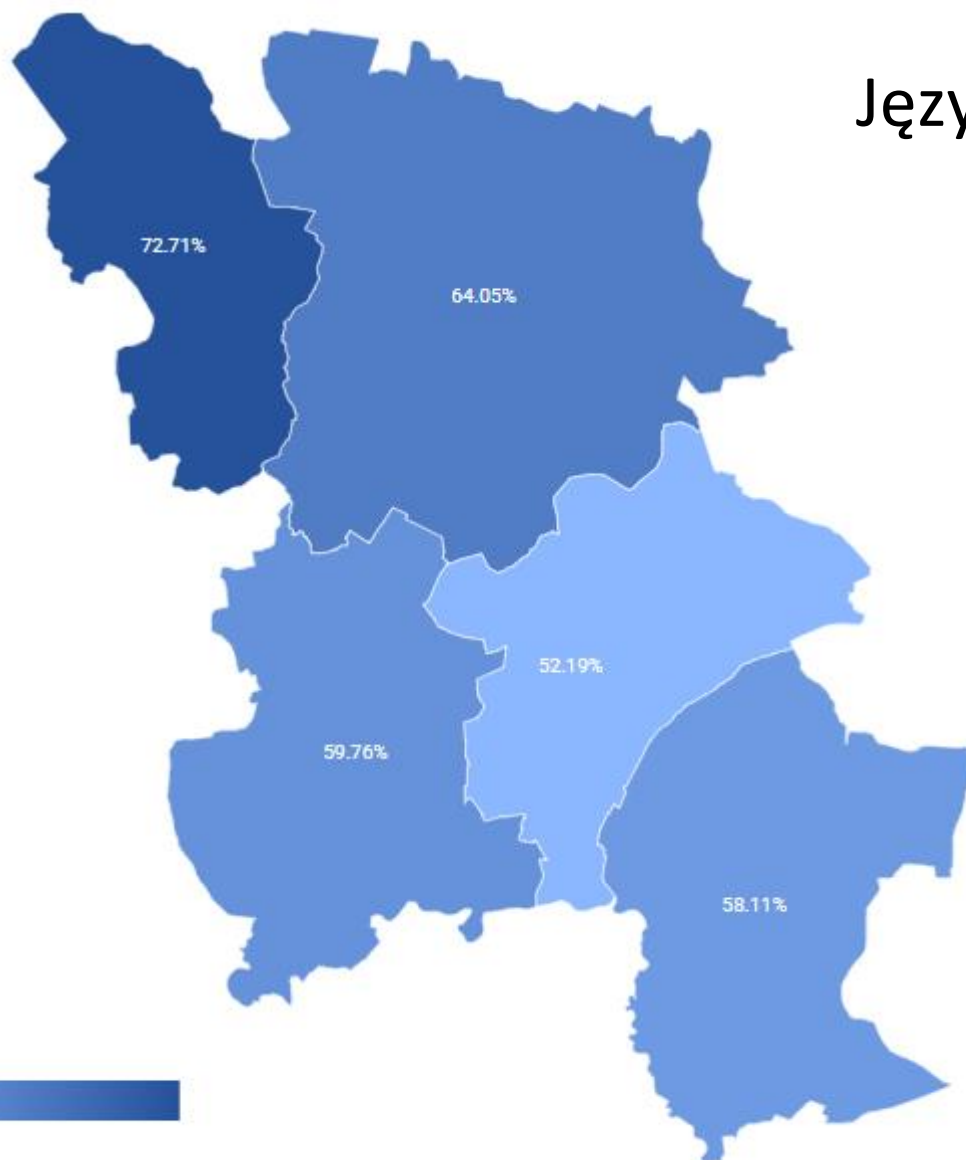
Gmina Kołaczkowo wyróżnia się najmniejszą liczbą mieszkańców przypadających na jedną szkołę

Scenariusz 4. Dobre wzorce od sąsiednich gmin

Gmina	Urodzenia 2024	Liczba przedszkoli	Liczba dzieci w P (RSPO 7.07.2025)	Średnia liczba dzieci w przedszkolu (aktualnie)
Września	437	22	2025	92
Żerków	76	1	221	221
Nekla	73	5	361	72
Strzałkowo	59	3	343	114
Miłosław	58	4	359	90
Pyzdry	45	2	192	96
Lądek	41	2	113	57
<u>Kołaczkowo</u>	<u>35</u>	<u>3 (4 w budowie)</u>	<u>138</u>	<u>46</u>
ŚREDNIO*	55,29	2,86	246,71	99,43

Scenariusz 4. Dobre wzorce od sąsiednich gmin

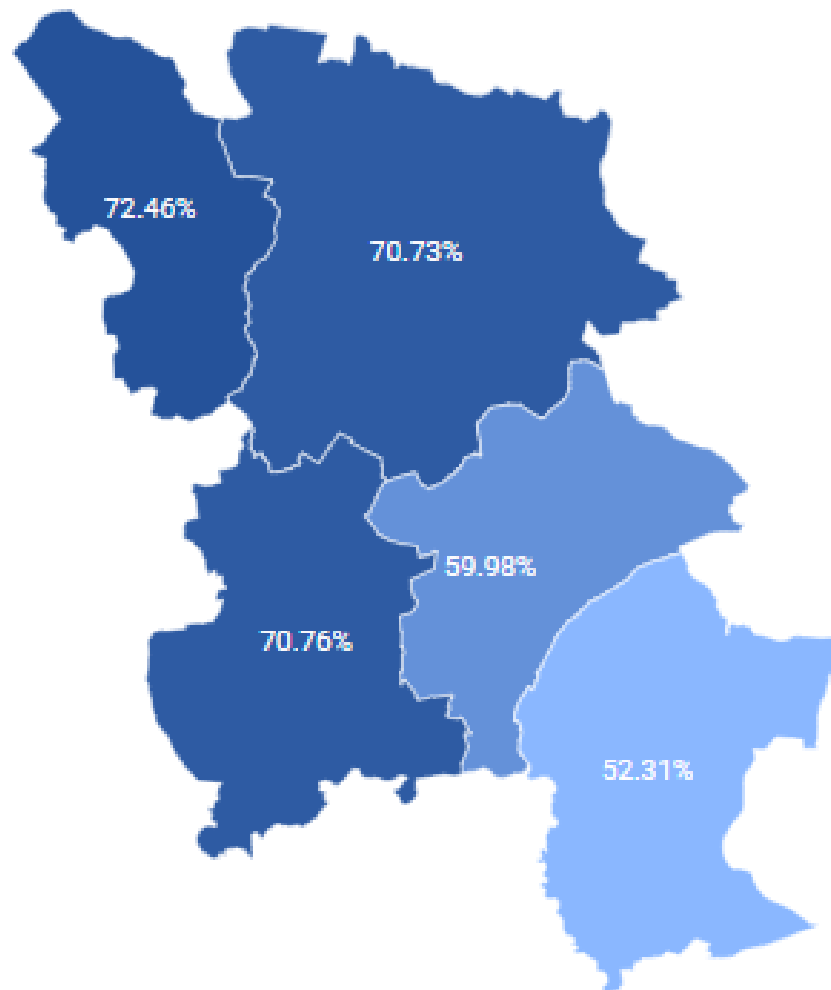
Język angielski 2024



Język angielski	Rok szkolny 2023/2024
gmina Nekla	72,71%
gmina Września	64,05%
gmina Miłosław	59,76%
gmina Pызdry	58,11%
gmina Kołaczkowo	52,19%

Scenariusz 4. Dobre wzorce od sąsiednich gmin

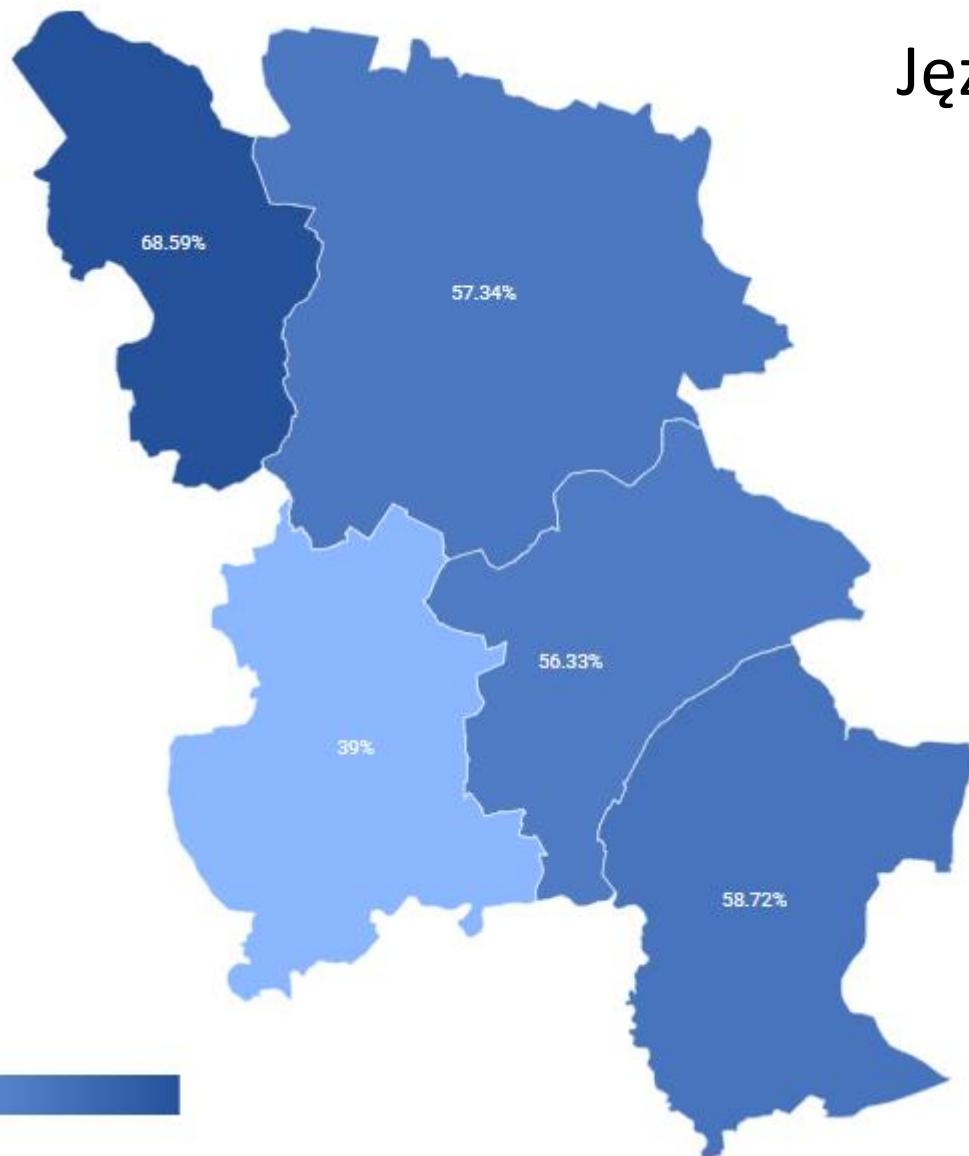
Język angielski 2025



Język angielski	Rok szkolny 2024/2025
Nekla	72,46%
Miłosław	70,73%
Września	70,73%
Lądek	60,40%
Strzałkowo	60,06%
<u>Kołaczkowo</u>	<u>59,98%</u>
Żerków	54,50%
Pyzdry	52,31%

Scenariusz 4. Dobre wzorce od sąsiednich gmin

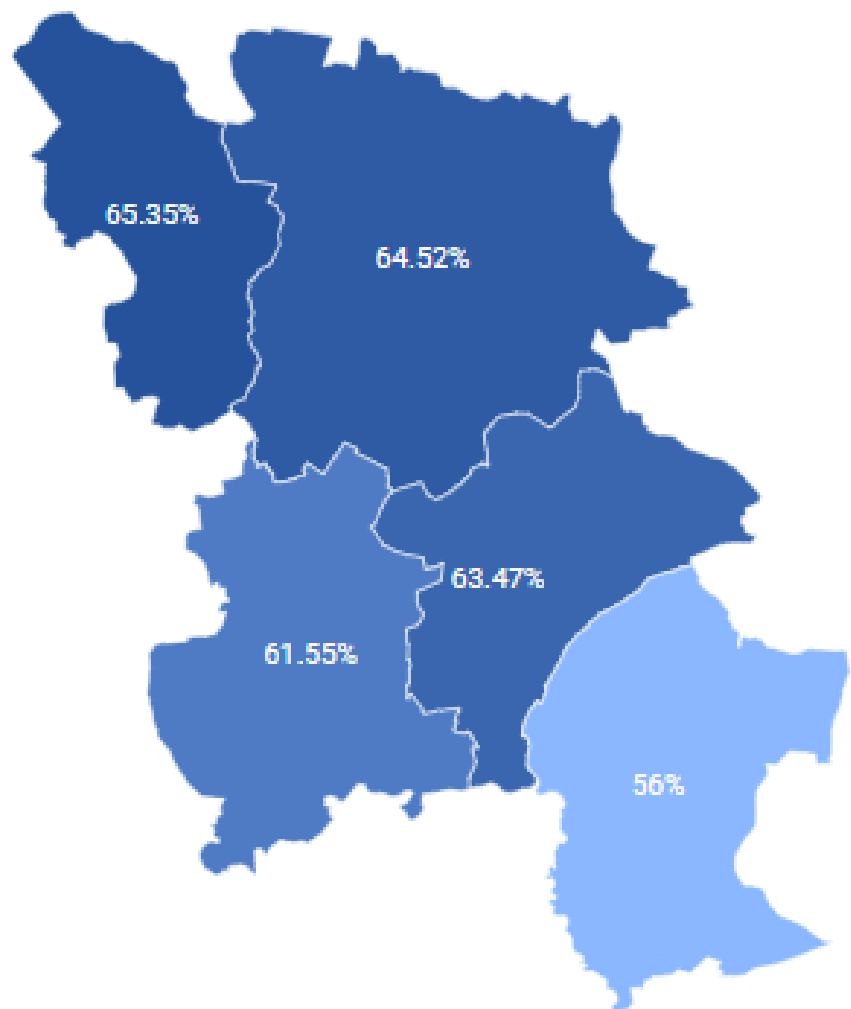
Język polski 2024



Język polski	Rok szkolny 2023/2024
gmina Nekla	68,59%
gmina Pyzdry	58,72%
gmina Września	57,34%
gmina Kołaczkowo	56,33%
gmina Miłosław	39,00%

Scenariusz 4. Dobre wzorce od sąsiednich gmin

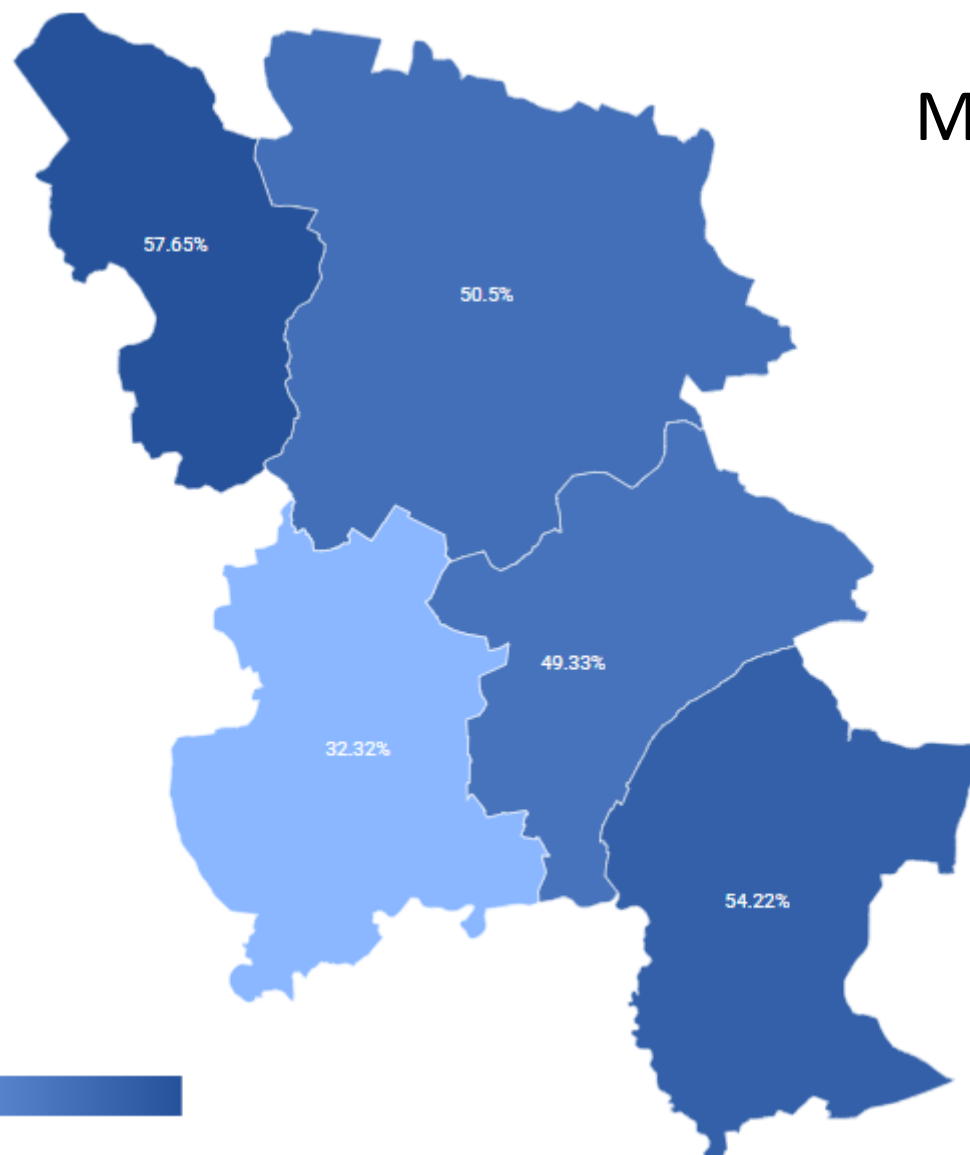
Język polski 2025



Język polski	Rok szkolny 2024/2025
Nekla	65,35%
Września	64,52%
<u>Kołaczkowo</u>	<u>63,47%</u>
Miłosław	61,55%
Strzałkowo	61,35%
Żerków	60,96%
Pyzdry	56,00%
Lądek	49,65%

Scenariusz 4. Dobre wzorce od sąsiednich gmin

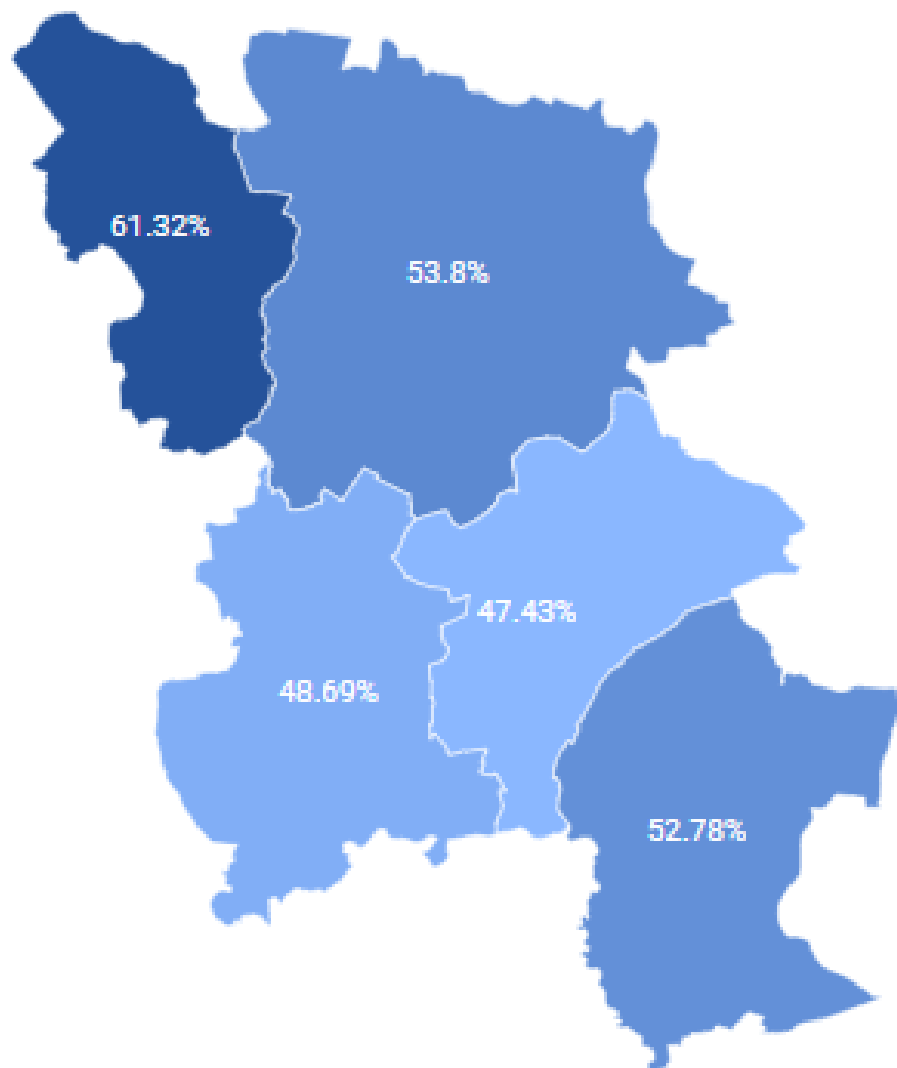
Matematyka 2024



Matematyka	Rok szkolny 2023/2024
gmina Nekla	57,65%
gmina Pyzdry	54,22%
gmina Września	50,50%
gmina Kołaczkowo	49,33%
gmina Miłosław	32,32%

Scenariusz 4. Dobre wzorce od sąsiednich gmin

Matematyka 2025



Matematyka	Rok szkolny 2024/2025
Nekla	61,32%
Września	53,80%
Pyzdry	52,78%
Miłosław	48,69%
<u>Kołaczkowo</u>	<u>47,43%</u>
Żerków	46,89%
Strzałkowo	38,70%
Lądek	37,10%

Scenariusz 4. Dobre wzorce od sąsiednich gmin

Nazwa obszaru	Liczba zdających	Średni wynik [%]
Nekla	70	70.70
Targowa Górka	6	40.33
Zasutowo	18	90.00

Język angielski

Nazwa obszaru	Liczba zdających	Średni wynik [%]
Nekla	70	63.87
Targowa Górka	9	41.11
Zasutowo	18	61.50

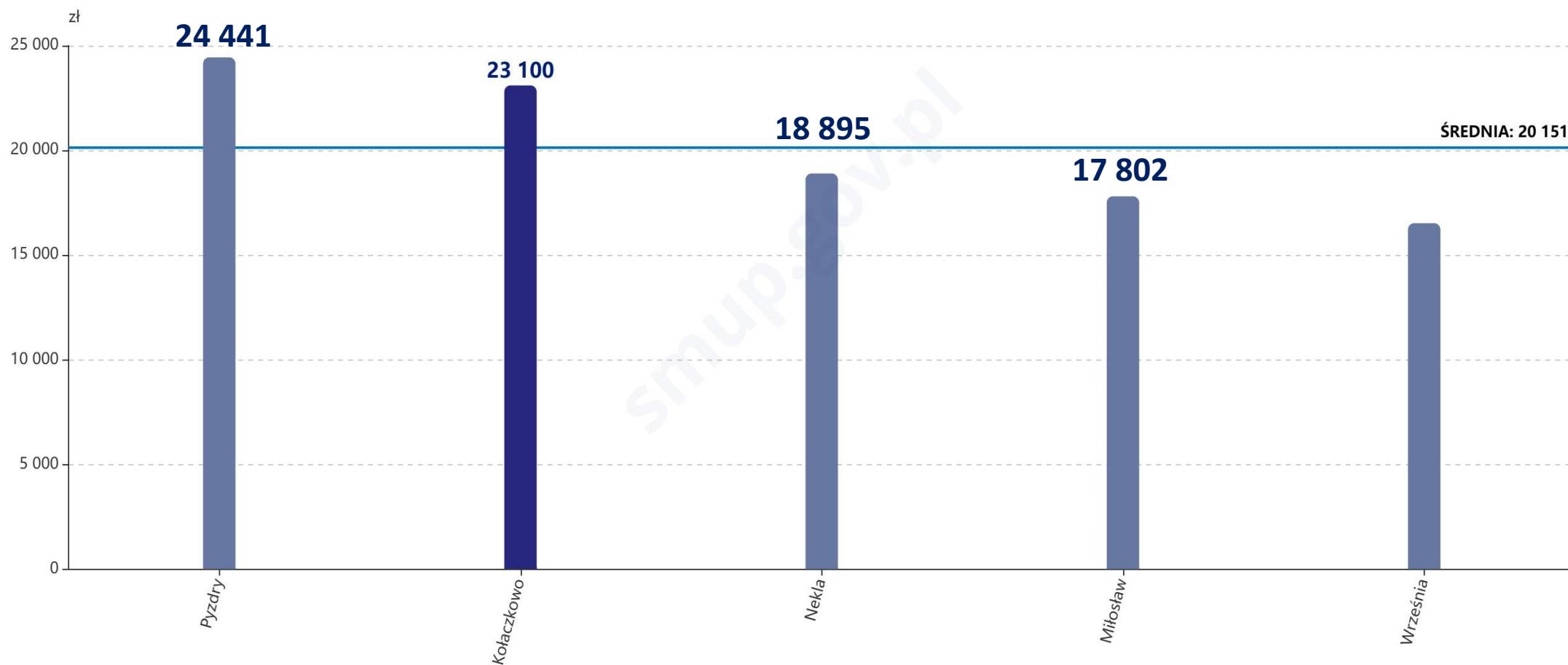
Matematyka

Nazwa obszaru	Liczba zdających	Średni wynik [%]
Nekla	70	65.27
Targowa Górka	9	57.00
Zasutowo	18	69.83

Język polski

Scenariusz 4. Dobre wzorce od sąsiednich gmin

Koszt jednostkowy edukacji ucznia w szkole podstawowej
dla dzieci i młodzieży prowadzonej przez gminę

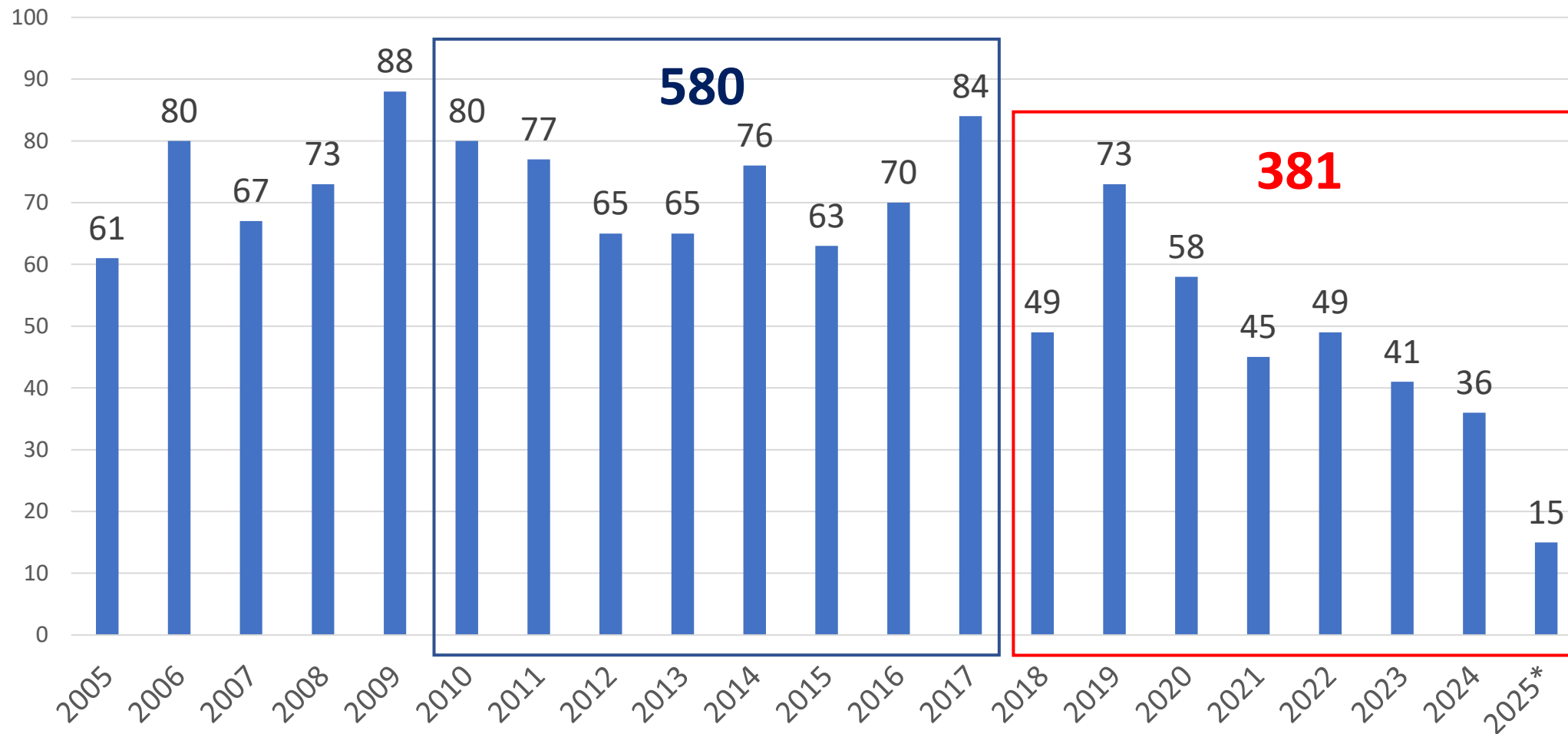


Scenariusz 5. Wyróżniki szkół

Szkoła / propozycja	Spójność	Realność*	Potencjał
SP Grabowo Królewskie 1) Oddziały specjalne & integracyjne 2) Sala sensoryczna 3) „Szkoła w naturze” + warsztaty eko 4) Montessori-przedszkole (3-4 l.) 5) Małe oddziały & finansowanie małych szkół	Wysoka – placówka wiejska, małe klasy, wolne sale; naturalne otoczenie sprzyja modelowi inkluzyjno-przyrodniczemu	Średnia+ – kadra chętna, część pomieszczeń gotowa; wymaga dodatkowych etatów specj. (nauczyciel wspomagający, fizjo, SI) i stabilnego montażu finansowego	Wysoki – integracja + Montessori tworzą niszę w skali gminy; szansa na dodatkową subwencję i granty PFRON/MEN
SP Bieganowo a) Profil integracyjny b) Szkoła sportu (unihokej + klasa sportowa) c) Edukacja ekologiczna (ogród, granty) d) Samodzielne pozyskiwanie środków	Bardzo wysoka – nowa sala gimnastyczna, sukcesy sportowe, duży teren; od 2023 r. część kadry w kursach oligofrenoped.	Wysoka – baza i kompetencje już są; uruchomienie klasy sportowej wymaga tylko zgody organu prowadzącego i sanepidu	Bardzo wysoki – sport + eko to komplementarne marki; otwiera drogę do programów „WF z AWF”, „Zielone szkoły”, sponsorów lokalnych
SP Kołaczkowo 1) Wirtualna strzelnica 2) Sala Doświadczenia Świata 3) Klub Absolwenta 4) Program „Aktywni i Zgrani” (tenis, kosz, siatkówka)	Średnia – duża szkoła z mocną kadrami specj.; strzelnica wpisuje się w lokalną tradycję Strzelców Kwiatowych, ale to wyróżnik nietypowy	Średnia – sensoryka możliwa od ręki (pomieszczenie + kadra jest); strzelnica wymaga min. 150–200 tys. zł oraz zezwoleń MON/MSWiA	Średni+ – strzelnica przyciąga medialnie i subwencję MON; Sala SI wzmacnia profil integracyjny
SP Sokolniki zestaw pięciu równoległych koncepcji: 1) Forest School / Edukacja leśna 2) Logopedia – „Szkoła Blisko Dziecka” 3) Program „Rozwiń skrzydła” – uczniowie zdolni 4) Pamięć & tradycja lokalna 5) STEAM / LEGO-KORBO	1) B. wysoka – las za płotem, małe klasy 2) Wysoka – gotowy gabinet, doświadczony logopeda 3) Średnia – zależy od stabilnej kadry i dojazdów na konkursy 4) Wysoka – żywa tradycja budowy szkoły w czynie społecznym 5) Wysoka – bogate zestawy LEGO, kadra przeszkolona	1) Wysoka – potrzebne tylko szkolenia outdoor 2) Wysoka – działa już, wymaga doposażenia 3) Średnia – zależna od środków na koła/transport 4) Wysoka – niskokosztowe, wymaga koordynacji 5) Średnia+ – zajęcia już ruszyły; skalowanie = czas nauczycieli	1) B. wysoki – unikalna pozycja „zielonej szkoły” 2) Wysoki – nisza dla SPE & profilaktyki 3) Średni – sukces w konkursach = marketing 4) Średni+ – wzmacnia więź międzypokoleniową 5) Wysoki – STEAM przyciąga rodziców technologicznych

Scenariusz 6. Wypełnienie szkół a urodzenia

Liczba urodzeń w gminie Kołaczkowo



Scenariusz 6. Wypełnienie szkół a urodzenia

ZORGANIZOWANIE SIECI W 2031/32

wariant optymistyczny – skolaryzacja 100%

ZORGANIZOWANIE SIECI W 2031/32	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma
w obwodzie SP Kołaczkowo	13	15	22	27	30	42	28	41	218
w obwodzie SP Sokolniki	10	15	13	11	14	11	11	16	101
w obwodzie SP Bieganowo	9	7	8	4	2	9	8	16	63
w obwodzie SP Grabowo Królewskie	4	4	6	3	12	11	2	11	53
łącznie w systemie SP	36	41	49	45	58	73	49	84	435

wariant urealniony – skolaryzacja 83,7%

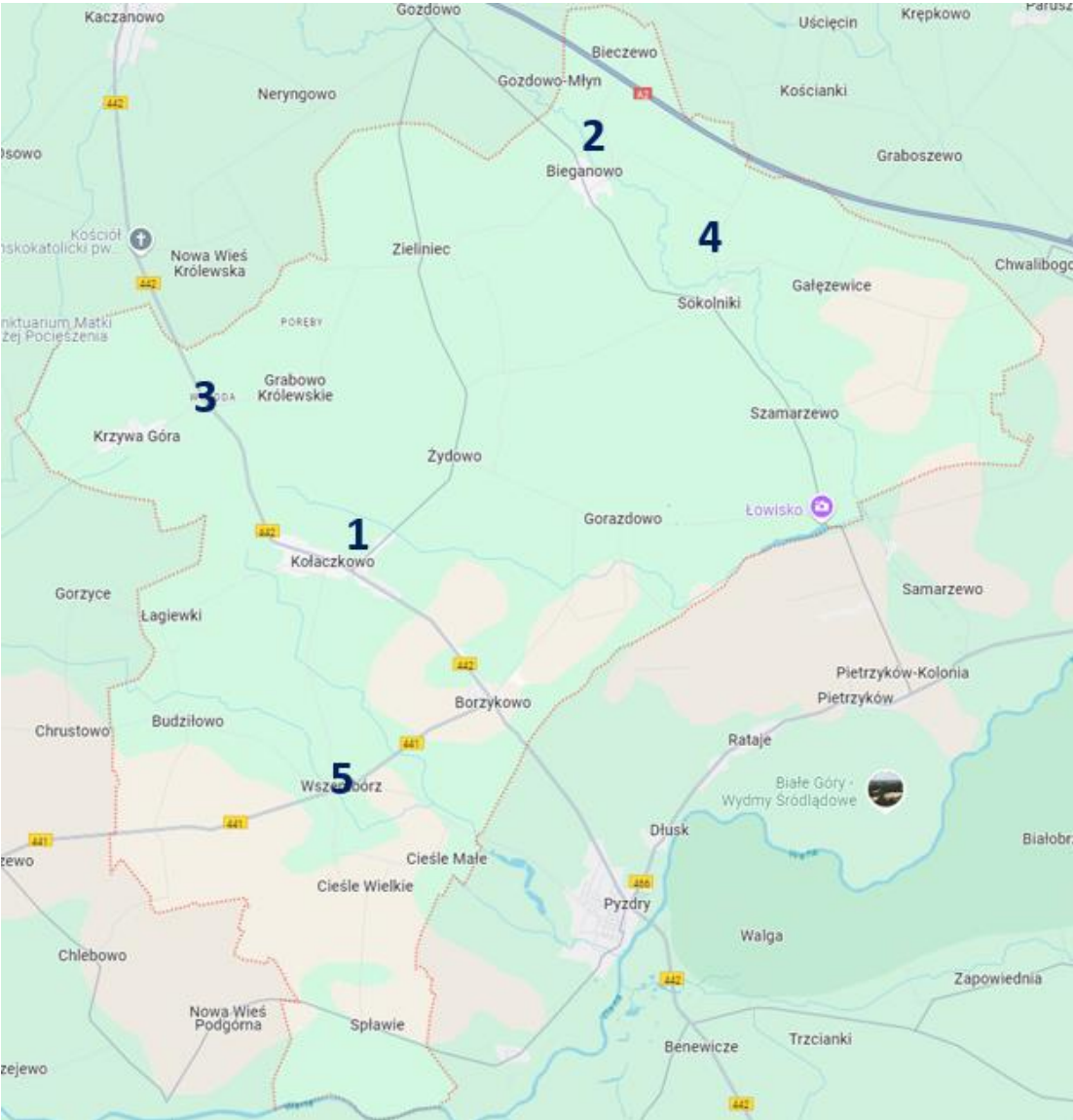
ZORGANIZOWANIE SZKOŁY W 2031/32	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma
w obwodzie SP Kołaczkowo	11	13	18	23	25	35	23	34	182
w obwodzie SP Sokolniki	8	13	11	9	12	9	9	13	85
w obwodzie SP Bieganowo	8	6	7	3	2	8	7	13	53
w obwodzie SP Grabowo Królewskie	3	3	5	3	10	9	2	9	44
łącznie w systemie SP	30	34	41	38	49	61	41	70	364

Scenariusz 7. Dostosowanie sieci szkół

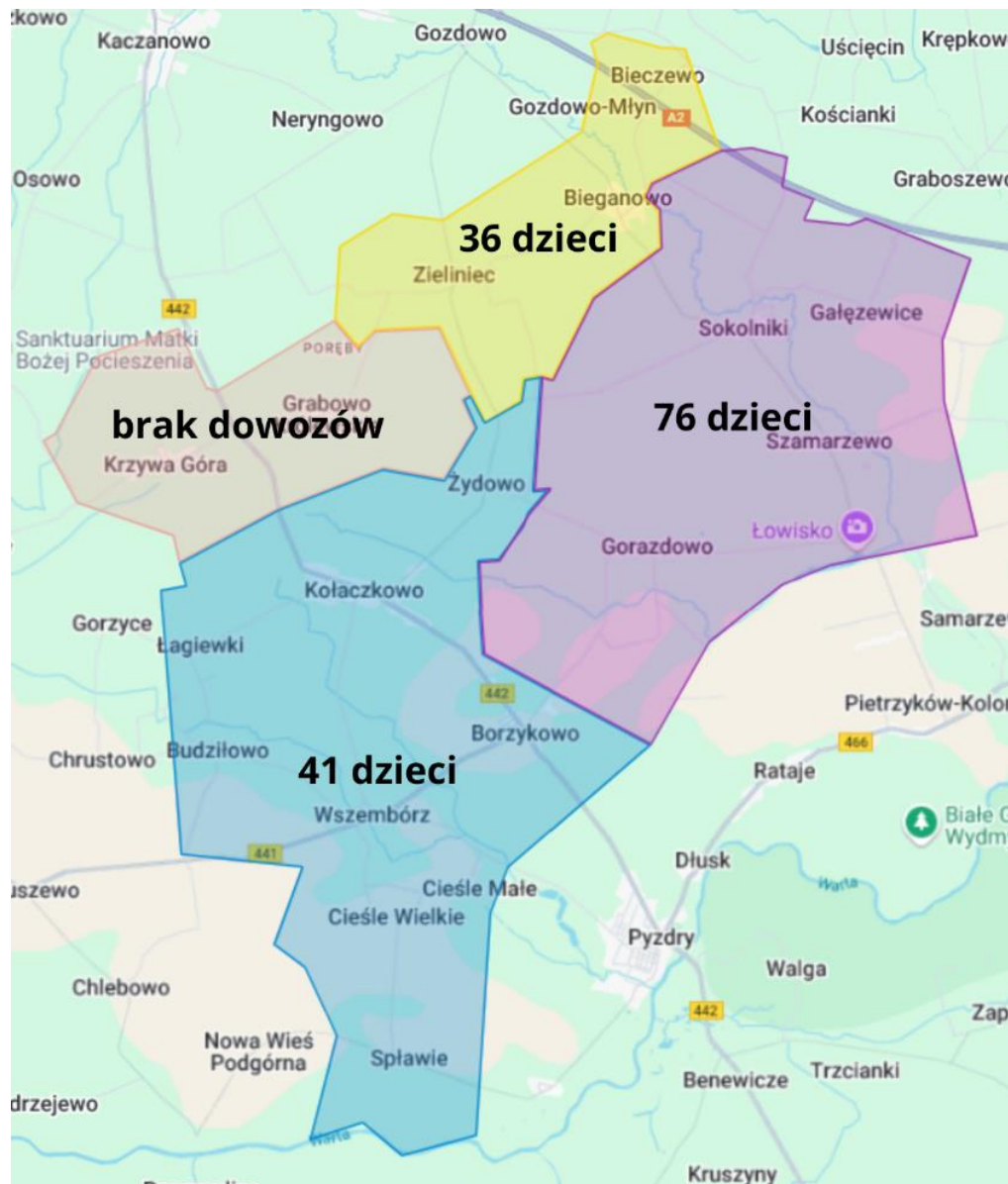
Rok szkolny 2024/2025

1. Kołaczkowo – szkoła **179**, oddziały przedszkolne 22
2. Bieganowo – szkoła **82**, oddziały przedszkolne 11
3. Grabowo Królewskie – szkoła **56**, oddziały przedszkolne 13
4. Sokolniki – szkoła **141**, oddziały przedszkolne i przedszkole 39
5. Wszembórz – szkoła **72**, przedszkole 25

RAZEM: 530 uczniów

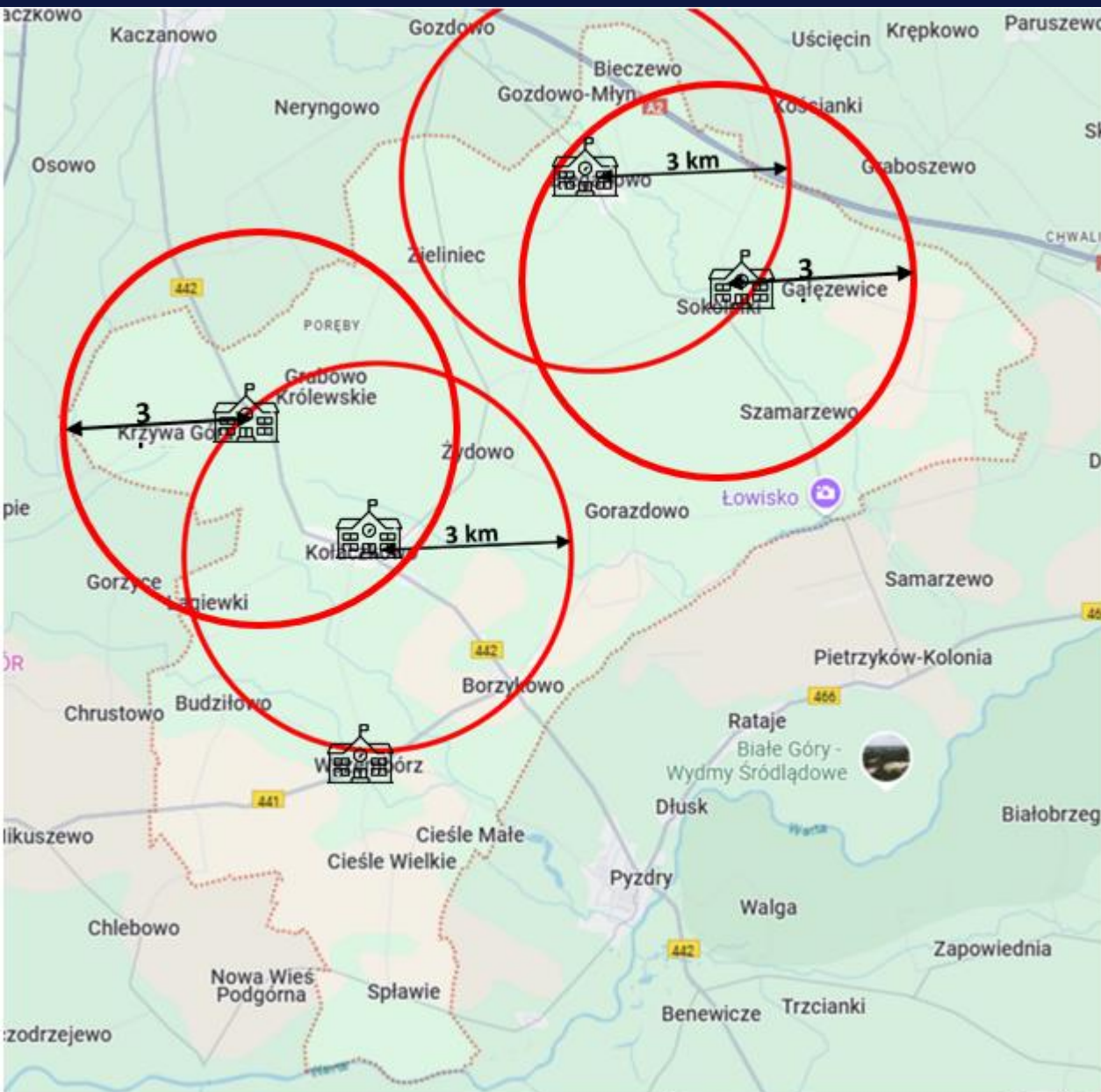


Scenariusz 7. Dostosowanie sieci szkół



Obwody

Scenariusz 7. Dostosowanie sieci szkół



Sieć szkół
pokrycie terytorium gminy

Scenariusz 7. Dostosowanie sieci szkół

Wariant 1. Utworzenie dwóch filii

SP w Grabowie Królewskim filią ZSP w Kołaczku

- ok. **650 tys zł** oszczędności na zmniejszeniu godzin dydaktycznych o 131,
- minimalnie ok. **800 tys zł** oszczędności przy zmniejszeniu etatów o 4,3; likwidacja 6,5 etatów daje 1 mln zł
- dodatkowo ok. **150 tys zł** na redukcji administracji i obsługi

SP w Sokolnikach filią SP w Bieganowie

- ok. **750 tys zł** oszczędności na zmniejszeniu godzin dydaktycznych o 160,
- minimalnie ok. **900 tys zł** oszczędności przy zmniejszeniu etatów o 4,3; likwidacja 8 etatów daje 1,2 mln zł
- dodatkowo ok. **240 tys zł** na redukcji administracji i obsługi

Scenariusz 7. Dostosowanie sieci szkół

Wariant 2. Likwidacja

Likwidacja SP w Grabowie Królewskim

- ok. **800 tys zł** oszczędności na zmniejszeniu godzin dydaktycznych o 168,
- minimalnie ok. **950 tys zł** oszczędności przy zmniejszeniu etatów o 7,3, brak nauczycieli do przeniesienia
- dodatkowo ok. **220 tys zł** na redukcji administracji i obsługi

Likwidacja SP w Sokolnikach

- ok. **860 tys zł** oszczędności na zmniejszeniu godzin dydaktycznych o 186,
- minimalnie ok. **1 100 tys zł** oszczędności przy zmniejszeniu etatów o 6,46; likwidacja 9,3 etatów daje 1,5 mln zł
- dodatkowo ok. **240 tys zł** na redukcji administracji i obsługi

Scenariusz 8. Nowelizacji ustawy Prawo Oświatowe

15 lipca 2025 roku opublikowany został projekt nowelizacji ustawy Prawo oświatowe (numer UD244), który obecnie znajduje się na etapie konsultacji publicznych. Choć nie jest to jeszcze obowiązujące prawo, projekt ten pokazuje jasno kierunek polityki państwa, który zakłada ochronę małych szkół poprzez zwiększenie ich funkcjonalności oraz dostosowanie do zmieniających się potrzeb społecznych.

Autorska metodyka, według której została opracowana niniejsza ekspertyza, wpisuje się w założenia proponowanych przepisów. W wielu punktach realizuje cele, które nowelizacja uznaje za pożądane, m.in. rzetelna diagnoza sytuacji, zaangażowanie społeczności lokalnej, analiza danych demograficznych, infrastrukturalnych i jakościowych.

WNIOSKI

1. Września nie jest szansą rozwojową dla gminy Kołaczkowo.
2. Potencjał uczniów z SPE.
3. Gmina aktywnie inwestuje w oświatę.
4. Gminy porównawcze mają bardziej racjonalnie zorganizowaną oświatę.
5. Efekty kształcenia są poniżej średniej powiatowej.
6. W gminie Kołaczkowo utrzymuje się rozproszenie zasobów.
7. Nawet najlepsze pomysły nie odwrócą trendów demograficznych.
8. Demografia wymusza działania.
9. Dla uczniów ważniejsza jest jakość niż lokalizacja.
10. Debata o przyszłości szkół opiera się na pozapedagogicznych przesłankach.
11. Powszechna akceptacja zmian nie jest możliwa.
12. Utrzymywanie obecnej sieci bez zmian pogłębia problem zamiast go rozwiązywać.
13. Projekt nowelizacji ustawy Prawo oświatowe daje samorządom nowe możliwości adaptacyjne.
14. SP w Grabowie Królewskim filią ZSP w Kołaczkowie to minimalnie 800 tys zł oszczędności
15. SP w Sokolnikach filią SP w Bieganowie to minimalnie 900 tys zł oszczędności
16. Likwidacja SP w Grabowie Królewskim to minimalnie 950 tys zł oszczędności
17. Likwidacja SP w Sokolnikach to minimalnie 1 100 tys zł oszczędności
18. Likwidacja daje możliwość utworzenia szkoły niesamorządowej (jak we Wszemborzu)

Harmonogram prac

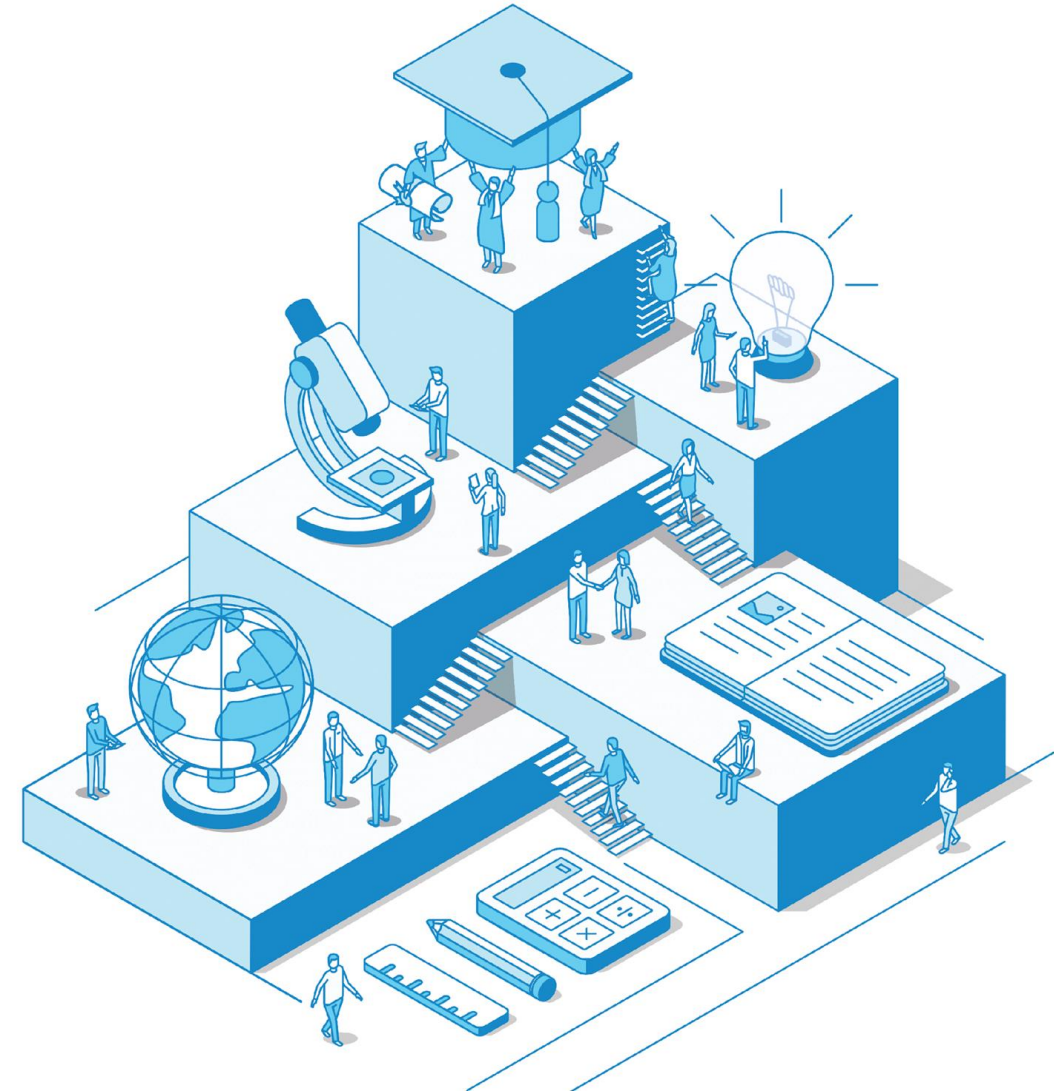
☐ EKSPERTYZA

- ✓ Etap I – ANALIZA | 30 czerwca 2025
- ✓ Etap II – SCENARIUSZE | 29 lipca 2025

☐ Etap III – REKOMENDACJE | 19 sierpnia

☐ *Decyzja społeczności*

☐ *Głosowanie Rady Gminy*





Gmina Kołaczkowo

EKSPERTYZA OŚWIATOWA

Część I – ANALIZA

Kołaczkowo, 30 czerwca 2025 r.

Harmonogram prac

☐ EKSPERTYZA

☐ Etap I – ANALIZA | 30 czerwca 2025

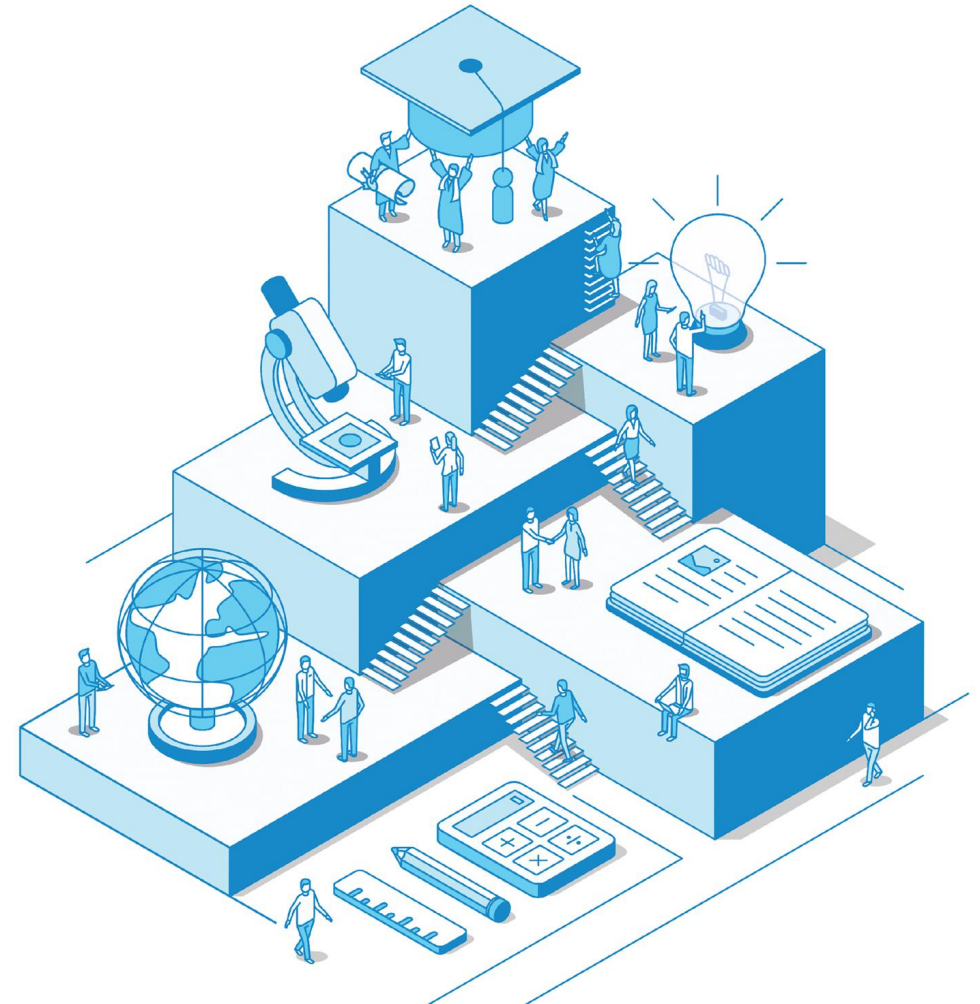
☐ Etap II – PLAN DLA OŚWIATY

☐ Etap III – REKOMENDACJE

☐ Ogłoszenie wyników ekspertyzy | lipiec-sierpień

☐ *Decyzja społeczności*

☐ *Głosowanie Rady Gminy | do końca lutego 2026*



Część I

ANALIZA

1. Wstęp

Po co gminie Kołaczkowo ekspertyza oświatowa?

- Narzędzie do podjęcia decyzji
- Obiektywne spojrzenie z zewnątrz na uwarunkowania organizacyjne i finansowe
- Analiza ilościowa i jakościowa – dane i spotkania
- Cel: poprawa jakości, wskazanie kierunku dla oświaty na lata

Jak wyłoniono wykonawców?

- Otwarte zapytanie ofertowe na stronie urzędu



2. Metodyka i zakres ekspertyzy

Co i jak będzie badane?

- Uwarunkowania organizacyjno-finansowe gminnych szkół
- Sytuacja demograficzna i zapotrzebowanie na usługę szkolną
- Oferta edukacyjna szkół
- Infrastruktura - stan budynków i wyposażenia
- Efektywność wydatków na oświatę
- Spis wykorzystanych danych



Perspektywa gminna

1. Lokalizacja

Jaki wpływ na sieć szkół ma położenie i charakter gminy?

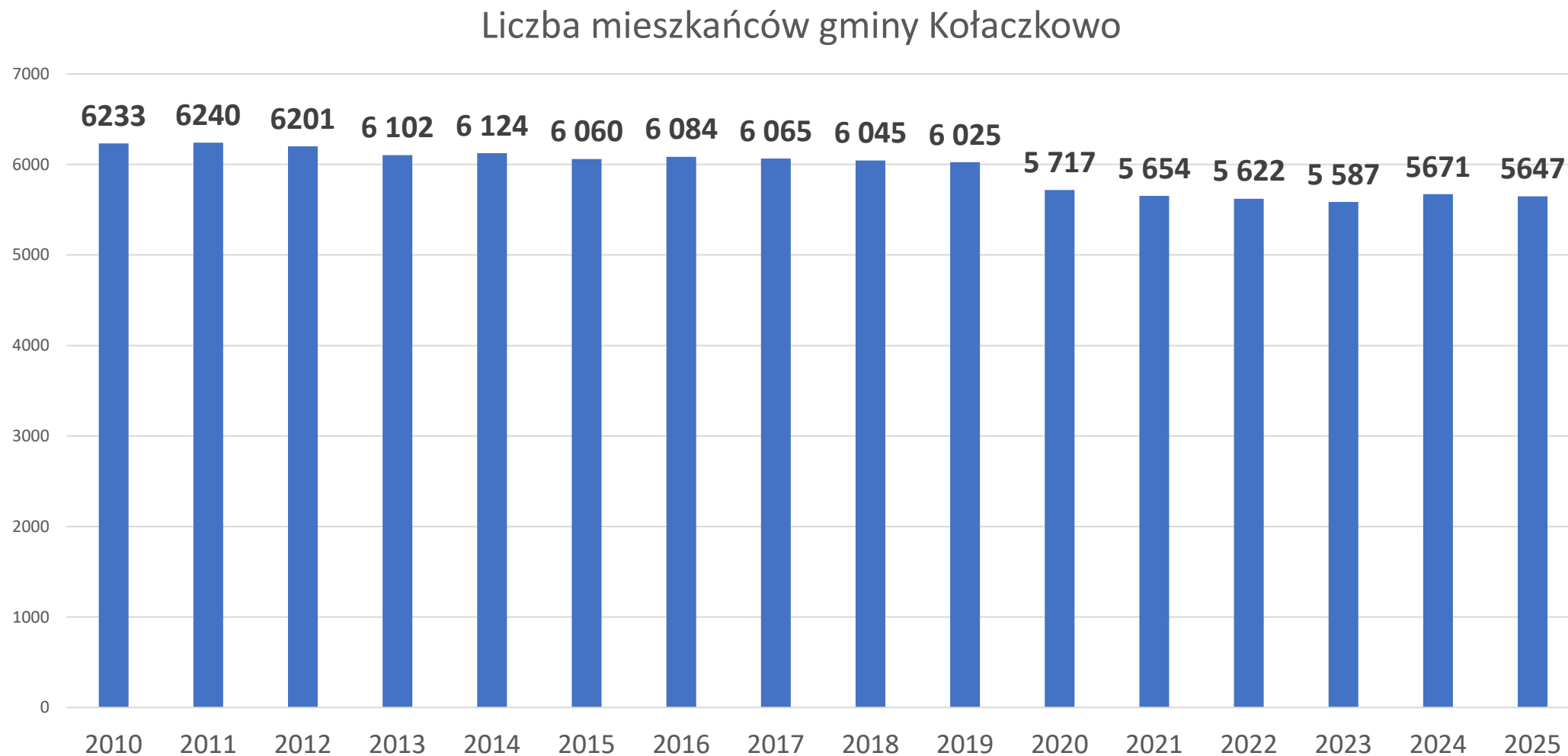
- Mała gmina wiejska (do 10 tys), rolnicza, walory krajobrazowe
- Bliskość autostrady, brak kolei
- Na południu ograniczenie rzeką Wartą
- 6 sąsiednich gmin, od północy lider regionu Września, stolica powiatu
- Mieszkańcy skoncentrowani w północnych sołectwach

Scenariusze do II Etapu:

1. Września jako wektor rozwoju



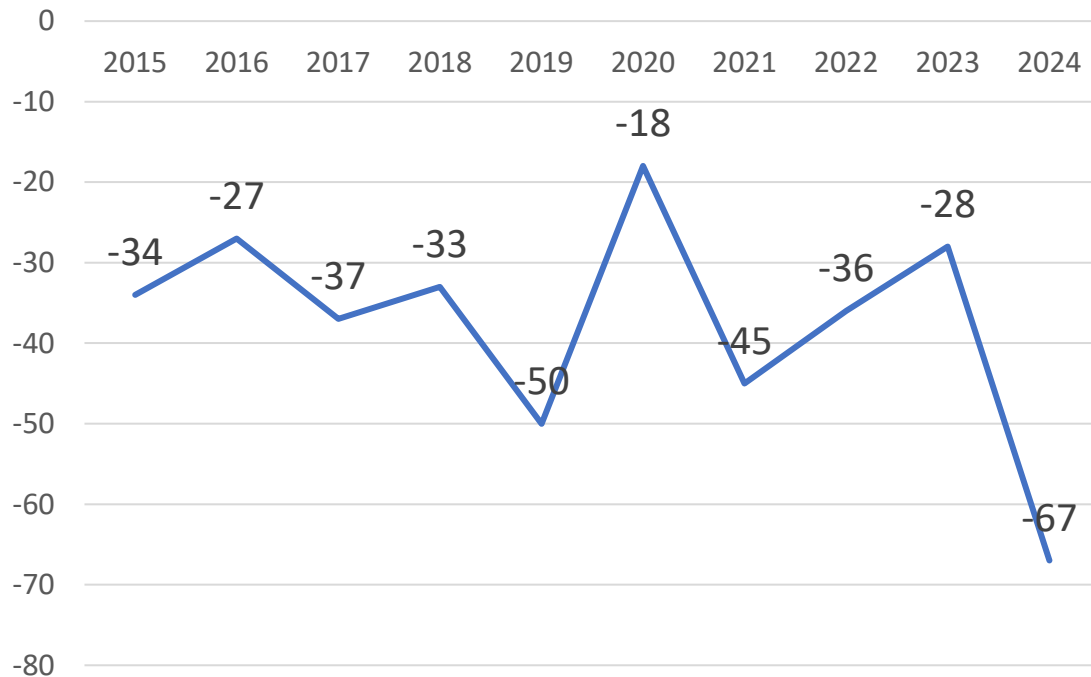
2. Demografia, a. Ludność



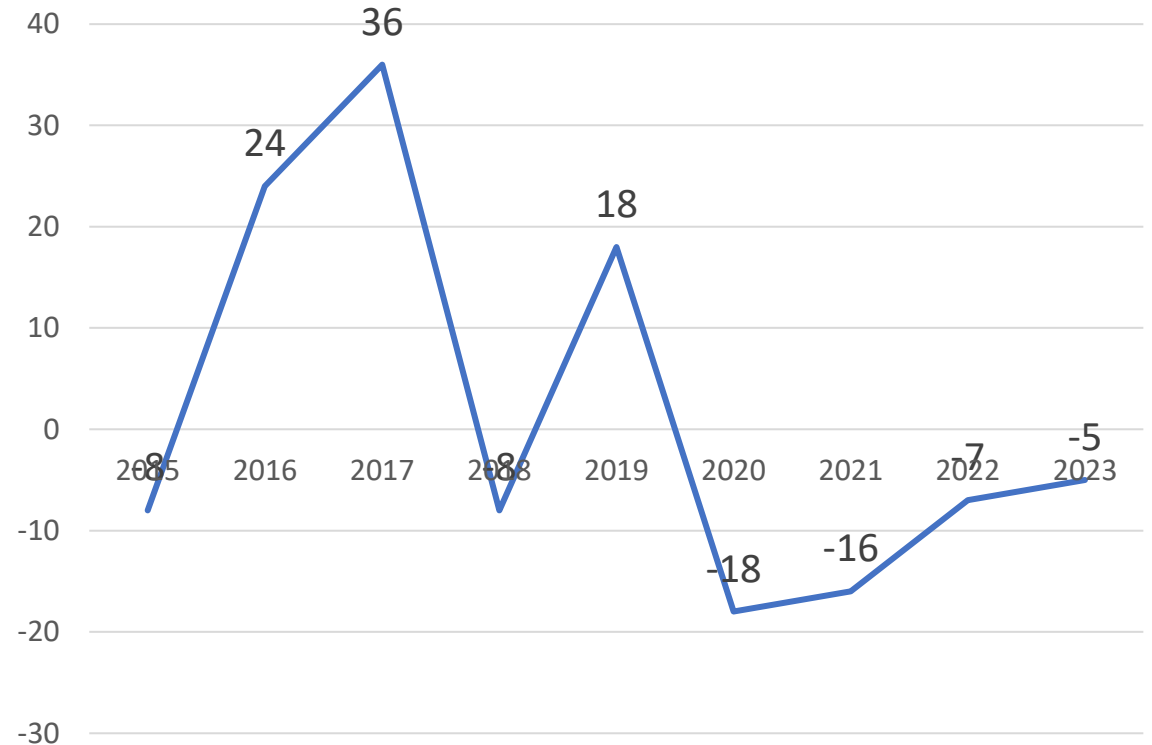
Deklaracje śmieciowe za 2024 – 4 931 mieszkańców

2. Demografia, b. Przyrost naturalny i migracje

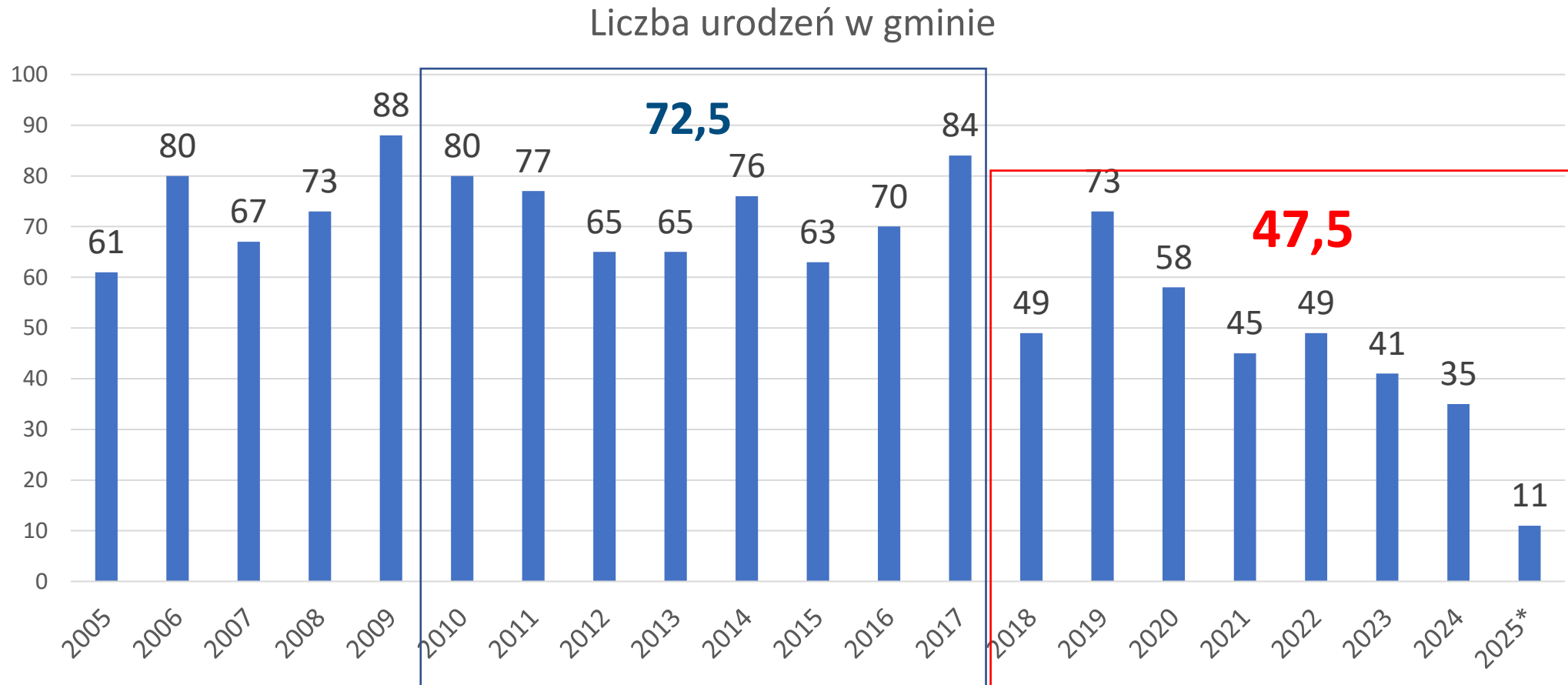
Saldo migracji wewnętrznych w ujęciu rocznym



Przyrost naturalny ogółem



2. Demografia, c. Liczba urodzeń w gminie



Scenariusze do II Etapu:

2. Konsekwencje liczby urodzeń dla liczności klas

*Okres styczeń- kwiecień

3. Gminna oświata a. Szkoły i przedszkola



1. SP im. Władysława Stanisława Reymonta w Kołaczku – **179**
2. SP im. Królowej Jadwigi w Sokolnikach – **141**
3. SP im. Haliny Konopackiej w Bieganowie – **82**
4. SP w im. Jana Brzechwy w Grabowie Królewskim – **56**
5. SP we Wszemborzu – **72**

RAZEM: 530

1. Przedszkole Jarzębinka w Kołaczku
2. Przedszkole we Wszemborzu
3. Przedszkole Misiowa Chatka w Borzykowie

W budowie: Przedszkole w Sokolnikach

Scenariusze do II Etapu:

3. Jak w gminną sieć wpisze się nowe przedszkole w Sokolnikach?

3. Gminna oświata a. Szkoły i przedszkola

SP im. Władysława Stanisława Reymonta w Kołaczku

Oddział	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	SUMA
Liczba uczniów	36	18	18	28	17	21	23	18	179

SP im. Królowej Jadwigi w Sokolnikach

Oddział	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	SUMA
Liczba uczniów	18	20	20	17	13	13	17	23	141

SP im. Haliny Konopackiej w Bieganowie

Oddział	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	SUMA
Liczba uczniów	12	7	9	11	10	10	14	9	82

SP we Wszemborzu

Oddział	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	SUMA
Liczba uczniów	6	14	10	11	8	9	5	9	72

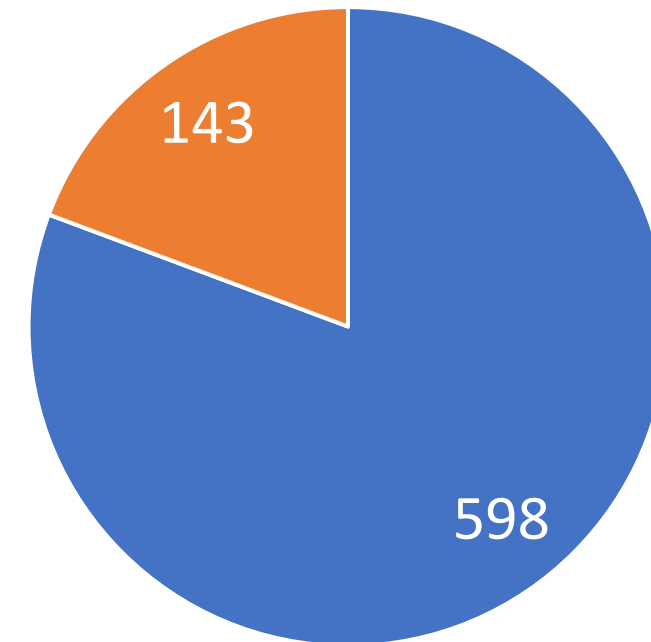
SP w im. Jana Brzechwy Grabowie Królewskim

Oddział	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	SUMA
Liczba uczniów	6	10	8	7	6	4	5	10	56

Scenariusze do II Etapu: 4. Jakie są prognozy wypełnienia dla szkół?

3. Gminna oświata b. Organ prowadzący

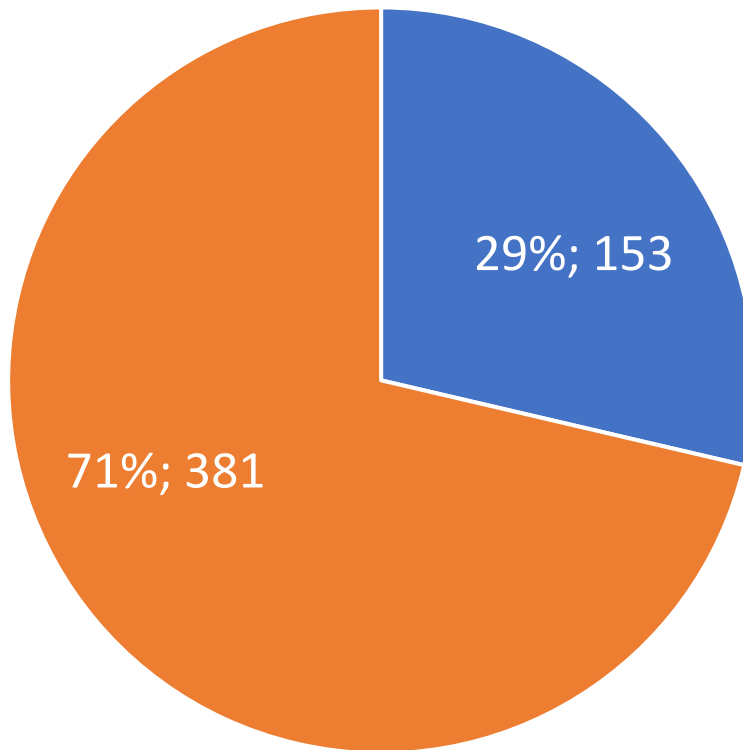
Liczba dzieci w placówkach gminnych
i prowadzonych przez inne organy prowadzące



■ Gminne ■ Inne organy prowadzące

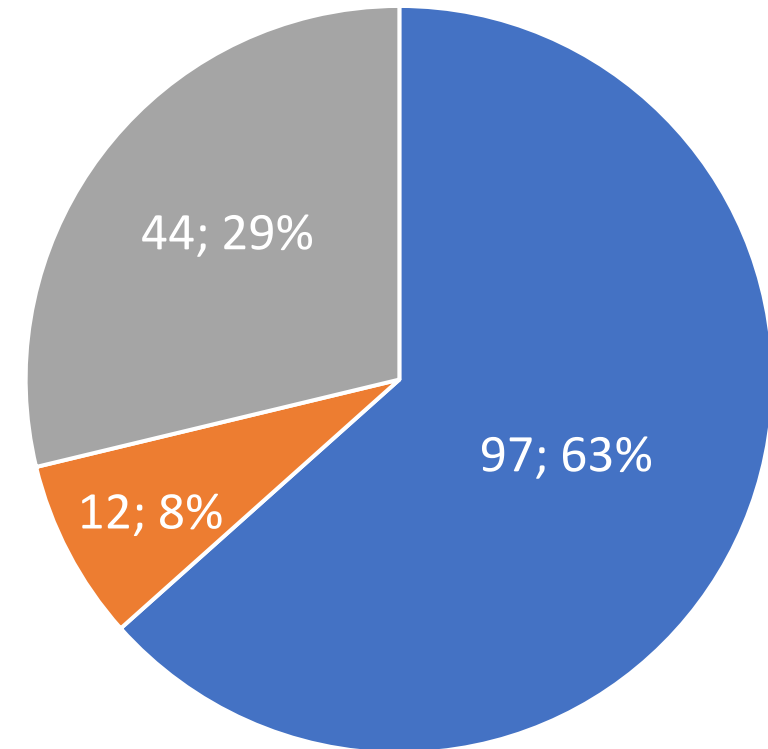
3. Gminna oświata c. Dowozy

Uczniowie dowożeni vs uczniowie niedowożeni



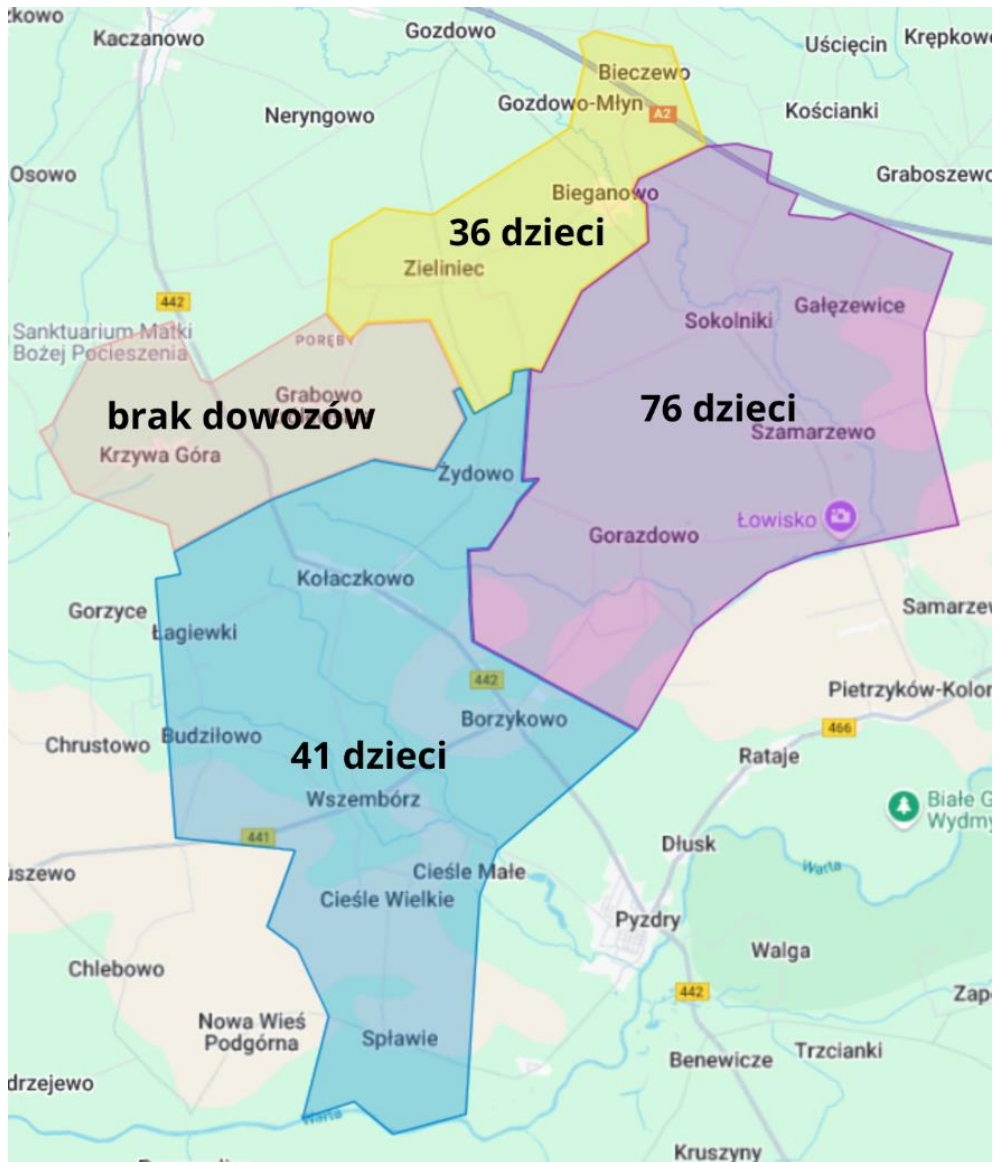
■ Uczniowie dowożeni ■ Uczniowie niedowożeni

Liczba uczniów dowożonych według odległości

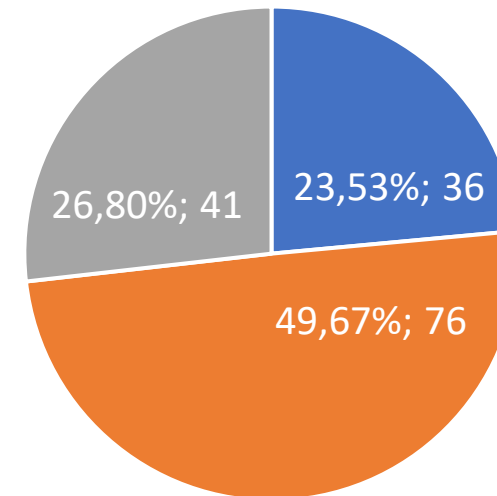


■ do 3 km ■ powyżej 3 km ■ powyżej 4 km

3. Gminna oświata c. Dowozy



Dowozy - procentowy rozkład uczniów według szkół

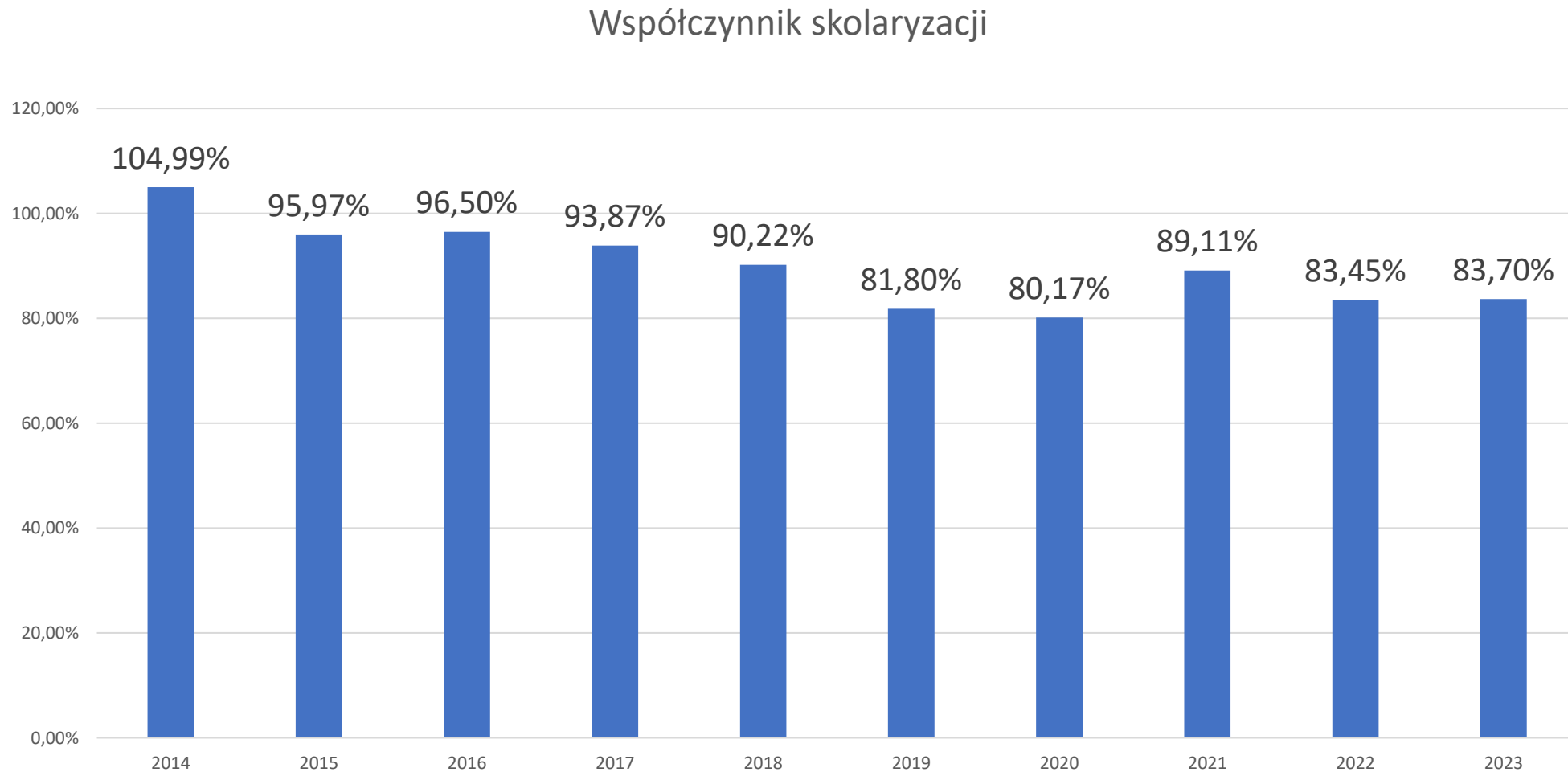


■ SP Bieganowo ■ SP Sokolniki ■ SP Kołaczkowo

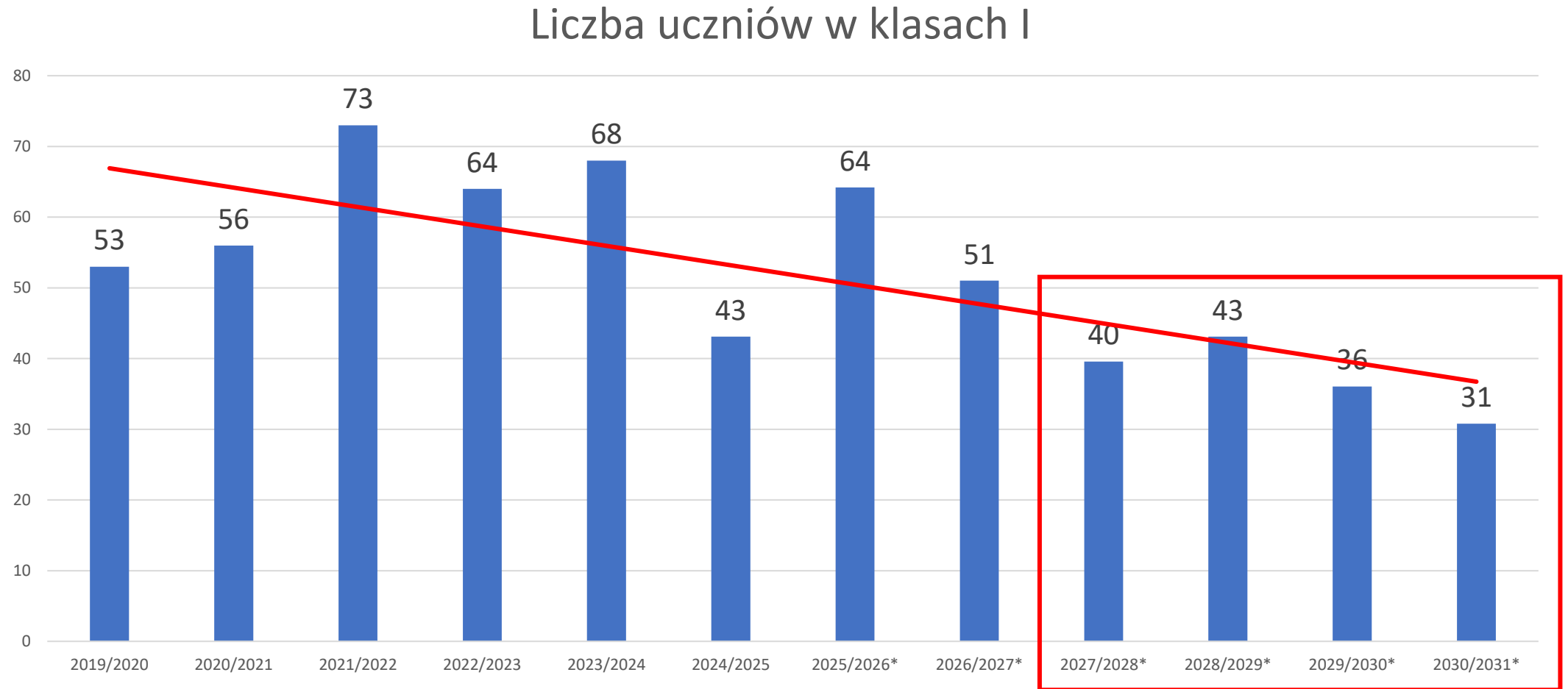
Scenariusze do II Etapu:

5. Jak optymalnie zorganizować obwody i dowozy?

3. Gminna oświata d. Skolaryzacja

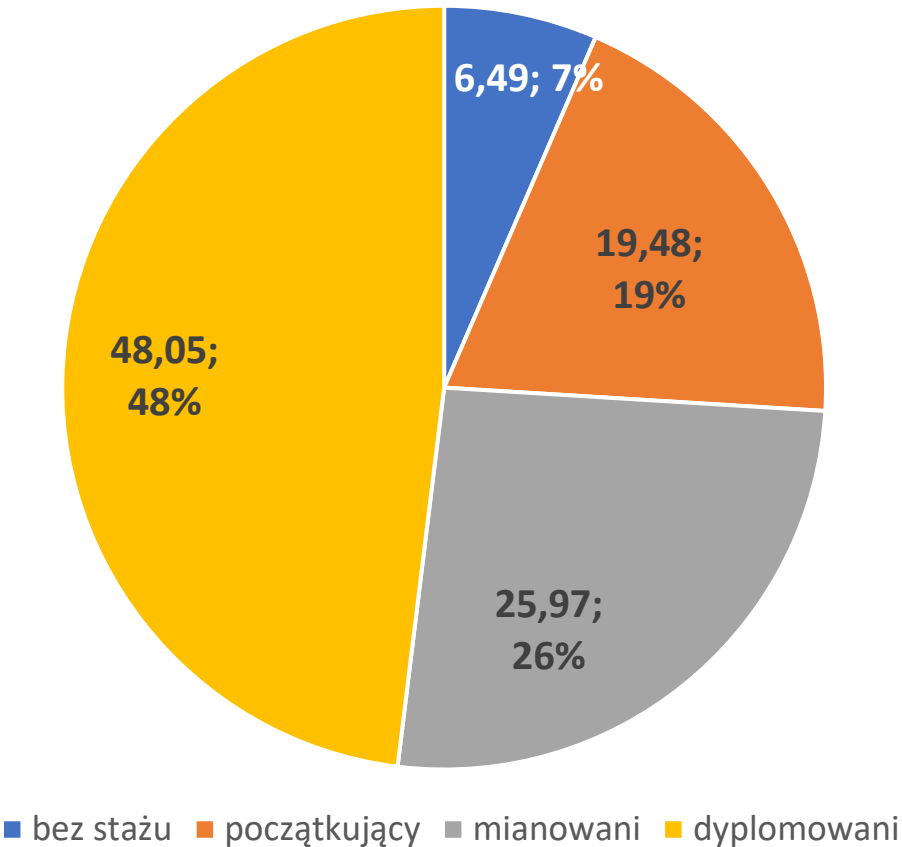


3. Gminna oświata e. Uczniowie w klasach pierwszych



3. Gminna oświata e. Etatyzacja

Procentowy udział poszczególnych grup nauczycieli w liczbie ogółem



Wynagrodzenia nauczycielskie w przeliczeniu na etat w 2024 r.

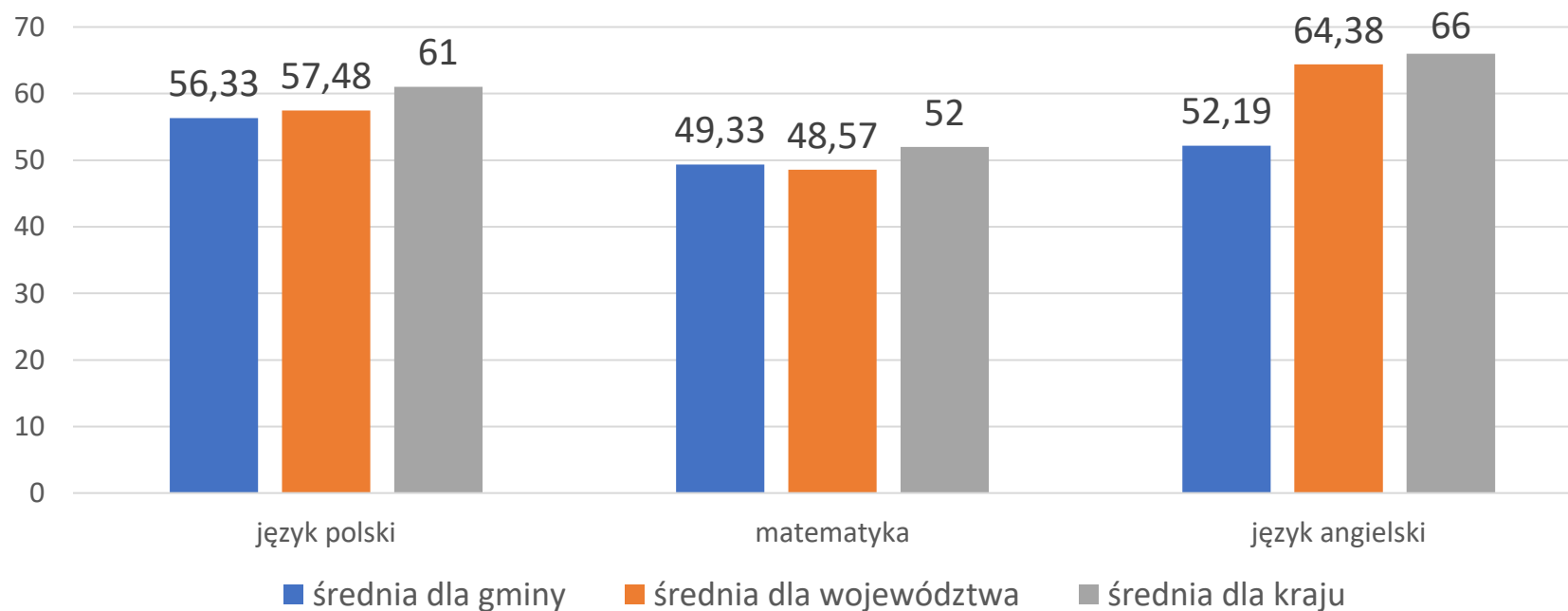
Szkoła	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany
SP Kołaczkowo	6 888,34 zł	8 815,90 zł	10 111,96 zł
SP Sokolniki	6 696,97 zł	8 255,63 zł	9 805,01 zł
SP Bieganowo	6 745,32 zł	8 220,83 zł	10 495,95 zł
SP Grabowo Królewskie	7 287,33 zł	9 048,97 zł	10 805,65 zł
Średnie wynagrodzenie roczne/etat	62 269,60 zł	102 214,31 zł	124 089,79 zł
Średnie wynagrodzenie miesięczne/etat	5 189,13 zł	8 517,86 zł	10 340,82 zł

Scenariusze do II Etapu: 6. Etatyzacja a zmiany w sieci jednostek

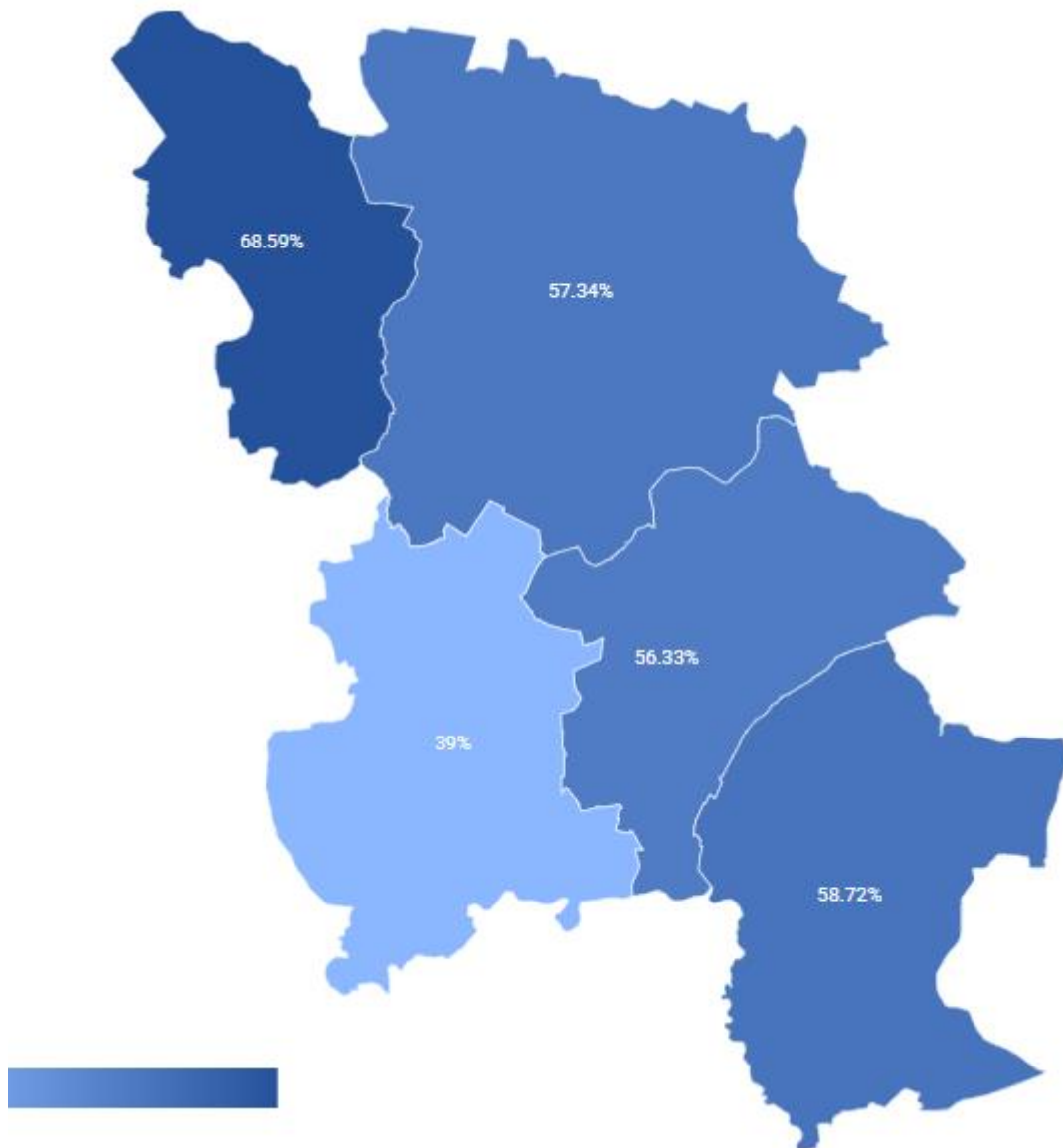
3. Gminna oświata e. Wyniki edukacyjne

Średnie wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły	uczniów	j. polski (%)	uczniów	matematyka (%)	uczniów	j. angielski (%)
SP WE WSZEMBORZU	8	67,00	8	66,00	8	61,63
SP W BIEGANOWIE	11	46,27	11	43,27	11	51,45
SP W SOKOLNIKACH	8	59,50	8	41,00	8	43,75

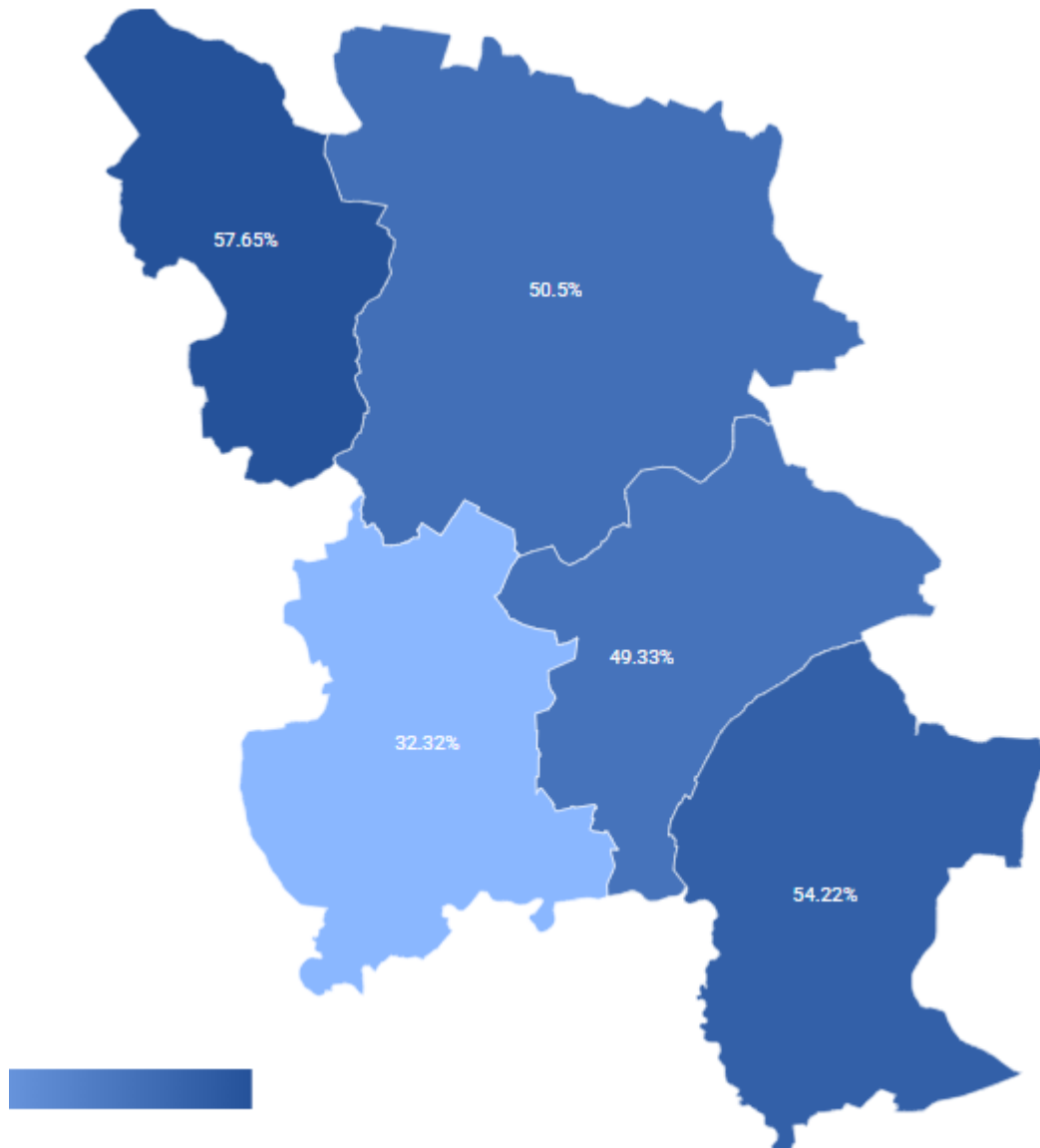


3. Gminna oświata e. Wyniki edukacyjne



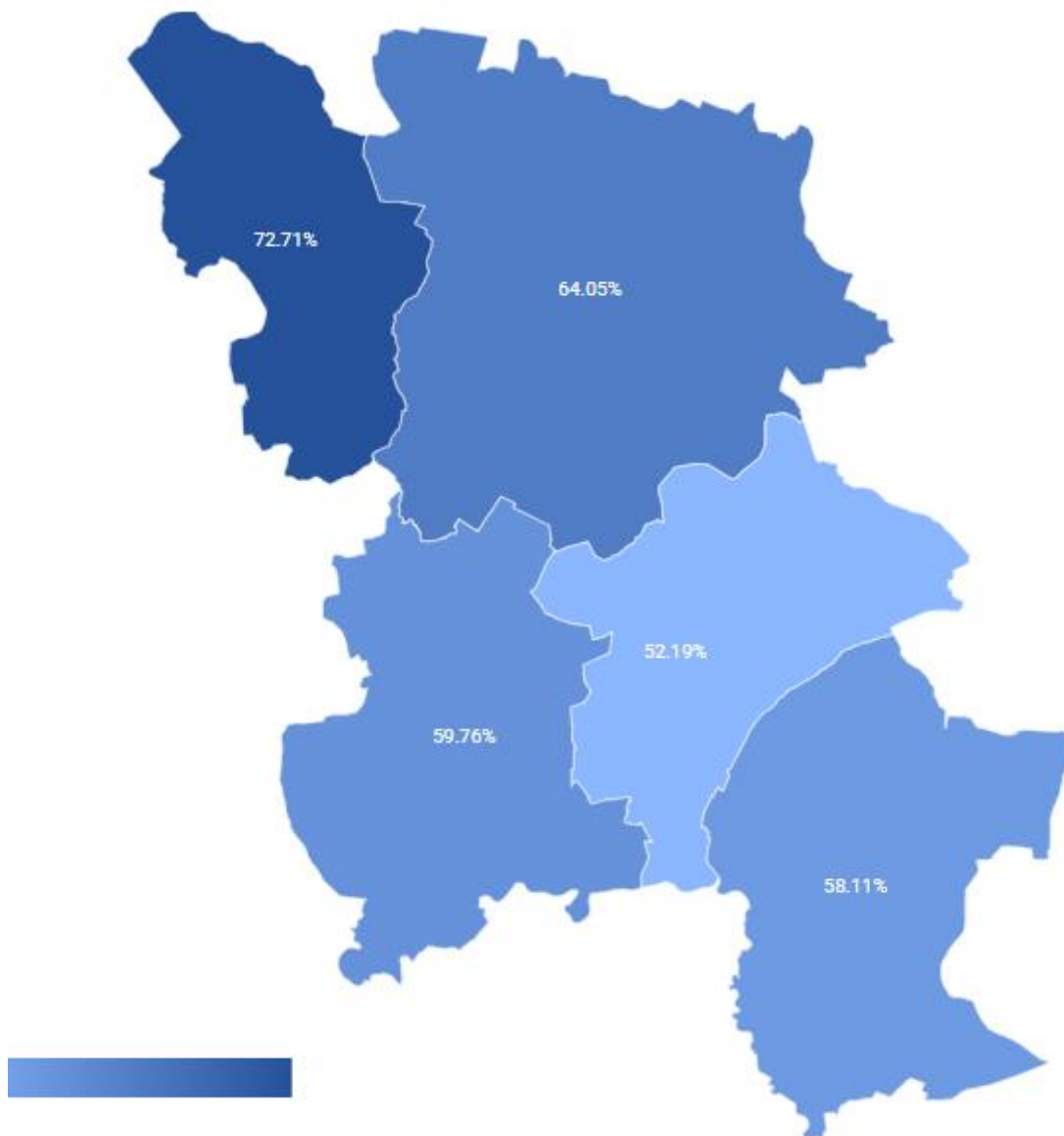
Język polski	Rok szkolny 2023/2024
gmina Nekla	68,59%
gmina Pyzdry	58,72%
gmina Września	57,34%
gmina Kołaczkowo	56,33%
gmina Miłosław	39,00%

3. Gminna oświata e. Wyniki edukacyjne



Matematyka	Rok szkolny 2023/2024
gmina Nekla	57,65%
gmina Pyzdry	54,22%
gmina Września	50,50%
gmina Kołaczkowo	49,33%
gmina Miłosław	32,32%

3. Gminna oświata e. Wyniki edukacyjne



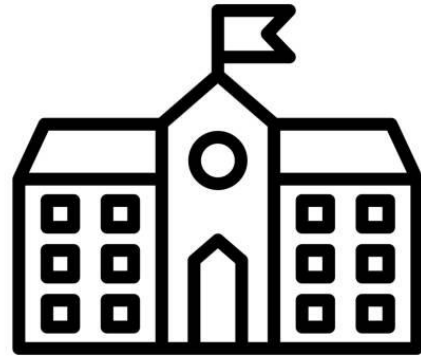
Język angielski	Rok szkolny 2023/2024
gmina Nekla	72,71%
gmina Września	64,05%
gmina Miłosław	59,76%
gmina Pyzdry	58,11%
gmina Kołaczkowo	52,19%

Scenariusze do II Etapu: 7. Wyniki edukacyjne i organizacja oświaty w gminach porównawczych

3. Gminna oświata f. Punktowa Ocena Jednostek



Oferta



Infrastruktura



Zapotrzebowanie



Efektywność

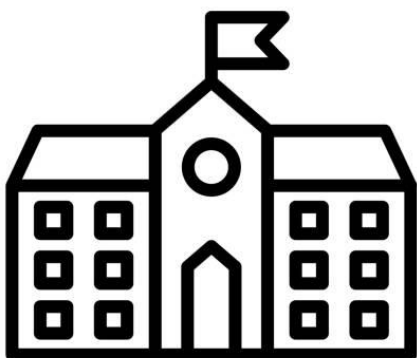
3. Gminna oświata f. Punktowa Ocena Jednostek



Oferta

OFERTA				
KATEGORIA	SP KOŁACZKOWO	SP SOKOLNIKI	SP BIEGANOWO	SP GRABOWO KRÓLEWSKIE
Konkursy (liczba konkursów/liczba uczniów)	15%	17%	19%	18%
Sukcesy uczniów (ranga/liczba uczniów)	0,61	0,28	0,37	0,65
Zajęcia dodatkowe - uczestnictwo w kołach zainteresowań i przedmiotowych (% liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych)	72%	100%	127%	198%
Wyposażenie komputerowe - średnia gminna = 0,64	poniżej średniej gminnej; 0,47	poniżej średniej gminnej; 0,49	powyżej średniej gminnej; 0,85	powyżej średniej gminnej; 1,23
Wyposażenie sal - średnia gminna = 0,24	poniżej średniej gminnej 0,21	powyżej średniej gminnej 0,25	poniżej średniej gminnej 0,23	powyżej średniej gminnej 0,65
Sala integracji sensorycznej	tak	nie	nie	tak
Liczba książek/liczba uczniów - średnia gminna = 73,5	poniżej średniej gminnej 28,03	poniżej średniej gminnej 31,36	powyżej średniej gminnej 155,15	powyżej średniej gminnej 79,46
Kuchnia (obiady przygotowywane na miejscu)	tak	nie	tak	nie
Dostępność specjalistów do SPE	Pełna obsada, brak dedykowanych gabinetów	Pełna obsada, brak dedykowanych gabinetów	Wakat – psycholog, brak dedykowanych gabinetów	Wakat – psycholog, brak dedykowanych gabinetów

3. Gminna oświata f. Punktowa Ocena Jednostek



Infrastruktura

INFRASTRUKTURA				
KATEGORIA	SP KOŁACZKOWO	SP SOKOLNIKI	SP BIEGANOWO	SP GRABOWO KRÓLEWSKIE
Termomodernizacja	Brak termomodernizacji	Brak termomodernizacji	Pełna termomodernizacja	Brak termomodernizacji
Sala gimnastyczna	Hala sportowa pełnowymiarowa z trybunami (856,9m ²) z zapleczem sanitarnym	mała sala	Pełnowymiarowa sala sportowa 279,65 m ²	Brak - zastępcza sala sportowa
Infrastruktura zewnętrzna	Orlik, plac zabaw (poniżej 10 lat)	Boisko z nawierzchnią gruntową, plac zabaw (powyżej 10 lat)	Boisko z nawierzchnią gruntową, plac zabaw (powyżej 10 lat)	Boisko z nawierzchnią gruntową (piłka plażowa), plac zabaw (powyżej 10 lat)
Liczba sal	Brak zmianowości	Brak zmianowości	Brak zmianowości	Brak zmianowości
Nakłady	6 273 800 zł - 7 412 176 zł	3 150 000 - 4 530 000 zł	750 000 - 1 150 000 zł	4 264 750 - 5 489 750 zł

3. Gminna oświata f. Punktowa Ocena Jednostek



Zapotrzebowanie

ZAPOTRZEBOWANIE				
KATEGORIA	SP KOŁACZKOWO	SP SOKOLNIKI	SP BIEGANOWO	SP GRABOWO KRÓLEWSKIE
Liczba uczniów w szkole (2024/2025)	179	141	82	56
Liczba uczniów w szkole za 7 lat - wariant optymistyczny	218	110	63	54
Liczba uczniów w klasie I za 7 lat - wariant optymistyczny	13	10	9	3

3. Gminna oświata f. Punktowa Ocena Jednostek



Efektywność

EFEKTYWNOŚĆ				
KATEGORIA	SP KOŁACZKOWO	SP SOKOLNIKI	SP BIEGANOWO	SP GRABOWO KRÓLEWSKIE
Koszt ucznia względem średniej gminnej	23 363,87 zł	18 512,91 zł	31 668,78 zł	41 1005,61 zł
Średnia liczność oddziału (2024/2025)	19,89	17,6	10,25	7
Najmniej liczny oddział w szkole (2024/2025)	Klasa V - 17 uczniów	Klasa V i VI - 13 uczniów	Klasa II - 7 uczniów	Klasa VI - 4 uczniów

Perspektywa szkół

4. Charakterystyka jednostek oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Kołaczkanie



Fot. Urząd Gminy Kołaczkowo

1. Zorganizowanie

- 179 uczniów, 19 spoza obwodu, 3 spoza gminy
- Do pierwszej klasy w 2025/26 – 24 uczniów, w tym 23 z obwodu
- Dojeżdża 41 uczniów, w tym 34 do 3 km, 5 – 3-4 km, 2 powyżej 4 km

2. Obiekt

- 25 sal, miejsce dla 625 uczniów
- Kuchnia na miejscu
- Pełnowymiarowa hala sportowa, kompleks boisk zewnętrznych
- Nie ma termomodernizacji

3. Oferta i wyniki edukacyjne

- Konkursy
- Egzamin Ósmoklasisty – brak VIII klasy w 2023/24

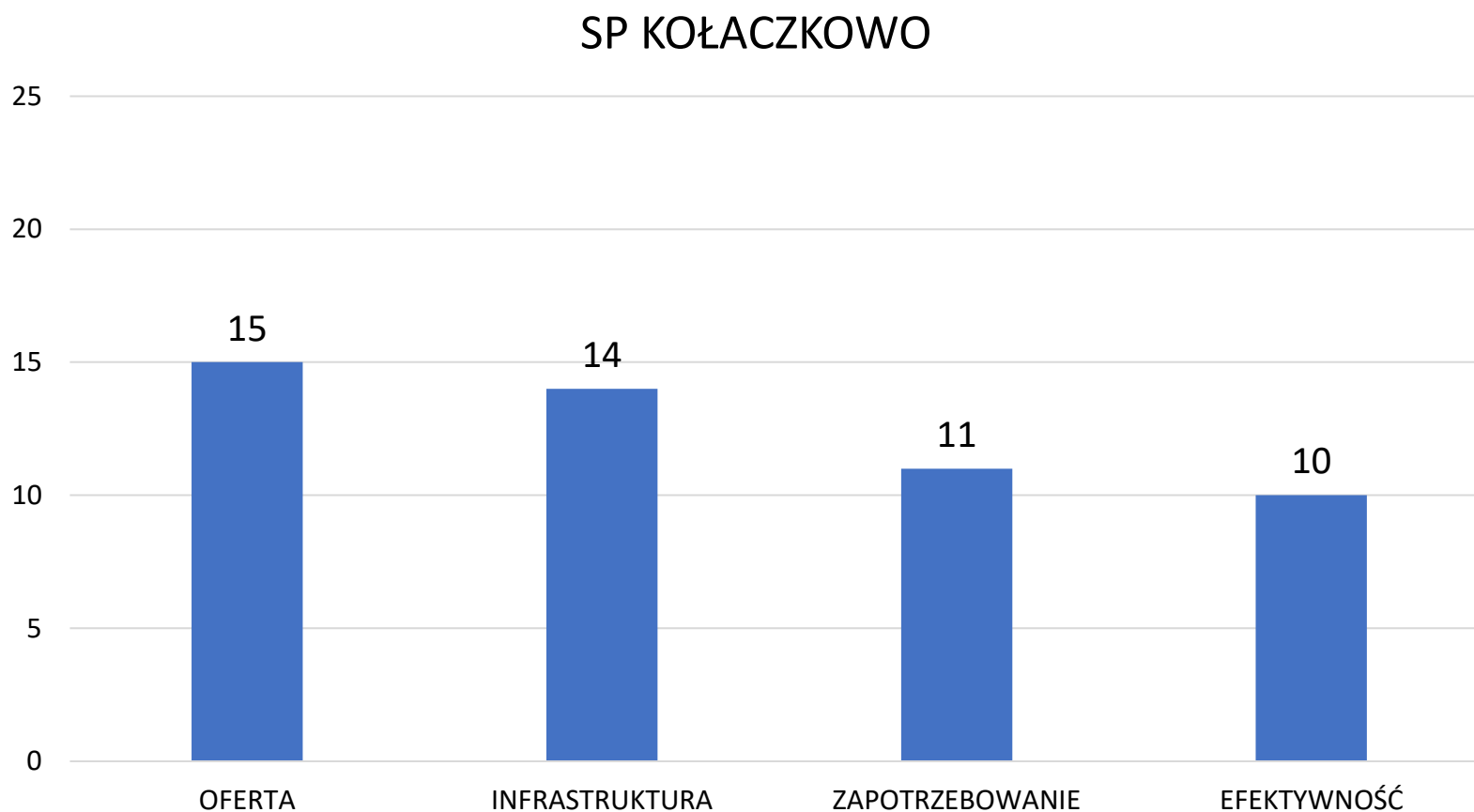
4. Społeczność szkoły

- Spotkanie z rodzicami, nauczycielami, mieszkańcami – 10.06.2025
- Spotkanie z samorządem uczniowskim – 10.06.2025

4. Charakterystyka jednostek oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Kołaczkowie

5. Punktowa Ocena Jednostki



4. Charakterystyka jednostek oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Kołaczku

6. Analiza SWOT

Mocne strony (Strengths):

- Baza sportowa
- Dobrze wyposażone sale lekcyjne
- Świetlica, biblioteka, kuchnia
- Sukcesy uczniów w konkursach
- Budynek pomieści dużo więcej uczniów

Słabe strony (Weaknesses):

- Brak termomodernizacji
- Konieczność remontów
- Egzamin 8-klasisty – słabe wyniki z matematyki w 2022/2023

Szanse (Opportunities):

- Środki projektowe na termomodernizację
- Poprawa wyników z matematyki na egzaminie 8-klasisty w 2024/2025
- Dalsze sukcesy w konkursach

Zagrożenia (Threats):

- Niż demograficzny
- Brak środków na termomodernizację

4. Charakterystyka jednostek oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Sokolnikach



Fot. Urząd Gminy Kołaczkowo

1. Zorganizowanie

- 141 uczniów, 20 spoza obwodu, 10 spoza gminy
- Do pierwszej klasy w 2025/26 – 8 uczniów, w tym 1 spoza gminy
- Dojeżdża 76 uczniów, w tym 37 do 3 km, 39 powyżej 4 km

2. Obiekt

- 10 sal lekcyjnych, 3 niepełnowymiarowe, niepełne wyposażenie TIK
- Brak sali sportowej (WF w zastępczej), brak nowoczesnych boisk
- Brak elewacji i termomodernizacji

3. Oferta i wyniki edukacyjne

- Konkursy
- Egzamin Ósmoklasisty w 2023/24 – przeciętne wyniki

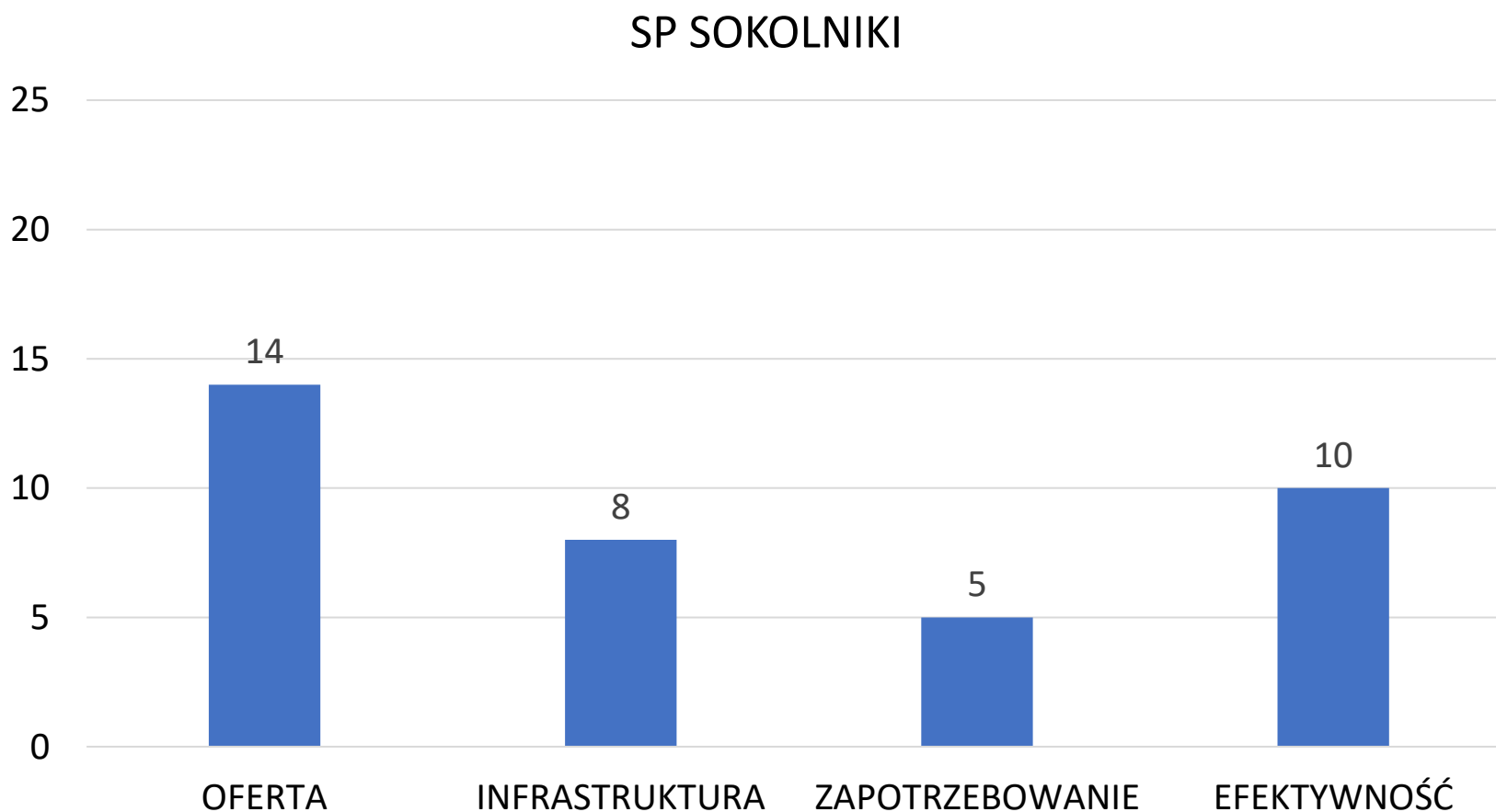
4. Społeczność szkoły

- Spotkanie z rodzicami, nauczycielami, mieszkańcami – 4.06.2025
- Spotkanie z samorządem uczniowskim – 10.06.2025

4. Charakterystyka jednostek oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Sokolnikach

5. Punktowa Ocena Jednostki



4. Charakterystyka jednostek oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Kołaczku

6. Analiza SWOT

Mocne strony (Strengths):

- Dobre wyniki egzaminu 8-klasisty z j. polskiego w 2023/24

Słabe strony (Weaknesses):

- Niepełne wyposażenie sal w TIK
- Brak sali gimnastycznej
- Brak zapleczy w klasach
- Brak termomodernizacji
- Niska estetyka – brak elewacji i remontów
- Egzamin 8-klasisty – słabe wyniki z matematyki i j. angielskiego w 2023/2024

Szanse (Opportunities):

- Środki projektowe na termomodernizację
- Poprawa wyników z matematyki i j. angielskiego na egzaminie 8-klasisty w 2024/2025
- Więcej sukcesów w konkursach

Zagrożenia (Threats):

- Niż demograficzny
- Brak środków na termomodernizację
- Wpływ pogarszającego się stanu technicznego na warunki pracy i nauki
- Konkurencja lepiej wyposażonych szkół
- Optymalizacja obwodów, brak uczniów spoza gminy

4. Charakterystyka jednostek oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Haliny Konopackiej w Bieganowie



Fot. Urząd Gminy Kołaczkowo

1. Zorganizowanie

- 82 uczniów, 9 spoza obwodu, 2 spoza gminy
- Do pierwszej klasy w 2025/26 – 5 uczniów
- Dojeżdża 36 uczniów, w tym 26 do 3 km, 7 – 3-4km i 3 powyżej 4 km

2. Obiekt

- 9 sal lekcyjnych, bogate wyposażenie TIK i pracownia robotyczna
- Sala gimnastyczna z zapleczem, brak nowoczesnych boisk
- Gruntowna termomodernizacja w 2023, fotowoltaika i pompy ciepła

3. Oferta i wyniki edukacyjne

- Konkursy
- Egzamin 8-klasisty 2023/24 – słabo j. polski i mat., przeciętnie j. ang.

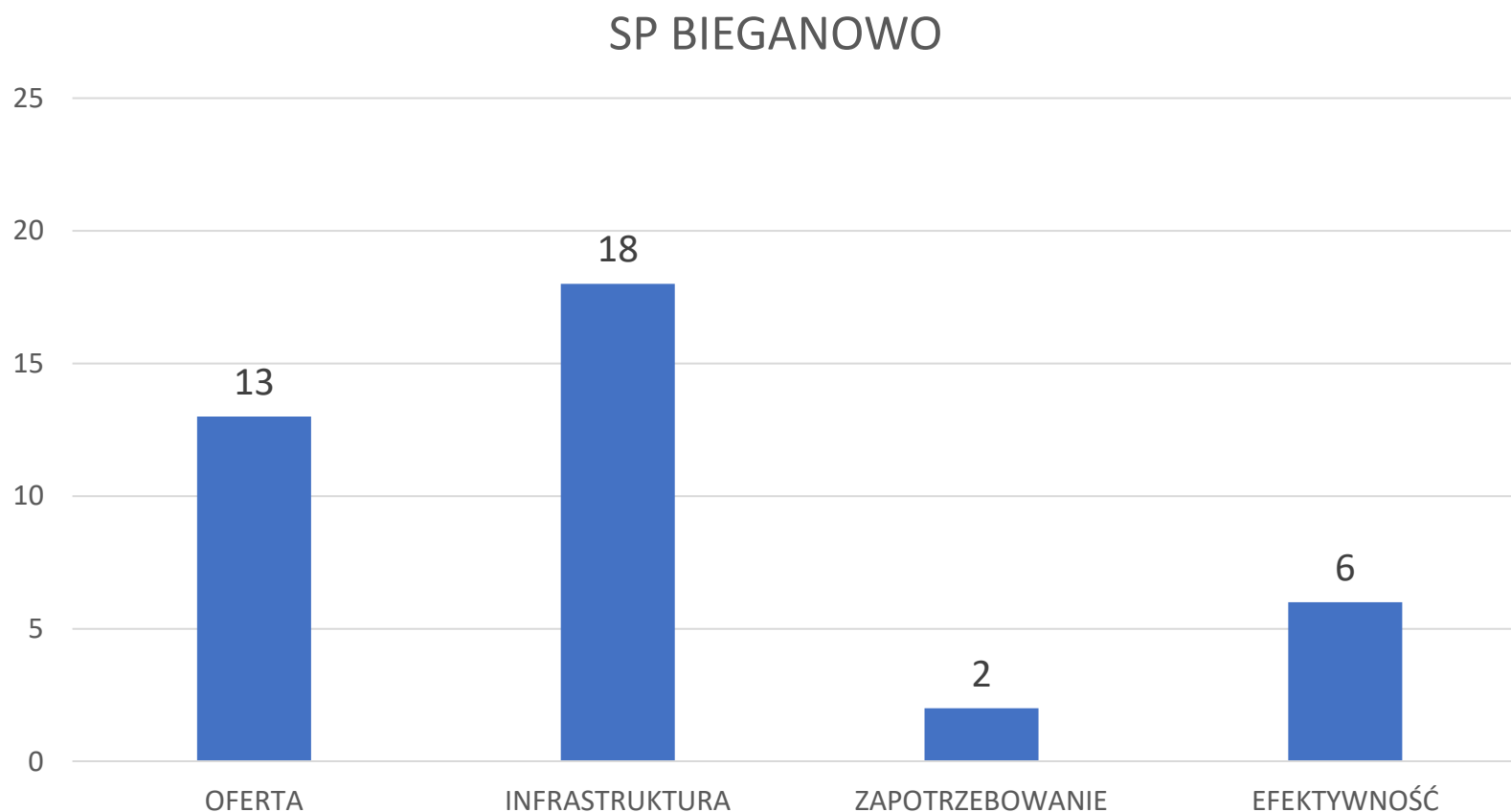
4. Społeczność szkoły

- Spotkanie z rodzicami, nauczycielami, mieszkańcami – 5.06.2025
- Spotkanie z samorządem uczniowskim – 9.06.2025

4. Charakterystyka jednostek oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Haliny Konopackiej w Bieganowie

5. Punktowa Ocena Jednostki



4. Charakterystyka jednostek oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Haliny Konopackiej w Bieganowie

6. Analiza SWOT

Mocne strony (Strengths):

- Nowoczesny budynek bez potrzeby nakładów
- Dobre wyposażenie dydaktyczne i TIK
- Doświadczona dyrektorka z wizją rozwoju
- Szkolny wyróżnik – sport
- Potencjał na dobrą ofertę dla uczniów SPE
- Kuchnia szkolna

Słabe strony (Weaknesses):

- Niewielka liczba uczniów i małe oddziały
- Brak zewnętrznej infrastruktury sportowej
- Brak oddziałów sportowych i dla SPE przy posiadanym potencjale
- Słabe wyniki egzaminów 8-klasisty

Szanse (Opportunities):

- Rozbudowa zewnętrznej infrastruktury sportowej
- Utworzenie oddziałów integracyjnych dla uczniów SPE
- Poprawa wyników na egzaminie 8-klasisty w 2024/2025

Zagrożenia (Threats):

- Niż demograficzny
- Konkurencja szkół z lepszymi wynikami
- Brak wsparcia dla oddziałów integracyjnych
- Za mały nabór do utworzenia oddziałów sportowych

4. Charakterystyka jednostek oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Grabowie Królewskim



Fot. Urząd Gminy Kołaczkowo

1. Zorganizowanie

- 56 uczniów, 17 spoza obwodu, 13 spoza gminy
- Do pierwszej klasy w 2025/26 – 6 uczniów, 4 spoza gminy
- Brak dowozów

2. Obiekt

- 10 sal lekcyjnych, 4 niepełnowymiarowe, wszystkie z TIK
- Brak sali gimnastycznej, brak nowoczesnych boisk
- Brak termomodernizacji i elewacji na części budynku

3. Oferta i wyniki edukacyjne

- Konkursy
- Egzamin Ósmoklasisty – brak VIII klasy w 2023/24

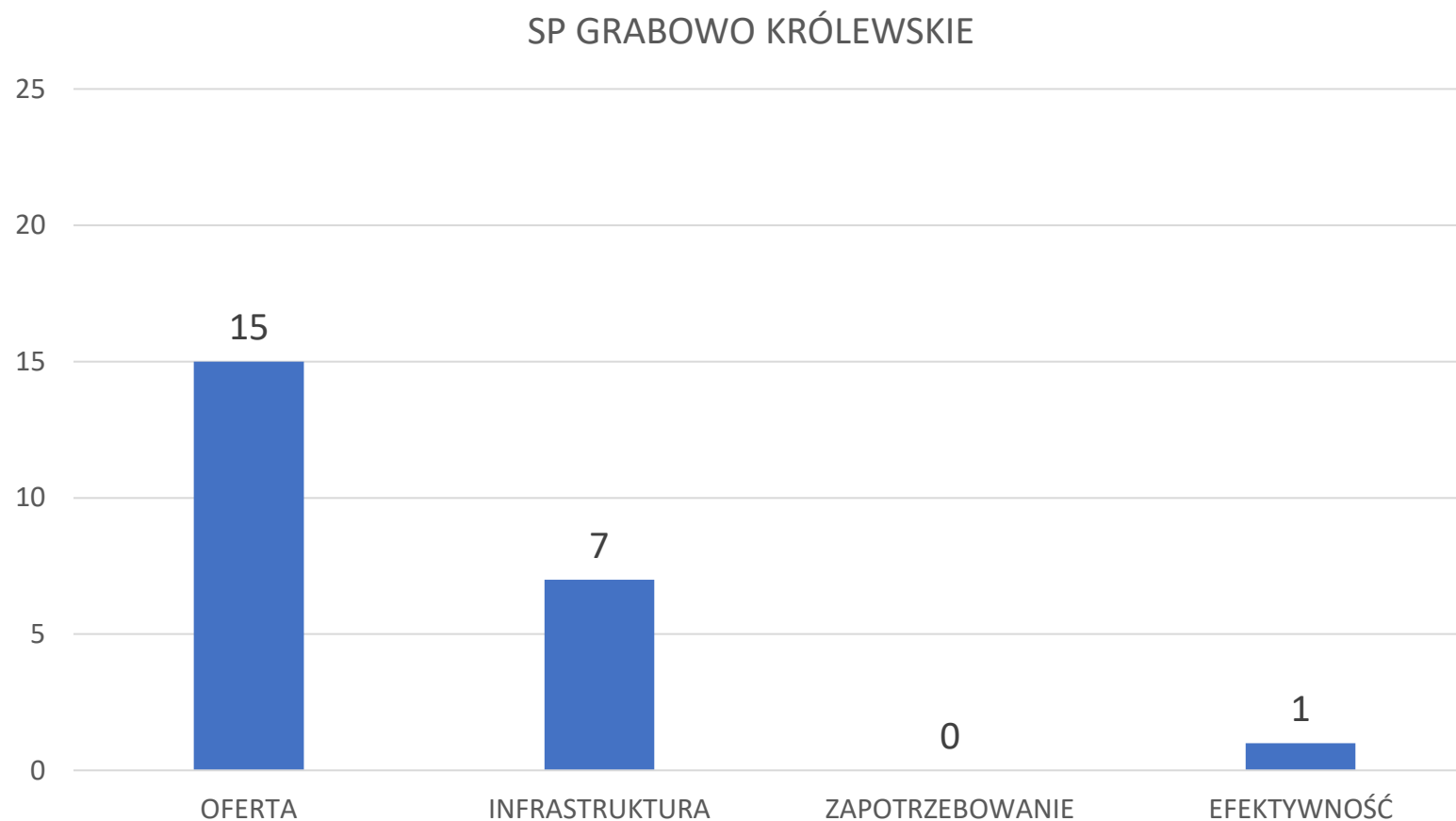
4. Społeczność szkoły

- Spotkanie z rodzicami, nauczycielami, mieszkańcami – 4.06.2025
- Spotkanie z samorządem uczniowskim – 9.06.2025

4. Charakterystyka jednostek oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Grabowie Królewskim

5. Punktowa Ocena Jednostki



4. Charakterystyka jednostek oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Grabowie Królewskim

6. Analiza SWOT

Mocne strony (Strengths):

- Zaangażowana dyrektor z umiejętnością pozyskania uczniów spoza obwodu
- Zaangażowana Rada Rodziców
- Bogata oferta aktywności dodatkowych

Słabe strony (Weaknesses):

- Brak termomodernizacji
- Brak zewnętrznej infrastruktury sportowej
- Mała liczba uczniów i bardzo małe oddziały
- Duża liczba uczniów spoza gminy
- Przeciętne wyniki egzaminów ósmoklasisty

Szanse (Opportunities):

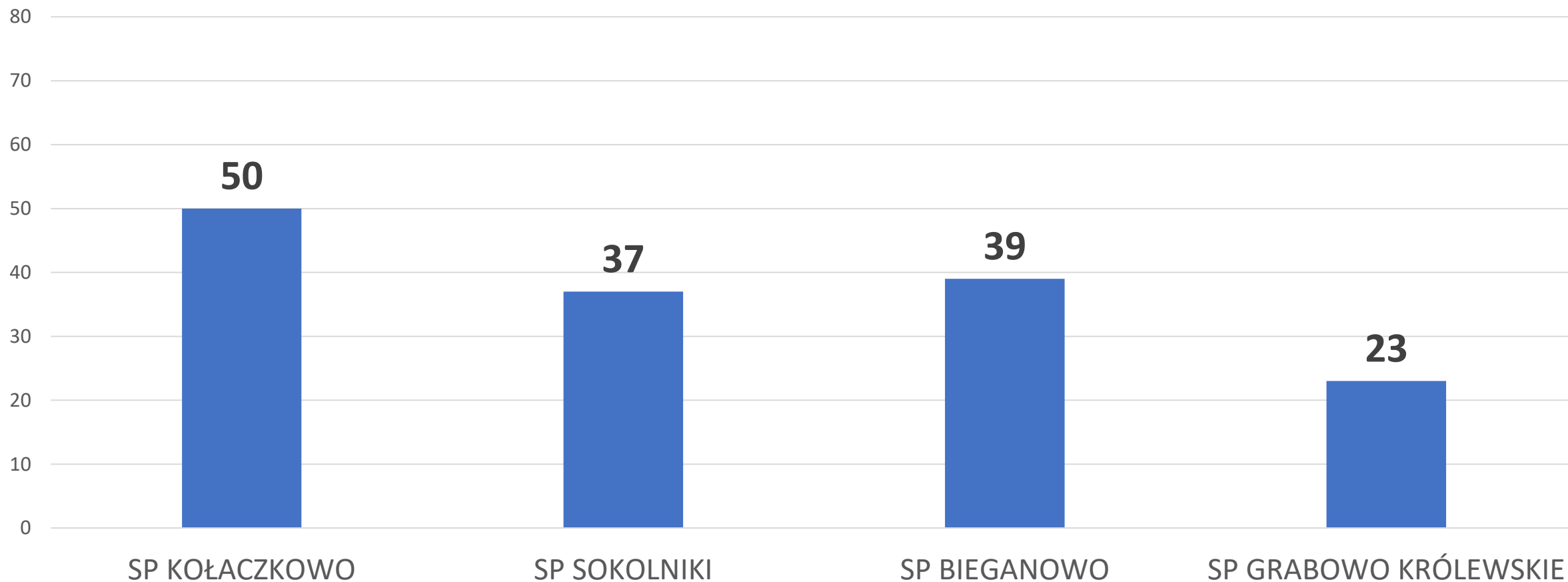
- Reorganizacja gminnej sieci oświatowej

Zagrożenia (Threats):

- Rezygnacja dyrektor
- Niż demograficzny
- Konkurencja szkół z lepszą infrastrukturą

5. Efektywność gminnego systemu oświaty

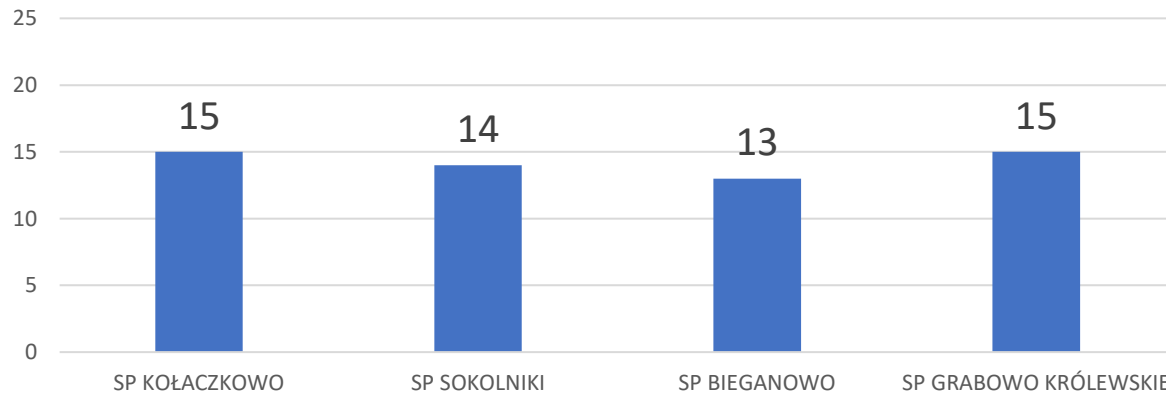
PUNKTOWA OCENA JEDNOSTEK - zestawienie porównawcze



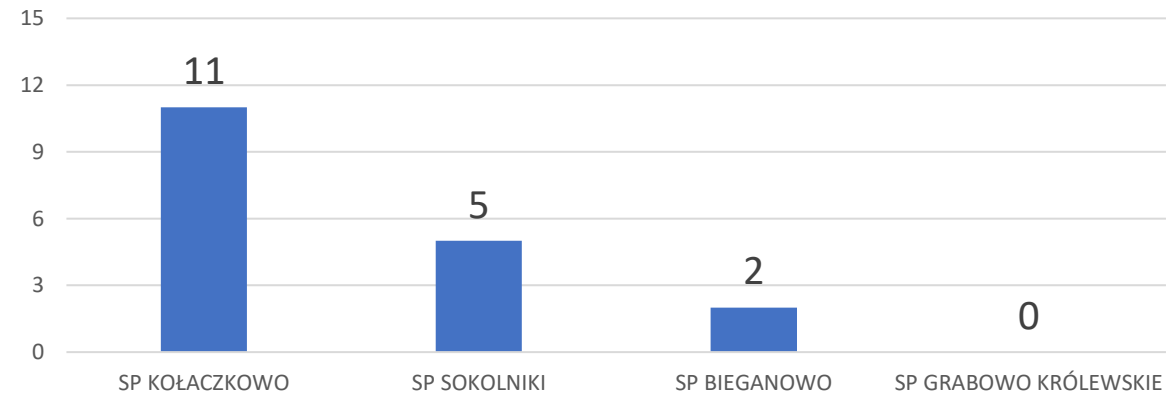
Scenariusze do II Etapu: 8. Wyróżniki dla szkół

5. Efektywność gminnego systemu oświaty

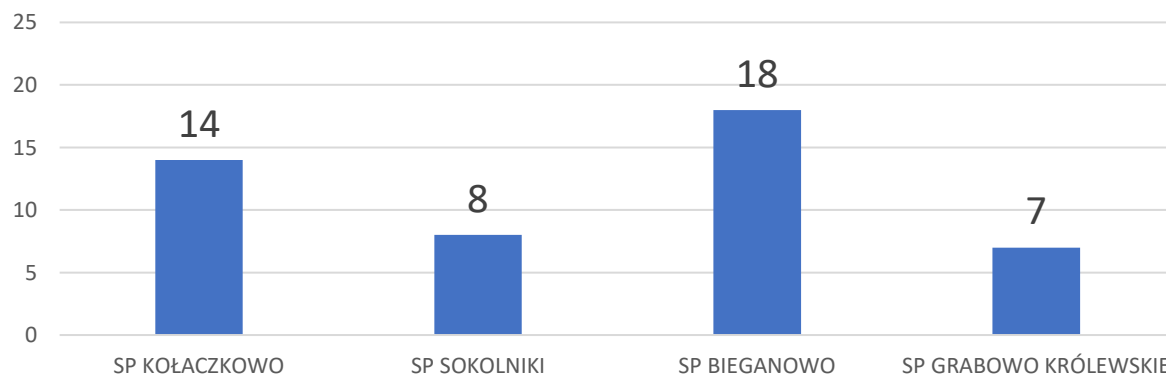
OFERTA



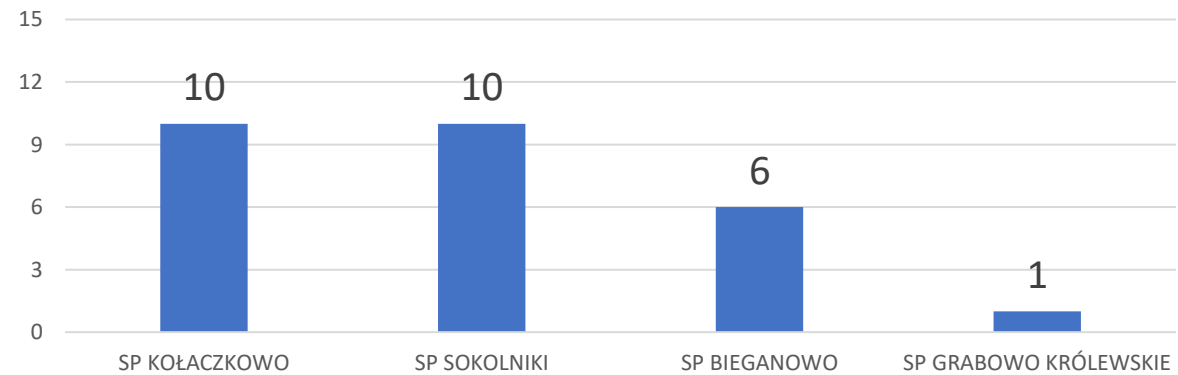
ZAPOTRZEBOWANIE



INFRASTRUKTURA

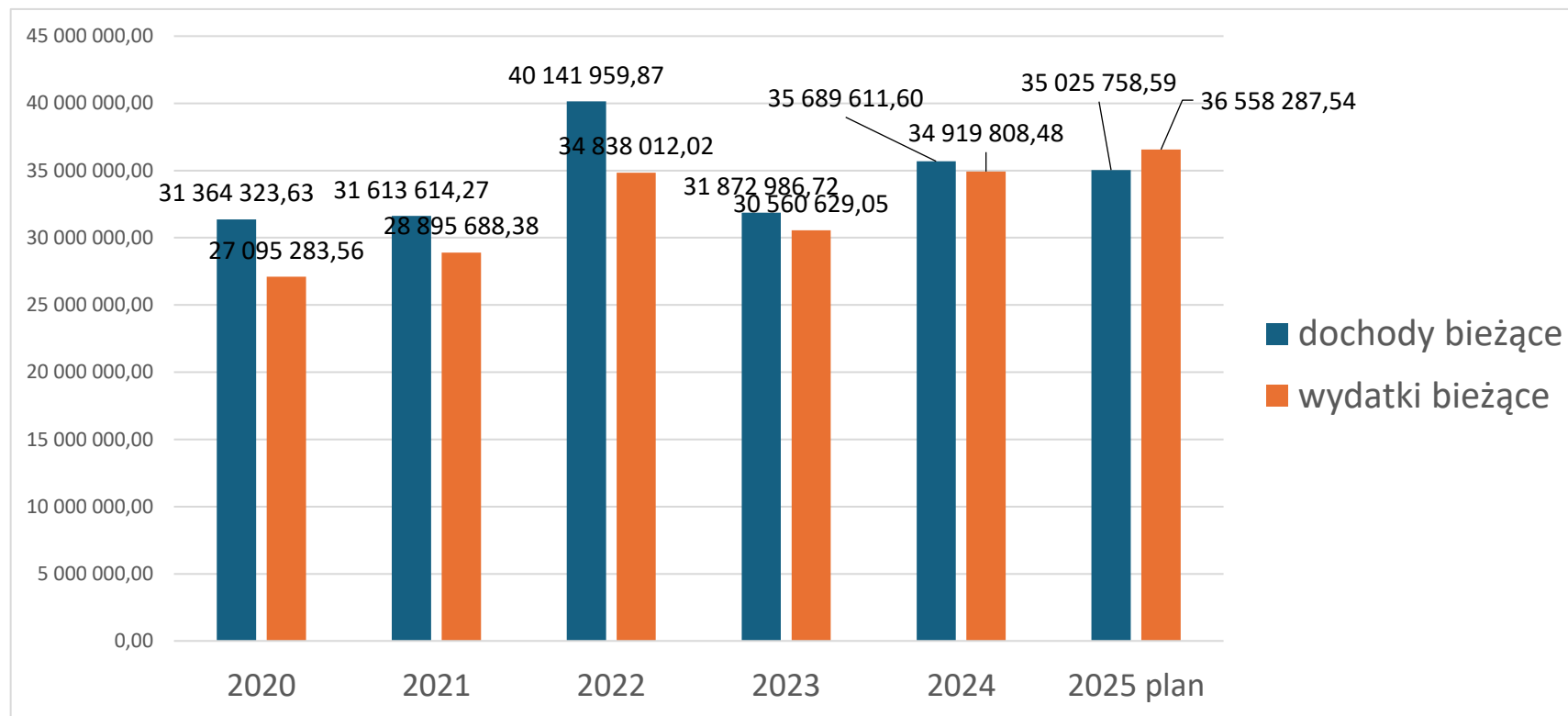


EFEKTYWNOŚĆ



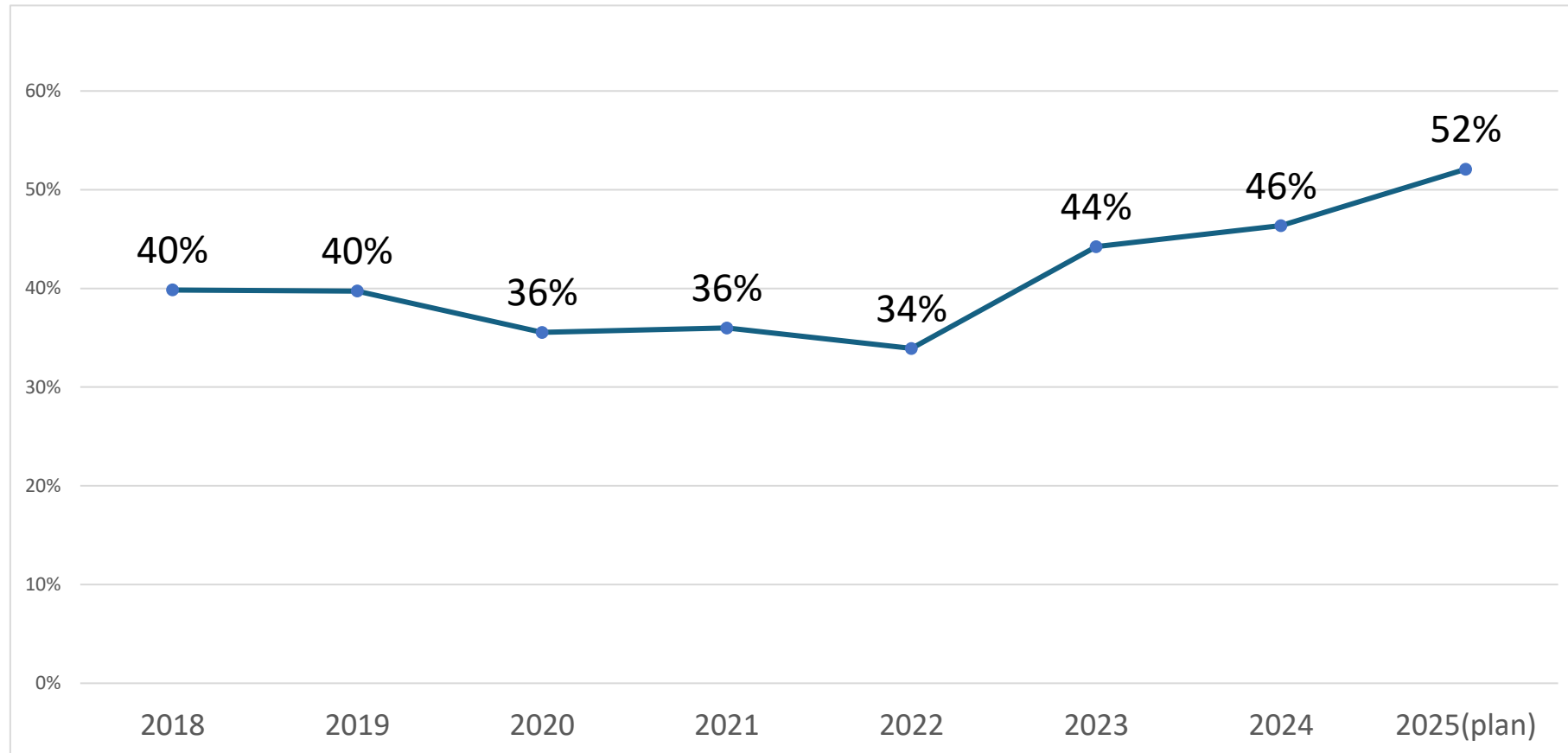
6. Analiza budżetu gminy

Struktura wydatków i dochodów bieżących



6. Analiza budżetu gminy

Wydatki bieżące wobec wydatków oświatowych



6. Analiza budżetu gminy

Wydatki bieżące wobec wydatków oświatowych

Rok	Wydatki bieżące gminy ogółem	Wydatki bieżące na oświatę -dział 801	Wydatki bieżące na oświatę - dział 854	Razem wydatki oświatowe	Procent udziału wydatków oświatowych do wydatków ogółem
2018	22 264 421,94	8 699 525,28	172 196,62	8 871 721,90	40%
2019	24 854 273,88	9 693 968,64	179 468,78	9 873 437,42	40%
2020	27 095 283,56	9 541 751,76	88 534,46	9 630 286,22	36%
2021	28 895 688,38	10 312 686,90	86 796,69	10 399 483,59	36%
2022	34 838 012,02	11 738 648,58	77 628,55	11 816 277,13	34%
2023	30 560 629,05	13 460 724,74	57 629,70	13 518 354,44	44%
2024	34 919 808,48	16 152 604,35	36 580,00	16 189 184,35	46%
2025	37 376 528,20	19 456 793,33	5 000,00	19 461 793,33	52%

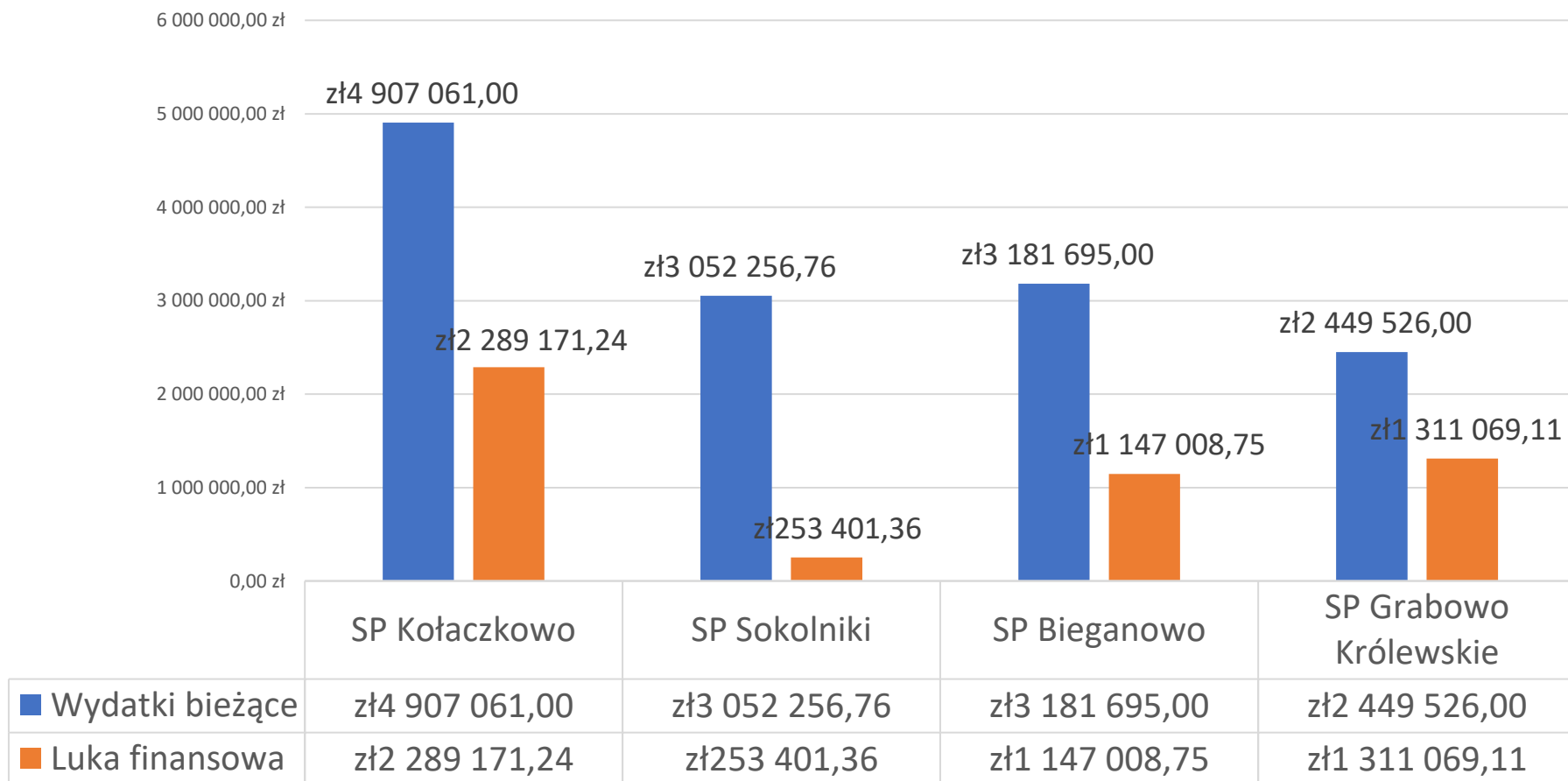
6. Analiza budżetu gminy

Budżet oświaty w latach 2020-2025

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
wydatki bieżące	9 630 286,22 zł	10 399 483,59 zł	11 816 277,13 zł	13 518 354,44 zł	16 189 184,36 zł	19 461 793,33 zł
dochody ogółem	6 382 178,80 zł	6 050 387,81 zł	7 284 093,44 zł	8 120 608,04 zł	11 295 487,99 zł	13 551 191,65 zł
Luka finansowa	3 248 107,42 zł	4 349 095,78 zł	4 532 183,69 zł	5 397 746,40 zł	4 893 696,37 zł	5 910 601,68 zł

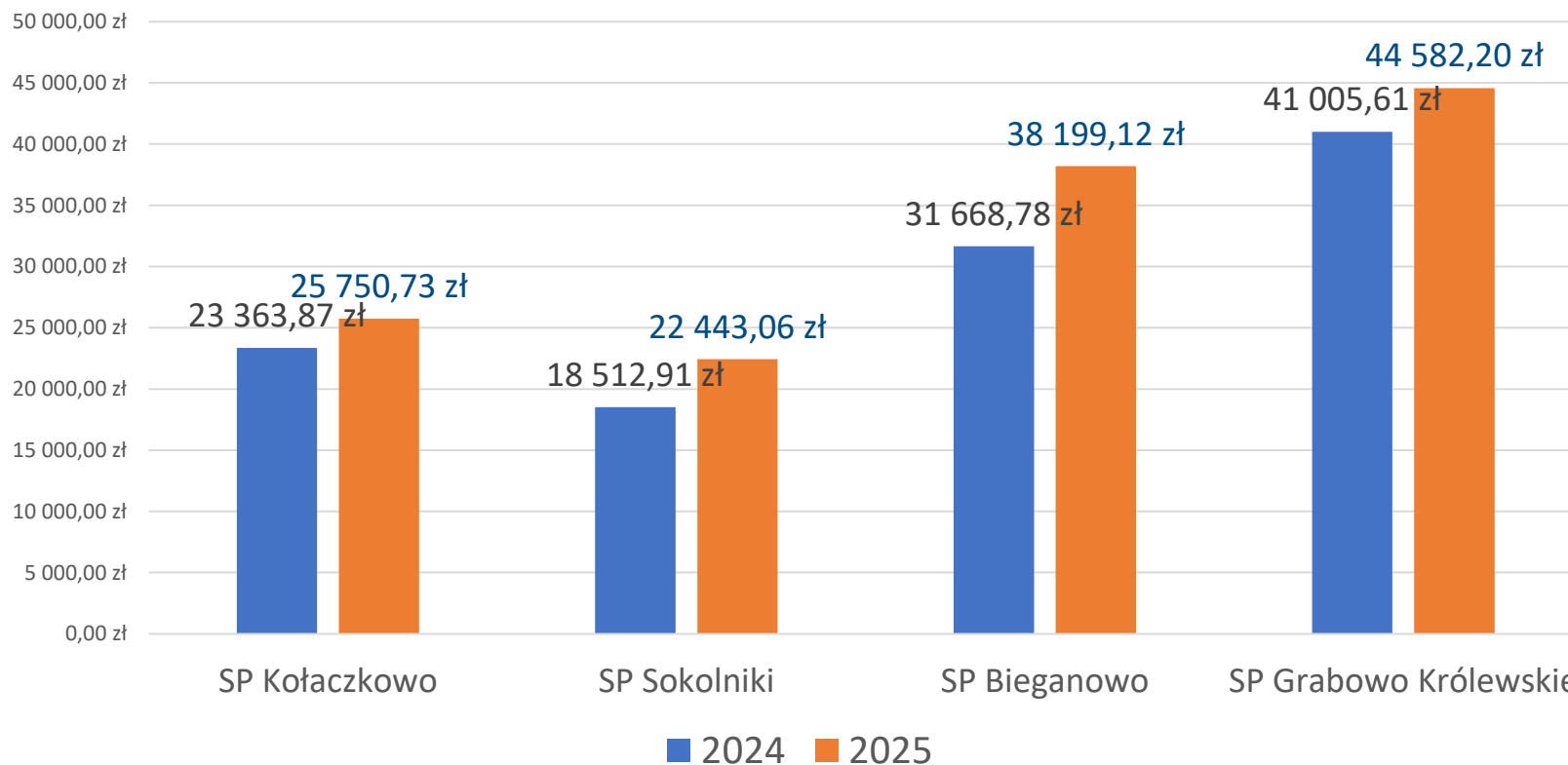
6. Analiza budżetu gminy

Luka finansowa w budżetach szkół, 2025



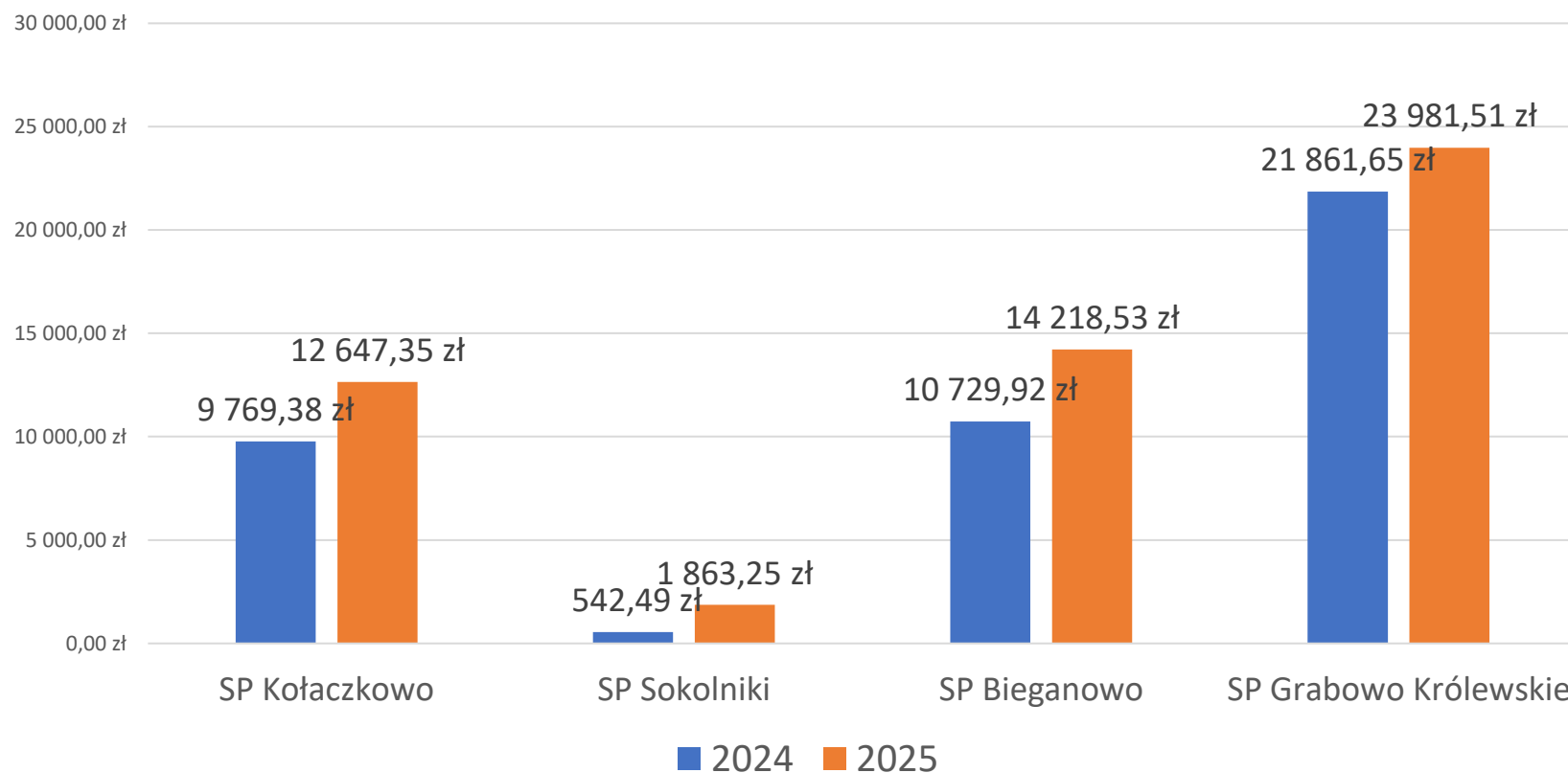
6. Analiza budżetu gminy

Koszt funkcjonowania szkoły w przeliczeniu na jednego ucznia ogółem



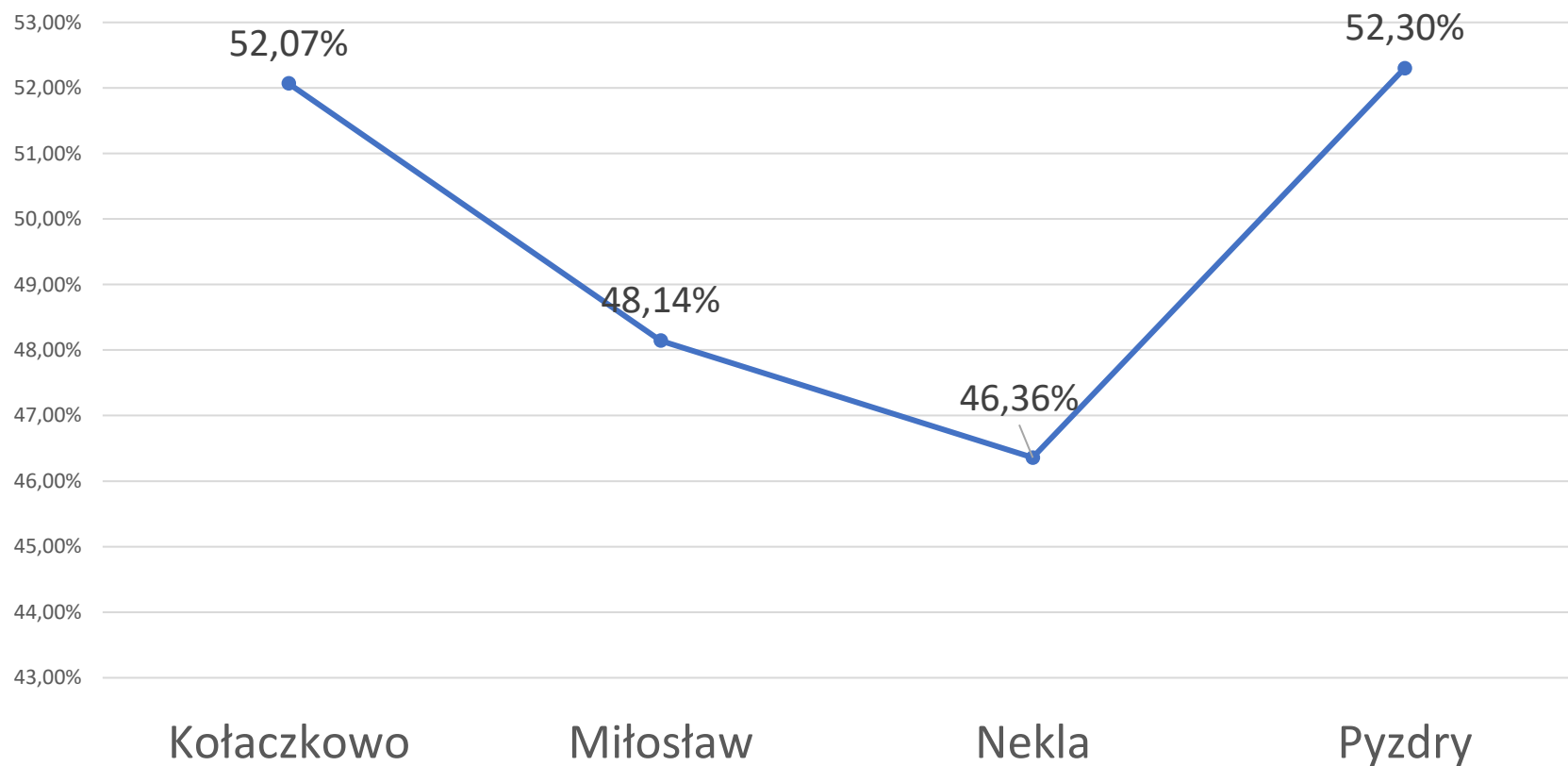
6. Analiza budżetu gminy

Udział środków własnych gminy w przeliczeniu na jednego ucznia



6. Analiza budżetu gminy

Wydatki bieżące na oświatę w budżetach gmin w 2025



Scenariusze do II Etapu: 9. Zorganizowanie oświaty w gminach porównawczych

Harmonogram prac

Etap II – PLAN DLA OŚWIATY

ZAPOTRZEBOWANIE

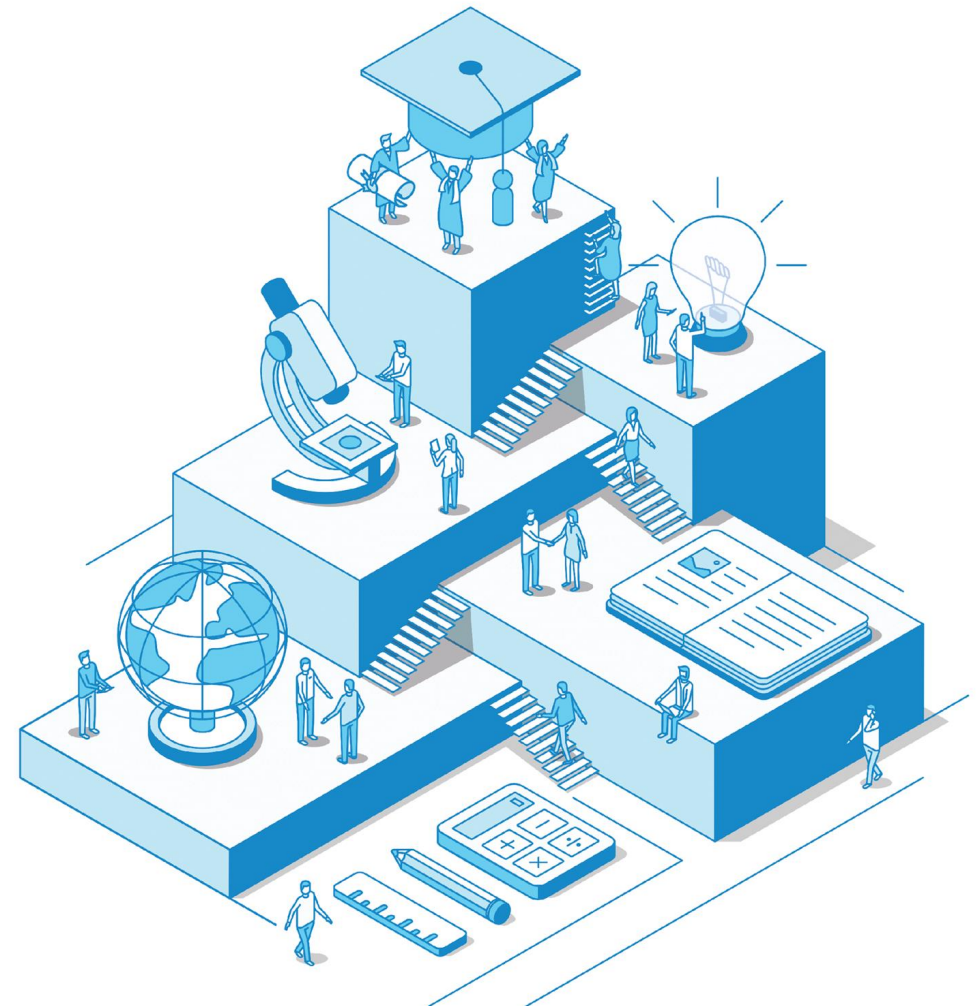
1. Konsekwencje liczby urodzeń dla liczności klas
2. Prognozy wypełnienia dla szkół
3. Jak w gminną sieć wpisze się nowe przedszkole w Sokolnikach?

JAKOŚĆ OFERTY

1. Wyniki edukacyjne i organizacja oświaty w gminach porównawczych
2. Wyróżniki szkół
3. Optymalna organizacja obwodów i dowozów

EFEKTYWNOŚĆ

1. Zorganizowanie oświaty w gminach porównawczych
2. Etytyzacja a zmiany w sieci jednostek
3. Września jako wektor rozwoju



Na zakończenie



*„Jesteśmy odpowiedzialni
nie tylko za to, co robimy,
ale również za to, czego
nie robimy – wobec tych,
którzy przyjdą po nas.”*

Kofi Annan